

广西金融职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2024 年

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 规模与结构	4
（一） 总体规模	4
（二） 结构分布	4
二 毕业生去向落实情况.....	7
（一） 毕业去向落实率	7
（二） 毕业去向分布	12
（三） 未就业情况分析	17
三 就业流向	20
（一） 行业流向	20
（二） 职业流向	23
（三） 用人单位流向	26
（四） 就业地区流向	30
四 升学情况	32
（一） 总体升学比例	32
（二） 各学院及专业的升学比例.....	32
五 创业情况	35
（一） 创业比例	35
（二） 创业原因	35
（三） 创业形式	36
六 证书获得情况	37
（一） 总体证书获得情况.....	37
（二） 各学院及专业证书获得情况.....	38
第二章 就业主要特点	41
一 求职过程	41
（一） 求职过程	41
（二） 求职困难	42
二 就业服务工作情况.....	43
（一） 就业服务满意度	43
（二） 各项就业服务评价.....	45
三 创新创业教育情况.....	47

第三章	就业相关分析	49
一	月收入	49
(一)	总体月收入	49
(二)	各学院及专业的月收入	50
(三)	享受“五险一金”情况	53
二	工作与专业相关度	55
(一)	总体工作与专业相关度	55
(二)	各学院及专业的工作与专业相关度	56
三	就业满意度	58
(一)	总体就业满意度	58
(二)	各学院及专业的就业满意度	59
四	职业期待吻合度	61
(一)	总体职业期待吻合度	61
(二)	各专业的职业期待吻合度	62
五	就业稳定性	63
(一)	总体离职率	63
(二)	各学院及专业的离职率	64
六	职业发展和变化	66
(一)	总体职业发展和变化情况	66
(二)	各学院及专业的职业发展和变化情况	66
第四章	就业发展趋势分析	69
一	毕业去向落实率变化趋势	69
二	毕业去向变化趋势	70
三	就业特点变化趋势	71
(一)	行业变化趋势	71
(二)	职业变化趋势	71
(三)	用人单位变化趋势	72
(四)	就业地区变化趋势	73
四	就业质量变化趋势	74
(一)	月收入变化趋势	74
(二)	工作与专业相关度变化趋势	74
(三)	就业满意度变化趋势	75
(四)	职业期待吻合度变化趋势	75
(五)	离职率变化趋势	76
第五章	用人单位评价	78
一	聘用标准	78

(一) 聘用理由	78
(二) 聘用渠道	79
二 使用评价	80
(一) 用人单位满意度	80
(二) 未来聘用意愿	81
三 能力、素质、知识需求.....	82
(一) 工作能力评价	82
(二) 个人素质评价	83
(三) 知识水平评价	84
四 对校方的建议	85
(一) 用人单位对就业工作的满意度.....	85
(二) 用人单位希望学校提供的支持.....	86
(三) 用人单位希望参与的培养环节.....	86
第六章 就业对教育教学的反馈.....	88
一 对人才培养的反馈.....	88
(一) 校友综合评价	88
(二) 教育教学评价	96
(三) 能力培养评价	102

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 毕业生的性别结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构	4
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	5
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	7
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-6 毕业生的毕业去向分布	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
表 1-3 各学院毕业生的毕业去向分布	14
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向分布	15
图 1-8 “无工作，其他”人群去向分布	17
图 1-9 毕业生收到录用通知的比例	18
图 1-10 准备求职人群的求职服务期待（多选）	18
图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例	19
图 1-12 毕业生希望母校提供的升学服务（多选）	19
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	21
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	23
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
图 1-15 用人单位类型分布	26
图 1-16 用人单位规模分布	26
图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例	27
表 1-9 各学院毕业生就业的用人单位类型分布	27
表 1-10 各专业毕业生就业的用人单位类型分布	28
表 1-11 各学院毕业生就业的用人单位规模分布	28
表 1-12 各专业毕业生就业的用人单位规模分布	29
图 1-18 毕业生在重点区域就业的比例	30
图 1-19 毕业生主要就业省份分布	31
表 1-13 毕业生主要就业城市	31

