

财富管理专业人才培养方案

(2023 级)

一、专业名称及代码

专业名称：财富管理

专业代码：530205

二、入学要求

普通高校招生考试录取或中职对口招收的学生或同等学历者。

三、修业年限

学制三年制，全日制专科学历。

四、职业面向

财富管理专业所对应的行业包括货币金融服务、资本市场服务、保险业、其他金融业等，主要职业类别、岗位类别和职业技能等级证书如表 1 所示。

表 1 主要职业类别、岗位类别、职业技能证书

序号	主要职业类别	主要岗位类别	职业资格
1	证券服务人员	理财经理	职业技能等级证书（1+X 试点项目证书）： （1）人身保险理赔职业技能等级证书（初级） （2）健康财富规划职业技能等级证书（初级） （3）精算实务分析职业技能等级证书（初级） （4）大数据财务分析职业技能等级证书（初级） （5）交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书（初级） （6）1+X 金融智能投顾职业技能等级证书（初级、中级） 从业资格证书： （1）证券从业人员资格水平测试； （2）基金从业人员资格证书； （3）银行业专业人员职业资格证书（初级）；
		客户经理	
		证券经纪人	
		投资顾问	
2	银行服务人员	理财顾问	
		客户经理	
		大堂经理	
3	保险服务人员	保险代理人	

4	其他金融服务人员	保险经纪人	(4) 期货从业人员资格证书; (5) 经济专业技术初级资格证书; (6) 初级会计专业技术资格证书(助理会计师); (7) 全国营销员资格证书 (8) 中国人身保险从业人员资格考试项目(CICE项目)职业资格认证体系: 中国寿险管理师 中国个人保险(寿险)规划师 中国银行寿险规划师 中国员工福利规划师 (9) 助理理财规划师
		保险客服	
		理财经理	
		投资交易员	
		财务、证券事务岗、 资本运营岗	
		客服专员	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

1. 育人总目标: 全面贯彻党的教育方针, 坚持马克思主义指导地位, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 落实立德树人根本任务。教育引导学生掌握科学理论知识, 拥护中国共产党领导, 坚定理想信念, 坚定“四个自信”、自觉维护国家荣誉、国家利益和民族团结, 培育和践行社会主义核心价值观, 继承和弘扬中华优秀传统文化, 树立正确的世界观、人生观和价值观, 厚植爱国主义情怀, 树立法治意识, 培养优良思想道德品德、健康心理, 为党和国家培养担当民族复兴大任的时代新人, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 课程思政目标: 用好课堂教学主渠道, 做好课程思政, 切实做到立德树人。除思政课程外, 各类课程都要与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应。深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源, 梳

理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，落实所有教师育人职责。各类课程要体现的培养目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，教育引导學生坚定理想信念，培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀和民族自豪感，传承中华优秀传统文化，培育求真务实、实践创新、精益求精的工匠精神，培养学生诚实守信、踏实严谨、耐心专注、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，培养有社会责任、有创新精神、有专门知识、有实践能力、有健康身心的新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

3. 专业培养目标：财富管理专业主要面向证券公司、期货公司、投资公司、商业银行、保险公司、企事业单位等，培养拥护党的基本方针路线，把握国家经济金融政策动态，主动适应金融服务行业的产业转型升级、结构调整改革，掌握财富管理基础知识和实务操作技能，熟悉各金融市场的运作的基本原理和法律法规，了解国内外经济、金融、理财发展的新理论、新动向、新成果，具备一定的数据搜集与分析能力、经济形势分析能力。面向智能财富管理、金融科技金融的新兴岗位群，培养能够运用现代金融工具，为企业和个人提供理财规划、资产配置、投资分析与咨询、金融产品营销与客户推广、金融管理等财富管理服务，同时具有德、智、体、美、劳全面发展，具备一定信息技术素质，掌握一定金融数据分析技能的复合型人才。

（二）培养规格

1. 知识要求

（1）具有分析经济现象使用的数学、统计等定量分析知识；公文、调查分析报告等文体写作所需的文化知识；掌握必需的、适用的英语知识；掌握现代办公设备、手段运用的基本原理，熟练运用业务操作软件，并懂得简单的维护常识；

（2）掌握财政经济、理财、金融、证券、保险、公司财务等学科基本理论和基础知识；熟悉各类金融工具的运作以及筹资与投资决策的基本知识；

（3）熟悉并掌握经济、理财、金融、证券、保险、财务管理的法律知识、行业法规和监管规章；

（4）掌握每个专业岗位所必需的专业理论知识、操作技能，如理财市场调查、理财投资对象调查、理财产品的销售推广、客户投资策略规划设计、交易、咨询等；

（5）了解国内外经济、金融、理财发展的新理论、新动向、新成果。

2. 能力要求

（1）能从事理财岗位具体业务工作，如调查分析、方案设计、客户服务、产品推介、咨询服务等；

（2）能进行资料搜集、加工、专题调查，对企业理财、个人理财、理财业务发展等制定规划或方案，能对市场发展趋势进行分析，可以为投资者提供有价值的参考意见，能与客户进行有效沟通，为客户提供优质服务；

（3）具备经济管理与理财业务处理方面的基本能力，可适应理财部门公司资产管理、部门管理、项目管理等工作；有满足理财业务发展需要的应用文写作能力和公文处理能力；

（4）可从事与理财业务相邻的银行、政府、企事业单位等机构

的财务、核算管理和业务推广等工作；

（5）具备查阅、翻译中英文专业资料和简单的语音交际能力；

（6）具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力
和较强的创造能力；

（7）具有较强的社会活动能力、协调组织能力和公共交往能力。

3. 素质结构

（1）基本素质

①政治素质：掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，拥护党的方针政策，热爱祖国，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和社会责任感；

②道德素质：有较高的道德修养，文明礼貌，遵纪守法，克己奉公；

③文化素质：有一定的文化艺术修养，有良好的语言、文字表达能力；

④身心素质：具有良好的心理素质，有吃苦耐劳、积极向上的精神；正确的健康观念和科学锻炼身体的基本方法和技能，有健康的体魄，掌握一定的保密和国防军事知识。

认识劳动是每一个公民的光荣义务，各尽所能按劳分配是社会主义的基本原则，每一个公民都应该具备以自己的辛勤劳动对社会主义现代化建设作出贡献的能力和自觉从事基本劳动锻炼的能力。