图 1-20	毕业生的升学比例.....	32
图 1-21	各学院毕业生的升学比例.....	32
图 1-22	各专业毕业生的升学比例.....	33
图 1-23	毕业生的创业比例及创业行业类.....	35
图 1-24	毕业生创业的原因（合并数据）（多选）	35
图 1-25	毕业生创业的形式（合并数据）（多选）	36
图 1-26	毕业生证书获得情况.....	37
表 1-14	各学院毕业生证书获得情况.....	38
表 1-15	各专业毕业生证书获得情况.....	38
第二章	就业主要特点	41
图 2-1	毕业生的求职过程.....	41
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）	42
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	43
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	44
图 2-5	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道.....	46
图 2-7	创新创业教育参与度及有效性（多选）	47
第三章	就业相关分析	49
图 3-1	毕业生的月收入	49
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	50
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	51
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	53
表 3-1	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	53
表 3-2	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	54
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
图 3-8	毕业生的就业满意度.....	58
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度.....	59
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度.....	60
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-13	毕业生的离职率	63
图 3-14	各学院毕业生的离职率.....	64
图 3-15	各专业毕业生的离职率.....	65
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	66
表 3-3	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	66

表 3-4	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	67
第四章	就业发展趋势分析	69
图 4-1	毕业生的毕业去向落实率变化趋势	69
图 4-2	毕业生的毕业去向分布变化趋势	70
表 4-1	毕业生的主要就业行业类变化趋势	71
表 4-2	毕业生的主要就业职业类变化趋势	71
图 4-3	毕业生的就业用人单位类型变化趋势	72
图 4-4	毕业生的就业用人单位规模变化趋势	72
表 4-3	毕业生的主要就业省份变化趋势	73
表 4-4	毕业生的主要就业城市变化趋势	73
图 4-5	毕业生的月收入变化趋势	74
图 4-6	毕业生的工作与专业相关度变化趋势	74
图 4-7	毕业生的就业满意度变化趋势	75
图 4-8	毕业生的职业期待吻合度变化趋势	75
图 4-9	毕业生的离职率变化趋势	76
第五章	用人单位评价	78
图 5-1	用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）	78
图 5-2	用人单位聘用毕业生的渠道（多选）	79
图 5-3	用人单位对毕业生的总体满意度	80
图 5-4	用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例	81
图 5-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	82
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	83
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	84
图 5-8	用人单位对学校就业工作的满意度	85
图 5-9	用人单位希望学校提供的支持（多选）	86
图 5-10	用人单位希望参与的培养环节（多选）	86
第六章	就业对教育教学的反馈.....	88
图 6-1	毕业生对母校的推荐度	88
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度	89
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度	90
图 6-4	毕业生对母校的满意度	92
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度	93
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度	94
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度	96
图 6-8	各学院毕业生对母校的教学满意度	97
图 6-9	各专业毕业生对母校的教学满意度	98

图 6-10 毕业生对教师指导的满足度.....	100
图 6-11 设施条件满足度	101
图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况.....	102



学校概况

广西金融职业技术学院以中国人民银行总行于 1952 年创办的广西银行学校和 1953 年设立的广西银行干部学校为基础，于 2014 年 1 月经广西壮族自治区人民政府批准并报中华人民共和国教育部备案而创建，直属广西壮族自治区教育厅管理，是广西唯一的一所以培养、培训银行、证券、保险等金融经济类人才为任务的全日制高等职业教育学院，先后为社会培养合格毕业生 6 万余名，遍布广西及全国各地，70%的毕业生成为广西各大银行的行长和业务骨干，享有“广西金融人才的摇篮”之美誉。

现分大学东路、大学西路两个校区办学；共有金融系、会计系、投资与保险系、经济管理学系、信息技术系、旅游管理学系等 6 个教学系；开设金融服务与管理、国际金融、农村金融、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用、保险实务、财富管理、证券实务、电子商务、市场营销、工商企业管理、移动互联应用技术、计算机应用技术、融媒体技术与运营、旅游管理、酒店管理与数字化运营和高速铁路客运服务等 45 个专业（方向）。建有银行、证券交易、保险业务、财务会计、涉外会计、电子商务、市场营销、影视设计、旅游服务、商贸服务等 10 类实训基地。