（2）职业素质

①责任意识：有高度的责任感，有严谨、认真、细致的工作作风；具备金融行业从业人员的专业胜任能力；

②协作精神：具有团队精神和合作意识，具有协调工作能力和组织管理能力；

③创新进取精神：有不断学习进取和锐意改革、大胆探索创新的精神；

④自觉守法合规：在金钱利益面前不动摇，守法合规开展业务，保守国家秘密和商业秘密。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课和专业（技能）课程：

（一）公共基础课程

1. **《思想道德与法治》课程目标：**主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

2. **《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程目标：**主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. **《形势与政策》课程目标：**主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题

题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

4.《中华优秀传统文化》课程目标：旨在讲授中华优秀传统文化，传承中国民族精神，弘扬优秀历史传统，引导学生对中华优秀传统文化的伟大成就和基本发展脉络有较为全面的认识，增强学生的民族自信心和自豪感，增强学生爱国主义情操和建设社会主义现代化强国的历史使命感，使学生能够以理性态度和务实精神创造性地继承优秀传统文化，学会在生活中用传统文化的视角和思维解决实际问题，成为有理想、有道德、有文化、有创新精神的新时代合格人才。

5.《党史》课程目标：主要讲授中国共产党发展的历史，马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等。引领学生进一步认识没有中国共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，让学生在学习党史过程中掌握如何做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，为新时代全面建设社会主义现代化国家而不懈奋斗。进一步提高学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。

6.《大学生心理健康教育》课程目标：帮助学生全面理解身心健康的含义，树立心理健康意识，掌握自我探索和心理调适技能，能对自己的身心状况、行为能力进行客观评价，鼓励学生在学习和职业中

开发自我潜能，培养自信、乐观的心理品质；遇到问题时能自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态，促进个人素质全面发展。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解心理健康的基本知识、环境适应、自我认知、人格发展、情绪管理、人际交往、婚恋观、挫折应对和生命教育的相关知识，明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，培养自我认知能力、人际沟通能力、情绪调试和管理能力，并应用于实际生活中，切实提高个体的心理素质，促进自身全面发展。

7.《大学生职业生涯规划》课程目标：通过掌握职业规划过程、就业态度、观念的形成、能力提升，培养大学生完成由“校园人”向“职业人”、“社会人”的转变；引导学生树立科学的择业、就业、创业观念，强化竞争意识，培养自主意识，提高自我探索的能力、进行系统职业生涯规划的能力和就业能力，初步形成正确的职业理想和职业价值观，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解、掌握职业与职业生涯，掌握影响职业生涯规划的内外部因素，制定符合自己实际条件的职业生涯规划，并根据职业生涯规划逐步提升自己的职业能力和职业素质，并对自己的职业生涯规划进行管理和调整，进而树立正确的职业价值观。

8.《大学生就业指导》课程目标：使学生掌握择业和就业的基本技能，培养学生树立正确的就业观、择业观和创业观，提高学生就业竞争力，激发学生创业意识和创业能力，增强就业竞争意识，从各方

面提升自身综合素质，增强学生在求职过程中的就业权益保护意识，警惕求职陷阱。树立正确的就业观和择业观，树立积极健康向上的择业心态，做到自觉遵守职业道德。教学内容和要求：通过本课程内容的学习，引导学生了解、掌握职业世界及成功求职所需素质，掌握如何制作简历与求职信，学会如何向用人单位推销自己，掌握面试技巧和相关面试礼仪，懂得如何应对面试关并知悉笔试的应对技巧。掌握毕业生就业享有的权利和应尽的义务、学会在择业和就业中运用法律保护自己。

9. 《大学语文》课程目标：在中学语文学习的基础上，着重培养学生的自学能力；以提高学生的语文应用能力和人文素养为宗旨，把培养学生口头表达能力、写作能力、阅读理解能力为根本任务，服务学生的专业学习，把语文能力训练与专业的“职业化”训练紧密结合起来，为提高学生的全面素质和综合职业能力奠定基础，为实现专业人才培养目标服务。教学内容及要求：充分利用语文教学优势，创造性地使用语文教材，在教学中从多方面进行职业素养的渗透；在教学中注重思维训练，教会学生独立思考，提升学生的思辨能力和逻辑判断能力，从而培养他们的创新意识。通过语文实践活动，增强语文应用能力，培养学生的审美能力和探究能力；强化学生勇于实践、勤于实践、善于实践的意识，提高专业学习和职业发展的实践能力、创造能力，为就业和创业服务。

10. 《财经应用文》课程目标：以提高高职学生的日常应用文写作能力和相应的素质修养为目标，努力实践“不求全面，崇尚实用”

的教学目的，力求通过一学期的学习，既为学生校园的学习、活动和生活提供切实的帮助，又为学生走向社会的写作实践打下基础。教学内容及要求：本课程是高职金融和会计类专业的一门公共必修课，通过学习会计人员在经济活动中经常涉及的在处理财经事务、传播财经信息、协调财经活动等工作时所撰写的各类文书，使学生掌握“必需”的应用文写作的基本理论和基础知识；能准确地阅读、评鉴一篇应用文书，能对具体的应用文书就观点、材料、结构、格式、语言等方面加以分析评鉴；能熟练仿写出格式规范、观点正确、表达清晰、语言得体的各类常用应用文书。

11. 《经济数学》课程目标：通过对本课程的学习，较系统地掌握经济数学的基础知识、必需的基本理论和常用的运算技能，不仅有助于学生专业课程的学习，而且使学生学会用数学的思维方式去解决工作中遇到的实际问题，增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定分析问题、解决问题的能力；使学生能适应社会经济发展的需要。教学内容和要求：学习微积分的基本概念、基本理论和基本运算，使学生受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，增强学生运用所学知识去分析、解决经济问题的初步能力。通过各个教学环节逐步培养学生具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。

12. 《职场英语》课程目标：以培养学生实际英语应用能力为目标，侧重工作环境下的语言交际能力培养，使学生逐步具备日常工作

所需的英语交流能力。同时，还要提高学生的跨文化交际意识和综合文化素养，增强语言学习的兴趣，掌握科学的学习方法，提高学生的交流合作能力，从而更好地培养学生的英语应用能力，为学生的职业发展服务。教学内容和要求：以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，达到巩固基础知识的目的，重在掌握英语的社交性，人文及其语言功能，兼顾情感态度与价值观；通过知识学习与语言实践掌握社交礼仪，了解文化习俗，不断提高人文素养和英语语言社交能力，为其职业生涯的发展及继续教育奠定结实的基础。