学院以“顶层设计、统筹规划、突出重点、分步推进”的指导原则，制定了“向北合作、向南发展、向东深化”的国际化办学发展战略。积极推动校际间的国际交流与合作，先后与美国、白俄罗斯、波兰、斯里兰卡、泰国、老挝、缅甸、文莱等“一带一路”沿线国家以及香港、台湾地区建立友好合作关系，共推学分互换、学生交流、教师互访、学术教学合作、科研共建等项目；在印度尼西亚和柬埔寨建成了 2 个中国-东盟商科技术创新与职业教育合作中心，多次承办广西-台湾高校大学生创新创业大赛，开展了与印度尼西亚的国际交流线上对话会等活动；与广西区内多家金融机构建立校行、校企合作，培养实用型、技能型人才。



报告说明

学校认真贯彻执行党中央、国务院的决策部署，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入实施党的二十大提出的“就业优先战略”，致力于实现毕业生的高质量充分就业。

毕业生就业质量年度报告是推动学校教育与社会需求对接、促进教育改革、提升就业质量的关键环节。学校积极推动人才供需有效对接，实现人才培养与就业的有机联动。为全面反映毕业生的就业状况，学校加强就业数据监测，推进就业工作的综合评价，并完善就业状况的反馈机制，确保就业工作的质量和效果。报告通过数据分析，为人才培养和社会需求的紧密结合提供决策支持。

学校根据《教育部关于做好 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2023〕4 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神和要求，结合学校实际情况，编制并正式发布《广西金融职业技术学院 2024 年毕业生就业质量年度报告》，确保报告内容的客观性、准确性和科学性。报告内容包括毕业生就业的基本情况、主要特点、相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈等方面。

报告中的数据来源于以下方面

第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据：调查面向学校 2024 届毕业生，共回收有效问卷 2585 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 41.72%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘学校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 52 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对学校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对学校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 规模与结构

（一）总体规模

学校 2024 届毕业生总人数为 6196 人。男生 2762 人，占比为 44.58%；女生 3434 人，占比为 55.42%。总体男女比例为 1:1.24。区内生源 5967 人，占比为 96.30%。

（二）结构分布

1. 性别分布

学校女生规模相对更高。从性别结构来看，男生 2762 人，女生 3434 人。女生占比（55.42%）高于男生占比（44.58%）。男女比例为 1:1.24。

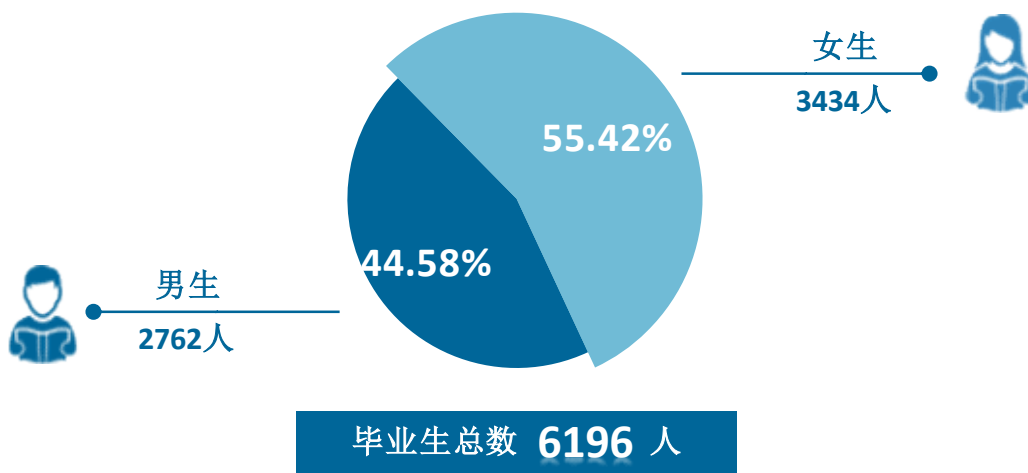


图 1-1 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 生源结构

96.30%的毕业生为区内生源。学校 2024 届毕业生以广西（5967 人，96.30%）生源为主，省外生源主要来自湖南（39 人，0.63%）、黑龙江（33 人，0.53%）、广东（27 人，0.44%）、贵州（23 人，0.37%）等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	比例（%）	人数（人）
广西	96.30	5967

生源地	比例（%）	人数（人）
湖南	0.63	39
黑龙江	0.53	33
广东	0.44	27
贵州	0.37	23
云南	0.19	12
江西	0.18	11
辽宁	0.16	10
吉林	0.15	9
河南	0.15	9
河北	0.13	8
四川	0.11	7
内蒙古	0.11	7
青海	0.08	5
湖北	0.08	5
山西	0.06	4
安徽	0.06	4
浙江	0.05	3
甘肃	0.03	2
山东	0.03	2
福建	0.03	2
宁夏	0.02	1
海南	0.02	1
江苏	0.02	1
重庆	0.02	1
天津	0.02	1
新疆	0.02	1
陕西	0.02	1

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 学院及专业结构

专业布局以商科类专业为主。学校 2024 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是金融学院、会计学院、数字贸易学院（工商管理学院），规模较大的专业是金融服务与管理、大数据与会计、电子商务、工商企业管理、酒店管理。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
金融学院	总计	1586	25.60
	金融服务与管理	1067	17.22
	国际金融	182	2.94
	金融科技应用	147	2.37

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	信用管理	99	1.60
	农村金融	91	1.47
会计学院	总计	1461	23.58
	大数据与会计	990	15.98
	大数据与财务管理	237	3.83
	大数据与审计	158	2.55
	财税大数据应用	76	1.23
数字贸易学院（工商管理学院）	总计	1359	21.93
	电子商务	522	8.42
	工商企业管理	415	6.70
	市场营销	159	2.57
	跨境电子商务	116	1.87
	国际经济与贸易	109	1.76
	农村电子商务	38	0.61
信息技术学院	总计	827	13.35
	计算机应用技术	246	3.97
	融媒体技术与运营	144	2.32
	大数据技术（金融信息安全方向）	144	2.32
	移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	97	1.57
	计算机应用技术（新媒体方向）	96	1.55
	移动互联应用技术（软件测试与安全方向）	50	0.81
	移动互联应用技术	50	0.81
文化与旅游学院	总计	704	11.36
	酒店管理	282	4.55
	高速铁路客运乘务	213	3.44
	旅游管理	209	3.37
投资与保险学院	总计	259	4.18
	财富管理	129	2.08
	保险实务	76	1.23
	证券实务	54	0.87

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 毕业生去向落实情况

毕业去向落实率：反映了毕业生毕业去向落实情况，根据教育部公布的高校毕业生毕业去向分类，毕业去向落实人数包括就业人数和升学人数，就业包括受雇工作、自主创业、自由职业、毕业后入伍， $\text{毕业去向落实率} = (\text{就业人数} + \text{升学人数}) / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{升学比例} = \text{毕业后读本科人数} / \text{总人数} \times 100\%$ ， $\text{创业比例} = \text{自主创业人数} / \text{总人数} \times 100\%$ 。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

八成以上的毕业生落实去向。截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 84.06%，多数毕业生落实具体去向。

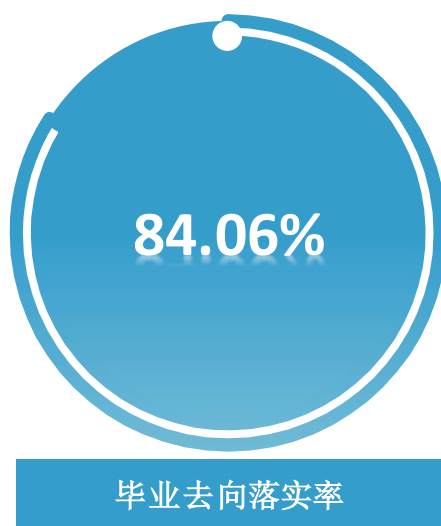


图 1-2 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.90%，女生的毕业去向落实率为 84.90%。