13. 《体育》课程目标：以身体练习为主要手段，通过合理的体育理论教育和科学的体育锻炼过程，达到增强学生体质健康水平，激发学生参与体育活动的兴趣，形成终身参与体育锻炼的意识和习惯，培养具有健康第一的现代理念，注重德，智，体，美，劳全面发展的合格人才。教学内容和要求：除锻炼学生体能的必选内容外，针对学生的兴趣、爱好、特长和身体状况开设以健身、娱乐、养生和保健为主的选项课；根据对体力和技能有特殊要求的专业的需要，创造条件开设的与职业生涯有关的限选内容。从而让学生体验运动乐趣，掌握一项自己喜爱的运动项目，全面提高学生的体能和对自然环境的适应能力，促进学生身心全面发展。同时掌握保健与锻炼身体的方法，树立群体意识和集体荣誉感，培养团结协作、遵纪守法以及自控自律的优良品质。

14. 《劳动专题教育》课程目标：生产劳动是人类社会赖以生存

和发展的基础，是人类最基本的实践活动。在社会主义中国，实现了生产资料公有制，消灭了剥削与压迫，劳动人民当家作主，劳动是每一个公民的光荣义务。各尽所能按劳分配是社会主义的基本原则。每一个公民都应该以自己的辛勤劳动对社会主义现代化建设作出贡献。劳动教育的主要内容和要求：①树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。了解人类的历史首先是生产发展的历史，是劳动人民创造的历史；懂得辛勤的劳动是建设社会主义和共产主义的根本保证；劳动是公民的神圣义务和权利；懂得轻视体力劳动和体力劳动者，是数千年来剥削阶级思想残余；懂得把脑力劳动同体力劳动相结合的重要意义。②培养学生热爱劳动和劳动人民的情感。养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质。抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响。③学习是学生的主要劳动，教育学生从小勤奋学习，将来担负起艰巨的建设任务。并教育学生正确对待升学、就业和分配。劳动教育，可以通过生产劳动和公益劳动等来实施。学生在校期间，要按照教学计划的规定，适当参加劳动。

（二）专业（技能）课程

1. 《财经素养教育》：本课程主要对学生开展财商教育、金融教育、消费者教育、财经教育，培养学生具备应对经济生活所需要的财经知识、理财技能、财富观念与人生信念等基础修养。

2. 《证券投资实务》：本课程主要介绍证券与证券市场，具体包括股票、债券、投资基金等证券投资工具、证券机构及其业务，包括证券的发行、交易；证券投资分析和风险管理，包括证券投资基本

分析方法与技术分析等。通过本课程的学习与项目训练，着力培养学生证券行情系统操作能力与证券投资分析能力。

3. 《个人理财》：本课程立足于服务家庭理财岗位需求，主要介绍理财工作岗位下面对青年、中年、老年客群的客户关系建立、客户财务状况分析和诊断、专项理财与综合理财规划方案设计，客户关系维护等业务办理流程及相关规定。通过课程的学习，使学生掌握个人理财的基本原理和操作规范，培养学生在个人理财业务过程中根据客户家庭财务状况和理财目标利用银行、证券、保险、外汇、信托、黄金等理财产品进行理财规划和客户服务的能力。培养善沟通、懂分析、会规划、合规守法诚信正直的新时代理财顾问。

4. 《公司理财》：本课程通过从货币的时间价值、风险等理财的观念入手，介绍投资决策、融资决策和股利决策等公司理财的基本决策，公司财务报表分析和预测，以及企业兼并收购、破产重整和跨国财务管理方面的知识。通过学习，使学生熟练掌握公司理财的基本理论和方法，具备较强的公司理财分析和实务操作能力。

5. 《金融综合技能》：本课程主要学习点钞、五笔中文输入、电脑传票以及本外币反假等银行基本技能的规范操作要领与训练方法。通过本课程各具体项目内容的学习与训练，培养学生能根据各项业务技能的操作标准与银行业务岗位考核标准，快速准确地进行银行各项专业技能操作的能力。培养学生本外币的防伪能力以及假币收缴与鉴定的规范操作能力。

6. 《证券投资基金》本课程主要介绍证券投资基金的基本概念和

特点，掌握基金的基本类型，理解 ETF、QDII 等特殊型基金类型，熟悉基金的募集、交易等运作与管理，了解基金的监管。通过该课程学习，使学生具备基本的基金理财知识，用基金的专业知识分析交易策略，解决投资中的问题。

7. 《金融科技》：本课程内容涵盖金融科技与互联网金融的基本概念、本质、内在联系、主要监管规则和国内外业界最新发展趋势。通过本课程学习，主要让学生掌握互联网支付与数字人民币、区块链与智能金融、众筹、网络银行与开放银行、金融科技信息门户、保险科技、互联网证券等金融科技业态的运作模式和主要应用。

8. 《金融服务营销》：本课程主要学习金融机构客户服务、营销、维护与管理的基本理论知识和操作技巧。通过本课程的学习与项目训练，培养学生客户服务沟通、金融业务营销、客户关系维护与客户管理等项能力。

9. 《保险学基础》：本课程主要介绍保险分类、财产损失保险、责任保险、人身保险与再保险的具体内容；保险经营管理、保险市场等，通过本课程的学习与项目训练，培养学生具备从事保险销售、简单承保与理赔、保险客户服务等相关能力。

10. 《创新与创业》：本课程是以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，不仅仅以培育在校学生的创业意识、创新精神、创新创业能力为主的教育，而是要面向全社会，针对哪些打算创业、已经创业、成功创业的创业群体，分阶段分层次地进行创新思维培养和创业能力锻炼的教育。课程主要内容和目标：（1）意识培养：启蒙

学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。（2）能力提升：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创业能力。（3）环境认知：引导学生认知当今企业及行业环境，了解创业机会，把握创业风险，掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。（4）实践模拟：通过创业计划书撰写、模拟实践活动开展等，鼓励学生体验创业准备的各个环节，包括创业市场评估、创业融资、创办企业流程与风险管理等。

七、教学进程总体安排

（一）教学进程总体安排表（见表2）

表2 整体进程安排表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
入学和安全教育	1						1
国防教育及军事训练	2						2
军事理论	2						2
国家安全教育			1				1
劳动专题教育			1	1			2
课堂教学	16	18	18	18	18		88
岗位实习						16	16
毕业设计 (含毕业教育)						4	4
合计	21	18	20	19	18	20	116

（二）学时学分比例表（见表3）

表3 学时学分比例表

课程类别	小计	小计	备注
------	----	----	----

		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	1010	35%	57	37%	
	职业能力课程 专业（技能）课程	1438	50%	70	46%	
选修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	108	4%	6	4%	占总学时的比例不少于10%
	职业能力课程 专业（技能）课程	304	11%	19	13%	
合计		2860	100%	152	100%	
理论实践教学比	理论课	1404	49%	/	/	
	实践课	1459	51%	/	/	
合计		2860	100%	152	100%	

(三) 第一课堂教育活动进程安排表 (见表 4)

表 4 第一课堂教育活动进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考核方式	主要教学场所	备注
								理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
基本素质与能力课	必修课	1	111211001	入学和安全教育	否	16	1	16	0	1						考查	普通多媒体教室	
		2	111211002	国防教育与军事训练	否	36	2	0	36	2周						考查	操场	
		3	111211003	军事理论	否	36	2	36	0	2周						考查	校内	
		4	111211004	第二课堂	否	72	4	0	72					4		考查	学校、家庭	
		5	157211019	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	36	2	28	8		2					考查	普通多媒体教室	
		6	157211011	形势与政策 I	否	8	0.5	6	2	0.5						考查	普通多媒体教室	
		7	157211012	形势与政策 II	否	8	0.5	6	2		0.5					考查	普通多媒体教室	
		8	157211013	形势与政策 III	否	8	0.5	6	2			0.5				考查	普通多媒体教室	
		9	157211014	形势与政策 IV	否	8	0.5	6	2				0.5			考查	普通多媒体教室	
		10	157211007	大学生心理健康教育	否	32	2	20	12	2						考查	普通多媒体教室	
		11	157211009	大学生职业生涯规划	否	18	1	12	6	1						考查	普通多媒体教室	
		12	157211010	大学生就业指导	否	18	1	12	6				1			考查	普通多媒体教室	
		13	157211018	思想道德与法治	否	54	3	42	12	3						考查	普通多媒体教室	
		14	157211016	中华优秀传统文化	否	18	1	12	6		1					考查	普通多媒体教室	
		15	157211017	党史	否	18	1	12	6	1						考查	普通多媒体教室	
		16	157211020	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	54	3	36	18	3						考查	普通多媒体教室	

	17	157211021	国家安全教育	否	16	1	12	4			1					
	18	105211001	劳动专题教育	否	36	2	16	20			1	1			考查	教室、劳动场所
	19	151211163	信息技术	否	54	3	12	42		3					考试	机房
	20	151211162	新一代信息技术(商科类)	否	32	2	24	8				2			考查	机房
	21	161211054	民族传统体育	否	36	2	12	24	2						考试	体育场所
	22	161211029	体育II(专项)	否	36	2	12	24		2					考试	体育场所
	23	161211030	体育III(专项)	否	36	2	12	24			2				考试	体育场所
	24	161211042	公共艺术	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室
	25	161211051	职场通用英语CI	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室
	26	161211052	职场通用英语CII	否	36	2	36	0		2					考查	普通多媒体教室
	27	161211053	职场通用英语CIII	否	36	2	36	0			2				考查	普通多媒体教室
	28	161211041	泰语必修课	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室
	29	161111001	经济数学A I	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室
	30	161111002	经济数学A II	否	36	2	36	0		2					考查	普通多媒体教室
	31	161211022	大学语文C	否	36	2	12	24	2						考查	普通多媒体教室
	32	161211032	财经应用文写作B	否	36	2	12	24		2					考查	普通多媒体教室
	小 计					1010	57	626	384	27.5	14.5	6.5	4.5	4	0	
	选修课	1	详见公共选修课表	否	108	6	44	64		3	3					
	小 计(最少应选6个学分)					108	6	44	64		3	3				选课参考
	合 计					1102	62	658	444	27.5	17.5	8.5	4.5	4	0	
	1	141121007	金融学基础B	否	54	3	44	10	3						考试	普通多媒体教室
	2	147121057	经济学基础	否	54	3	30	24	3						考试	普通多媒体教室
	3	145221024	财经素养教育	否	36	2	18	18	2						考查	实训室
	4	141221081	金融综合技能(传票与录入)	否	36	2	10	26		2					考查	实训室
	5	147121138	管理学基础	否	54	3	30	24					3		考试	普通多媒体教室

职业能力课	必修课	6	141121002	会计基础	否	64	4	41	23		4				考试	普通多媒体教室		
		7	145221001	保险学基础	是	64	4	48	16			4			考试	普通多媒体教室		
		8	145221005	证券投资实务	是	72	4	36	36		4				考试	实训室		
		9	145221019	证券投资基金	是	54	3	30	24			3			考试	实训室		
		10	141221100	金融科技基础	否	54	3	24	30				3		考查	实训室		
		11	145221014	创新与创业	否	36	2	18	18			2			考查	普通多媒体教室		
		12	145221015	电子商务基础	否	54	3	30	24					3	考试	实训室		
		13	145221006	个人理财	是	72	4	42	30				4		考试	实训室		
		14	145221025	商务礼仪	否	48	3	18	30			3			考查	普通多媒体教室		
		15	145221016	金融服务营销	是	54	3	30	24					3	考试	实训室		
		16	145221009	公司理财	是	72	4	50	22				4		考试	实训室		
		17	105321002	岗位实习	否	480	16	0	480						16	考查	企业	6个月
		18	105121003	岗位实习报告	否	80	4	80	0						4	考查	企业	
	小 计					1438	70	579	859	8	10	12	11	9	20			
	选修课	1		详见专业选修课表	否	304	19	152	152	0	5	5	5	4	0			
	小 计（最少应选18学分）			/	304	19	152	152	0	5	5	5	4	0				
合 计				/	1742	89	731	1011	8	15	17	16	13	20				
总 计					2860	152	1401	1459	35.5	32.5	26.5	20.5	17	20				