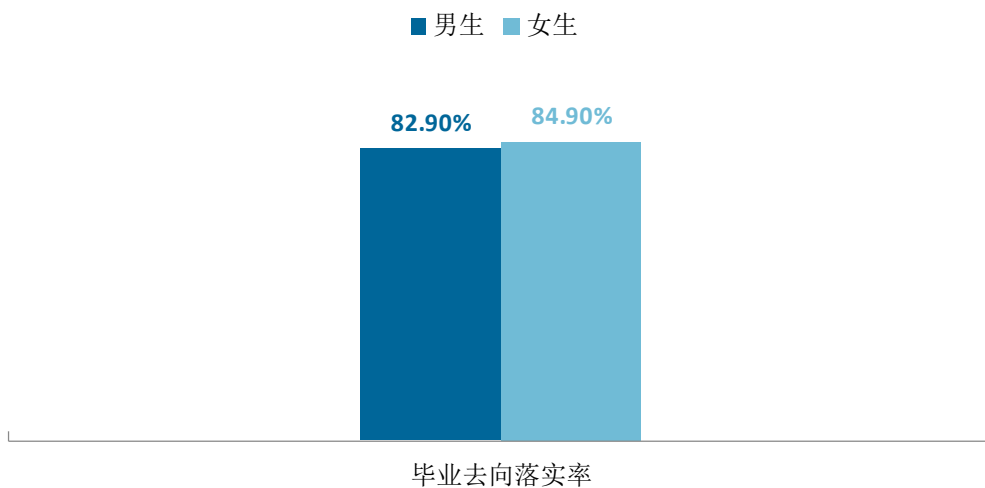


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率较高的学院是投资与保险学院（88.96%）；毕业去向落实率较低的学院是金融学院（81.09%），该学院未就业的毕业生主要是在继续寻找工作或有其他打算。