(四) 专业选修课安排表 (见表 5)

表 5 专业选修课安排表 (参考备选课程)

序号	课程名称	学分	教学学时			每学期周学时					
			总课时	理论课时	实践课时	第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						20周	20周	20周	20周	20周	20周
课堂教学周数						16	18	18	18	18	18
1	职业体验课-走进企业	2	36	0	36	√	√	√	√	√	
2	证券投资分析	4	72	36	36		√	√	√	√	
3	外汇交易实务	2	32	16	16		√	√	√	√	
4	期货基础知识*	2	32	16	16		√	√	√	√	
5	金融衍生品	3	54	30	24		√	√	√	√	
6	商业银行经营管理	4	64	32	32		√	√	√	√	
7	国际金融	4	64	32	32		√	√	√	√	
8	税收基础	2	36	24	12		√	√	√	√	
9	金融英语	2	36	24	12		√	√	√	√	
10	互联网金融基础	4	64	32	32		√	√	√	√	
11	财务报表分析	2	32	22	10		√	√	√	√	
12	财务管理	2	32	22	10		√	√	√	√	
13	Python数据分析及可视化	1	16	8	8		√	√	√	√	
14	现代市场营销素质与能力提升	3	48	24	24		√	√	√	√	
15	消费心理学	2	32	16	16		√	√	√	√	
16	企业并购与资产重组	1.5	33	28	5		√	√	√	√	
17	金融科技	1	22	18	4		√	√	√	√	
18	营销在移动互联网时代	1.5	28	14	14		√	√	√	√	
19	社群营销	1.5	28	14	14		√	√	√	√	
20	大数据分析预测技术	2	32	16	16		√	√	√	√	
21	项目融资	1.5	28	14	14		√	√	√	√	
22	银行理财产品*	3	48	30	18			√	√	√	
23	金融综合技能（点钞与反假）*	1	18	3	15	√	√	√	√	√	

24	超星尔雅、智慧树等网络平台在线专业选修课	按照学校教务处规定的学分和课时要求				√	√	√	√	√	
25	证券行业专业人员水平评价测试（单科）*	4	64	32	32	√	√	√	√	√	
26	期货从业人员资格考试课程包（单科）	4	64	32	32	√	√	√	√	√	
27	基金从业资格考试课程包（单科）	4	64	32	32	√	√	√	√	√	
28	银行从业资格考试课程包（单科）	4	64	32	32	√	√	√	√	√	
29	“1+X”相关职业技能等级证书，初级/中级/高级（健康财富规划、大数据财务分析、精算实务分析、人身保险理赔、交通事故查勘估损与理赔等职业技能等级证书）	2	36	18	18	√	√	√	√	√	
30	“期货可转债交易员”现代学徒制相关课程包*（期权交易实务、量化投资交易，每门课2学分）	2	36	18	18	√	√	√	√	√	
要求至少选19学分，相关从业资格证书对应获得单科成绩合格，学生提交材料，由系部统一向教务处申请4个学分，从业资格证书所对应开设的选修课成绩记100分。											
注：1、打“√”的表示课程可以开设的时间。2、选修课原则上以30人为最低开班人数。											

（五）公共选修课程安排（见表6）

表6 公共选修课安排表

序号	课程名称	学分	总课时	开课时间					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				1	2	3	4	5	6
				16周	18周	18周	18周	18周	20周
1	音乐鉴赏	1	16		√	√	√	√	
2	美术鉴赏	1	16		√	√	√	√	
3	舞蹈鉴赏	1	16		√	√	√	√	
4	书法鉴赏	1	16		√	√	√	√	
5	家园的治理：环境科学概论	2	21		√	√	√	√	
6	摄影艺术	1	16		√	√	√	√	
7	唐诗经典与中国文化传统	1	16		√	√	√	√	
8	人生风险与社会保障	1	15		√	√	√	√	
9	创新中国	1	20		√	√	√	√	

10	生命科学与人类文明	2	24		√	√	√	√	
11	商务礼仪	1	16		√	√	√	√	
12	突发事件及自救互救	1	16		√	√	√	√	
13	移动互联网时代的信息安全与防护	1	16		√	√	√	√	
14	食品安全与日常饮食	1	16		√	√	√	√	
15	Photoshop图形图像处理基础	2	32		√	√	√	√	
16	文化素养（根据师资及学生需求选普通话，口语交际，影视，演讲，名著阅读，文史解读，实用文体写作等，其中一门）	2	32				√		
17	办公自动化	2	36		√	√	√	√	
18	求职与就业能力训练	1	16		√	√	√	√	
19	商务英语选修课	2	36			√			
20	英语应用能力考试B级培训	2	36			√			
21	泰语选修课 I	1	18			√			
22	泰语选修课 II	1	18				√		
23	专升本英语培训	2	36				√		
24	专升本语文培训	2	32			√	√		
25	普通话考证培训	1	18	√	√	√	√		
26	论文写作技巧	2	32			√	√		
27	专升本数学培训	2	36		√	√	√	√	
序号1-4四门课程为公共艺术必修课，必选1学分，其它课程至少选6学分。									
注：1、打“√”的表示课程开设时间安排。2、公共选修课原则上以30人为最低开班人数。									

（六）第二课堂教育活动进程安排表（见表7）

表 7 第二课堂教育活动进程安排表

模块	内容	必选/自选	组织者	考核者	计分标准
德育教育	爱国主义教育活动	必选	学工处 各系部	辅导员	无违纪违规，参与者每次每项加3分，获奖者每次每项加5分；违纪违规，参与者每次每项扣2分
	主题班会	必选	学工处 各系部	辅导员	
	感恩教育活动	必选		辅导员	
	听报告、讲座	必选		辅导员	
	参与评优评先活动	自选		辅导员	

	新生接待慰问活动	自选		辅导员	(必选而未选的，视同违规)。参与者是指，集体活动、会议、运动会的参加者，比赛类活动则指选手、团体成员等。	
	学雷锋活动	必选		辅导员		
	宿舍评比活动	必选		辅导员		
心理健康教育	心理健康活动	必选		辅导员		
	手语比赛	自选		辅导员		
文体活动	球类比赛	自选		辅导员		
	田径比赛	自选		辅导员		
	晚会等文艺活动	自选		辅导员		
	社团活动	自选		辅导员		
	校园科技文化艺术节	自选		辅导员		
各类比赛	Office应用比赛	必选	学工处 各系部	指导老师		
	通用技能及专业技能比赛	自选		指导老师		
	礼仪、形象设计比赛	自选		指导老师		
	模拟招聘大赛	自选		指导老师		
	就业创业活动或比赛	自选		指导老师		
	辩论、征文、演讲比赛	自选		指导老师		
社会实践活动	义务劳动					辅导员
	志愿者活动					辅导员
	社会调研（撰写报告）					辅导员
注：具体活动由各系根据各自的专业特点安排。						

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业教师生师比以 16: 1 为宜。要组建一支高素质的“双师结构”教学团队, 专任教师的“双师”比达 90%以上。专业核心课程应由校内专任专业教师和行业兼职教师共同完成教学。其中, 实践实训部分应以行业兼职教师指导为主, 行业兼职教师数占比应不低于 50%。

专任教师任职条件为: 具有高校教师资格证; 具有相关岗位工作经历

或实践经历，熟悉银行业务；精通本专业的基本理论与知识；具有较强的教学与科研能力。兼职教师任职条件为：具有 5 年以上相关岗位工作经历，有丰富的实际工作经验；具有中级以上专业技术职务或和本专业相关职业资格，具有一定的教学组织能力。

（二）教学设施

基于高层次技能应用型金融人才培养目标定位，校企共建全真型校内实训基地和紧密型校外实习基地，为学生开展投资理财业务实训、岗位实习提供基本教学条件（见表 8、9）。

表 8 校内实训基地一览表

序号	实训室	设备名称	单位	数量	适用范围
1	金融基本技能实训室	银行技能练习软件	套	1	中文录入、数字小键盘输入、传票翻打、点钞训练、银行基本技能比赛
		点钞机	台	60	
		点钞纸	把	若干	
		捆钞机	台	60	
		打印机	台	30	
		教学用多媒体	套	1	
2	模拟银行实训室	银行业务大厅	间	1	银行综合柜台业务仿真实训、大堂经理业务模拟实训、客户经理业务模拟实训、银行综合柜台业务比赛
		服务器	台	1	
		银行业务实训软件	套	1	
		银行业务比赛软件	套	1	
		打印机	台	40	
		刷卡机、密码键盘、磁码机、扩音设备	套	20	
		教学用投影仪	套	1	
		银行业务合同、票据等	套	若干	
		计算机	台	80	
		电脑桌	张	60	
		电脑椅	把	60	
3	证券投资模	证券交易大厅	间	1	证券综合柜台业务

	拟实训室	实时行情 LED大屏幕	台	1	实训、证券投资交易模拟实训、证券客户经理业务模拟实训、证券投资比赛
		服务器	台	1	
		证券投资实训软件	套	1	
		证券投资比赛软件	套	1	
		证券业务合同、票据等	套	若干	
		打印机	台	40	
		教学用多媒体	套	1	
		计算机	台	60	
		电脑桌	张	60	
		电脑椅	把	60	
4	保险核心业务模拟实训室	保险业务大厅	间	1	保险综合柜台业务实训、保险业务流程模拟实训、保险代理业务模拟实训
		服务器	台	1	
		实训软件	套	1	
		打印机	台	40	
		教学用多媒体	套	1	
		计算机	台	60	
		电脑桌	张	60	
		电脑椅	把	60	
		保险业务合同、票据等	套	若干	
5	金融营销技能实训室	电脑桌及学生电话呼叫席位	席	55	分综合营销区、商务洽谈区和商务礼仪区，可进行客户沟通、客户拓展、金融营销调研、金融产品销售、营销礼仪规范等营销技能的实战训练。
		多媒体讲台及教师电话呼叫席位	席	1	
		投影仪	台	1	
		PC 机（教师）	台	1	
		PC 机（学生）	台	55	
		录音电话及传输控制设备	套	1	

		服务器	台	1	
		机柜	台	1	
		交换机	台	1	
		打印复印扫描机	台	1	
		分体式电教中控系统	套	1	
		文件柜	个	1	
		柜式空调	台	1	
		宣传资料	套	1	
		录音笔	支	1	
		沙发茶几	台	1	
		音响	套	1	
6	理财规划业务实训室	电脑桌	台	55	训练学生对家庭、个人财务状况的分析能力和理财规划能力，训练内容主要包括熟悉各种金融理财产品并能根据客户情况进行灵活配置。
		学生座椅	张	55	
		多媒体讲台	台	1	
		教师靠椅	张	1	
		投影仪	台	1	
		PC机（学生）	台	55	
		PC机（教师）	台	1	
		服务器	套	1	
		机柜	个	1	
		交换机	台	3	
		打印复印扫描机	台	1	
		柜式空调	台	2	
		文件柜	个	1	
		分体式电教中控系统	套	1	
7	叶炎林期货	PC机（教师）	台	1	主要适用于“期货

	交易大师工作室	证券、期货交易软件	套	1	可转债交易员”现代学徒制项目的校内实训，以及证券期货课程的实训和交流。
		计算机	台	20	
		电脑桌	张	2	
		电脑椅	把	20	

表 9 校外实训基地一览表

基地名称	地点	实 习 规模	功能
南宁炒客教育科技有限公司	南宁市	30	中期实习、岗位实习
国泰君安证券股份有限公司广西分公司	南宁市	20	中期实习、岗位实习
广西国海证券公司凤凰岭路营业部	南宁市	10	中期实习、岗位实习
广西宝象投资有限公司	南宁市	10	中期实习、岗位实习
广西银雁金融配套服务有限公司实训基地	南宁市	100	中期实习、岗位实习
泰康人寿保险股份有限公司广西分公司实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
大通证券股份有限公司实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
中国邮政储蓄银行广西区分行实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
中国工商银行股份有限公司广西区分行营业部实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
广西交通投资集团有限公司实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
广西北部湾投资集团有限公司沿海高速公路分公司实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
东兴证券股份有限公司南宁祥宾路证券营业部实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
中国平安财产保险股份有限公司广西分公司	南宁市	50	中期实习、岗位实习
广西钜嘉商业投资管理公司实训基地	南宁市	20	中期实习、岗位实习
广西亚太富邦投资管理有限公司实训基地	南宁市	30	中期实习、岗位实习
中国大地财产保险股份有限公司南宁中心支公司	南宁市	50	中期实习、岗位实习
南宁市亚联财小额贷款有限公司	南宁市	20	中期实习、岗位实习
广西小额贷款公司协会	全区	50	中期实习、岗位实习
瀚华担保股份有限公司广西分公司	南宁市	20	中期实习、岗位实习

（三）教学资源

教材图书资料要及时融入行业企业发展的新制度法规、新业务、新产品、新做法。可以以专业为单位建立专业教学资源库，利用数字化网络资源为专业教学提供各类学习资源，如专业人才培养方案、课程教学大纲、电子教材、教学课件、典型案例、行业政策法规资料、职业考证信息等。同时开发在线辅导练习功能，配备与专业教学相关的图书资料、电子杂志等相关的学习辅助性资源，利用文档、图表、动画、视频等各种形式展示各类教学资源，满足学生在线自主学习要求。结合专业发展的新趋势、人才市场需求的新变化、企事业单位的特定要求及时进行教学资源与教学素材的调整补充更新，以满足育人市场化的特定需求。

（四）教学方法

专业核心课程主要采用项目课程的设计思路，努力以典型服务为载体，实施跨任务教学，融合理论知识与实践知识，以更好地培养学生综合职业能力。“以学生为中心”，以项目活动为载体按理论与实践一体化要求组织教学，在教学过程中教师可根据学生特点，激发学生兴趣；实行合作教学、任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，根据专业教学的需要，在不同的时间段安排学生开展专业课程工学结合教学组织形式，进行认知实习、专业实习、实训及岗位实习等各项工作，全面提高学生实际操作能力和水平。

（五）学习评价

本专业在突出以提升岗位职业能力为重心的基础上，针对不同教

学与实践内容，构建多元化专业教学评价体系。教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价；吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

课证融合课程以证代考进行评价考核；项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践导向课程的特征，体现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况给予评定，教学评价的对象应包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，分为应知应会两部分，采取笔试与实践操作按合理的比例相结合的方式评价考核。校外岗位实习成绩采用校内专业教师评价、校外兼职教师评价、实习单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

（六）质量管理

1. 教学质量

根据学校的机构设置情况，健全各级专业教学管理机构，明确职责，同时建立健全覆盖专业教学全过程的教学管理制度规章以及专业、课程、教师、学生等各层面的管理目标和标准，实现内部质量诊断与改进体系的良好运行。具体包括人才培养的市场调研、人才培养方案的制定与修订、专业教学团队建设、课程建设、教材建设、网络教学资源建设、校内外实训实习基地建设、学生认知实习、专业实习、岗位实习等专业社会实践活动开展、毕业生跟踪调查、社会服务与产学研合作等主要内容。用以满足教学管理工作开展的需要，同时积极采用

现代管理的信息化技术开展教学质量管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行与教学管理措施的贯彻到位，并及时反馈存在问题并不断改进提升，保证人才培养质量，全面实现人才培养目标。

2. 实习质量管理

学校和企业共同制定岗位实习方案，实行专业基本对口实习。加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。实行信息化平台和教师现场管理相结合的模式，加强岗位实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的岗位实习工作机制。

3. 组织与制度保障

（1）组织保障

为保证专业建设顺利实施，学院成立专业建设领导小组，从组织、政策、资金和制度上对专业建设的整体实施进行统筹规划、统一协调。

本专业成立由行业企业专家广泛参与的专业建设委员会，成立由学校、企业专家组成的专业建设团队，为人才培养模式的实施提供了组织保障。

设有本专业教研组，具体负责专业课程教学内容改革，教学模式与教学手段方法创新，定期开展教科研活动，规划专职教师定期实践，兼职教师参与课程建设与教学方法改革。

（2）制度保障

学院制定完善了各项教学管理制度，包括教学工作委员会工作规

程，教学管理；实施细则、教学检查工作制度、教学检查实施细则、学分制管理试行办法、学分制选课试行办法、课程重修管理试行办法、教学秩序管理办法、校内外兼职教师管理办法、学生岗位实习管理办法、保障专业教学工作顺利进行。

九、毕业要求

（一）德育要求

学生在校期间思想品德合格。如毕业时学生满足毕业条件，但有处分未撤销的情形，将颁发结业证书，待处分撤销后再换发毕业证书。

（二）毕业学分（含第二课堂学分）

本专业三年制要求完成总学分为 152 学分。其中：

1. 第一课堂必须完成 148 学分，占总学分 97%。包括：必修课要求修满 127 学分，占总学分的 84%；选修课要求修满 25 学分，占总学分的 16%。

2. 第二课堂素质教育学分要求：按照学院第二课堂活动积分规定，完成第二课堂活动 4 学分，占总学分 3%。

（三）证书要求（表 10）

应至少取得 1 项职业资格证书。

表 10 职业资格证书要求

应用能力要求	(1) 国家计算机等级证书：一级（及以上资格） (2) 国家高职英语应用能力 B 级考试（及以上水平或英语应用能力校级考试）
职业资格证书（任选其一）	职业技能等级证书（1+X 试点项目证书）： (1) 人身保险理赔职业技能等级证书（初级） (2) 健康财富规划职业技能等级证书（初级） (3) 精算实务分析职业技能等级证书（初级） (4) 大数据财务分析职业技能等级证书（初级）

	(5) 交通事故查勘估损与理赔职业技能等级证书（初级） (6) 1+X 金融智能投顾职业技能等级证书（初级、 中级） 从业资格证书： (1) 证券从业人员水平测试； (2) 基金从业人员资格证书； (3) 银行业专业人员职业资格证书（初级）； (4) 期货从业人员资格证书； (5) 经济专业技术初级资格证书； (6) 初级会计专业技术资格证书（助理会计师）； (7) 全国营销员资格证书 (8) 中国人身保险从业人员资格考试项目（CICE 项目）职业资格认证体系： 中国寿险管理师 中国个人保险（寿险）规划师 中国银行寿险规划师 中国员工福利规划师 (9) 助理理财规划师
--	--

十、附录

包括：教学进程安排表、学时学分比例表、课堂教学进程安排表、人才培养方案自查意见表、专业人才培养方案制(修)订论证会会议纪要、人才培养方案审批表和人才培养方案变更审批表等。

（一）教学进程安排表

教学进程安排表

学期	一	二	三	四	五	六	合计
入学和安全教育	1						1
国防教育与军事训练	2						2
军事理论	2						2
国家安全教育			1				1
劳动专题			1	1			2
课堂教学	16	18	18	18	18		88

岗位实习						16	16
毕业设计（含毕业教育）						4	4
合计	21	18	20	19	18	20	116

（二）学时学分比例表

课程类别		小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	1010	35%	57	37%	
	职业能力课程 专业（技能）课程	1438	50%	70	46%	
选修课	基本素质与能力课程 公共基础课程	108	4%	6	4%	占总学时的比例不少于10%
	职业能力课程 专业（技能）课程	304	11%	19	13%	
合计		2860	100%	152	100%	
理论实践教学比	理论课	1404	49%	/	/	
	实践课	1459	51%	/	/	

(三) 课堂教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	核心课程	总学时	总学分	学时分配		各学期周学时数						考核方式	主要教学场所	备注
								理论课时	实践课时	一	二	三	四	五	六			
										16周	18周	18周	18周	18周	18周			
基本素质与能力课	必修课	1	111211001	入学和安全教育	否	16	1	16	0	1						考查	普通多媒体教室	
		2	111211002	国防教育与军事训练	否	36	2	0	36	2周						考查	操场	
		3	111211003	军事理论	否	36	2	36	0	2周						考查	校内	
		4	111211004	第二课堂	否	72	4	0	72					4		考查	学校、家庭	
		5	157211019	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	否	36	2	28	8		2					考查	普通多媒体教室	
		6	157211011	形势与政策 I	否	8	0.5	6	2	0.5						考查	普通多媒体教室	
		7	157211012	形势与政策 II	否	8	0.5	6	2		0.5					考查	普通多媒体教室	
		8	157211013	形势与政策 III	否	8	0.5	6	2			0.5				考查	普通多媒体教室	
		9	157211014	形势与政策 IV	否	8	0.5	6	2				0.5			考查	普通多媒体教室	
		10	157211007	大学生心理健康教育	否	32	2	20	12	2						考查	普通多媒体教室	
		11	157211009	大学生职业生涯规划	否	18	1	12	6	1						考查	普通多媒体教室	
		12	157211010	大学生就业指导	否	18	1	12	6				1			考查	普通多媒体教室	
		13	157211018	思想道德与法治	否	54	3	42	12	3						考查	普通多媒体教室	
		14	157211016	中华优秀传统文化	否	18	1	12	6		1					考查	普通多媒体教室	
		15	157211017	党史	否	18	1	12	6	1						考查	普通多媒体教室	
		16	157211020	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	54	3	36	18	3						考查	普通多媒体教室	
		17	157211021	国家安全教育	否	16	1	12	4			1						
		18	105211001	劳动专题教育	否	36	2	16	20			1	1			考查	教室、劳动场所	
		19	151211163	信息技术	否	54	3	12	42		3					考试	机房	

	20	151211162	新一代信息技术(商科类)	否	32	2	24	8				2			考查	机房	
	21	161211054	民族传统体育	否	36	2	12	24	2						考试	体育场所	
	22	161211029	体育II(专项)	否	36	2	12	24		2					考试	体育场所	
	23	161211030	体育III(专项)	否	36	2	12	24			2				考试	体育场所	
	24	161211042	公共艺术	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室	
	25	161211051	职场通用英语CI	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室	
	26	161211052	职场通用英语CII	否	36	2	36	0		2					考查	普通多媒体教室	
	27	161211053	职场通用英语CIII	否	36	2	36	0			2				考查	普通多媒体教室	
	28	161211041	泰语必修课	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室	
	29	161111001	经济数学A I	否	36	2	36	0	2						考查	普通多媒体教室	
	30	161111002	经济数学A II	否	36	2	36	0		2					考查	普通多媒体教室	
	31	161211022	大学语文C	否	36	2	12	24	2						考查	普通多媒体教室	
	32	161211032	财经应用文写作B	否	36	2	12	24		2					考查	普通多媒体教室	
	小 计				1010	57	626	384	27.5	14.5	6.5	4.5	4	0			
	选修课	1	详见公共选修课表	否	108	6	44	64		3	3						
	小 计(最少应选6个学分)				108	6	44	64		3	3						选课参考
	合 计				1102	62	658	444	27.5	17.5	8.5	4.5	4	0			
	1	145221029	金融学基础	否	54	3	44	10	3						考试	普通多媒体教室	
	2	147121057	经济学基础	否	54	3	30	24	3						考试	普通多媒体教室	
	3	145221024	财经素养教育	否	36	2	18	18	2						考查	实训室	
	4	141221081	金融综合技能(传票与录入)	否	36	2	10	26		2					考查	实训室	
	5	147121138	管理学基础	否	54	3	30	24					3		考试	普通多媒体教室	
	6	141121002	会计基础	否	64	4	41	23		4					考试	普通多媒体教室	
	7	145221001	保险学基础	是	64	4	48	16			4				考试	普通多媒体教室	
	8	145221005	证券投资实务	是	72	4	36	36		4					考试	实训室	
	9	145221019	证券投资基金	是	54	3	30	24			3				考试	实训室	

职业能力课	必修课	10	141221100	金融科技基础	否	54	3	24	30				3		考查	实训室		
		11	145221014	创新与创业	否	36	2	18	18			2			考查	普通多媒体教室		
		12	145221015	电子商务基础	否	54	3	30	24					3	考试	实训室		
		13	145221006	个人理财	是	72	4	42	30				4		考试	实训室		
		14	145221025	商务礼仪	否	48	3	18	30			3			考查	普通多媒体教室		
		15	145221016	金融服务营销	是	54	3	30	24					3	考试	实训室		
		16	145221009	公司理财	是	72	4	50	22				4		考试	实训室		
		17	105321002	岗位实习	否	480	16	0	480						16	考查	企业	6个月
		18	105121003	岗位实习报告	否	80	4	80	0						4	考查	企业	
	小 计					1438	70	579	859	8	10	12	11	9	20			
	选修课	1		详见专业选修课表	否	304	19	152	152	0	5	5	5	4	0			
		小 计（最少应选18学分）				/	304	19	152	152	0	5	5	5	4	0		
	合 计				/	1742	89	731	1011	8	15	17	16	13	20			
总 计						2860	152	1401	1459	35.5	32.5	26.5	20.5	17	20			