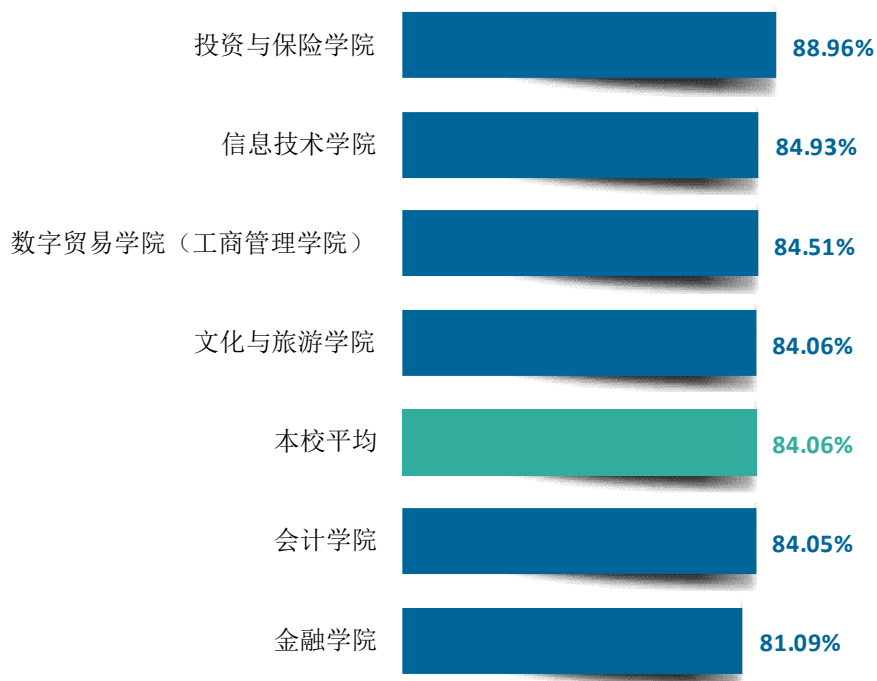


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

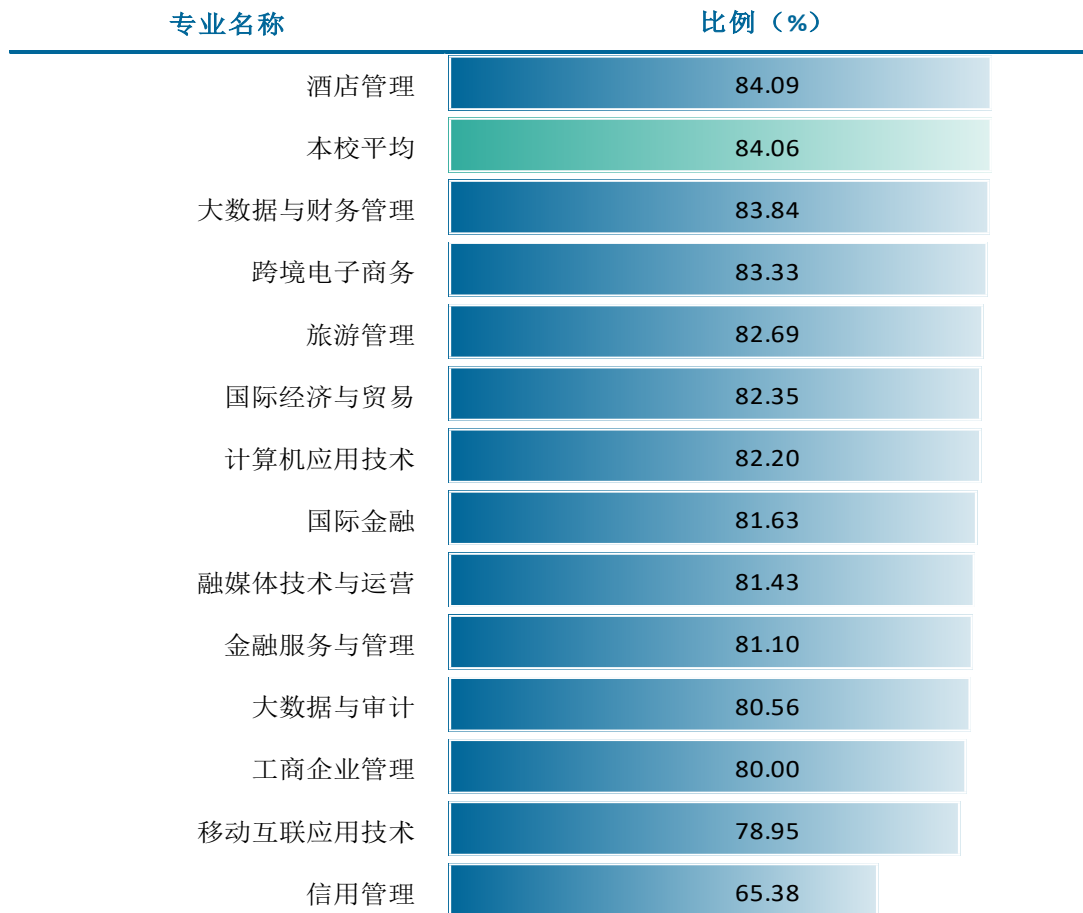
数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生毕业去向落实率较高的专业是移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（94.87%）、证券实务（93.75%）、保险实务（92.68%），毕业去向落实率较低的专业是信用管理（65.38%）、移动互联应用技术（78.95%）、工商企业管理（80.00%）、大数据与审计（80.56%）。

专业名称	比例（%）
移动互联应用技术（移动UI设计方向）	94.87
证券实务	93.75
保险实务	92.68
市场营销	91.35
农村电子商务	90.91
大数据技术（金融信息安全方向）	89.36
移动互联应用技术（软件测试与安全方向）	87.50
农村金融	86.84
计算机应用技术（新媒体方向）	86.11
电子商务	85.84
金融科技应用	85.71
财富管理	85.19
高速铁路客运乘务	85.07
大数据与会计	84.72
财税大数据应用	84.62

图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 总体毕业去向分布

毕业生以直接就业为主，超两成升学。学校 2024 届毕业生以受雇全职工作为主（43.87%），其次是正在读本科（24.84%），未就业的毕业生主要是有其他打算（7.27%）或在继续寻找工作（5.76%）。

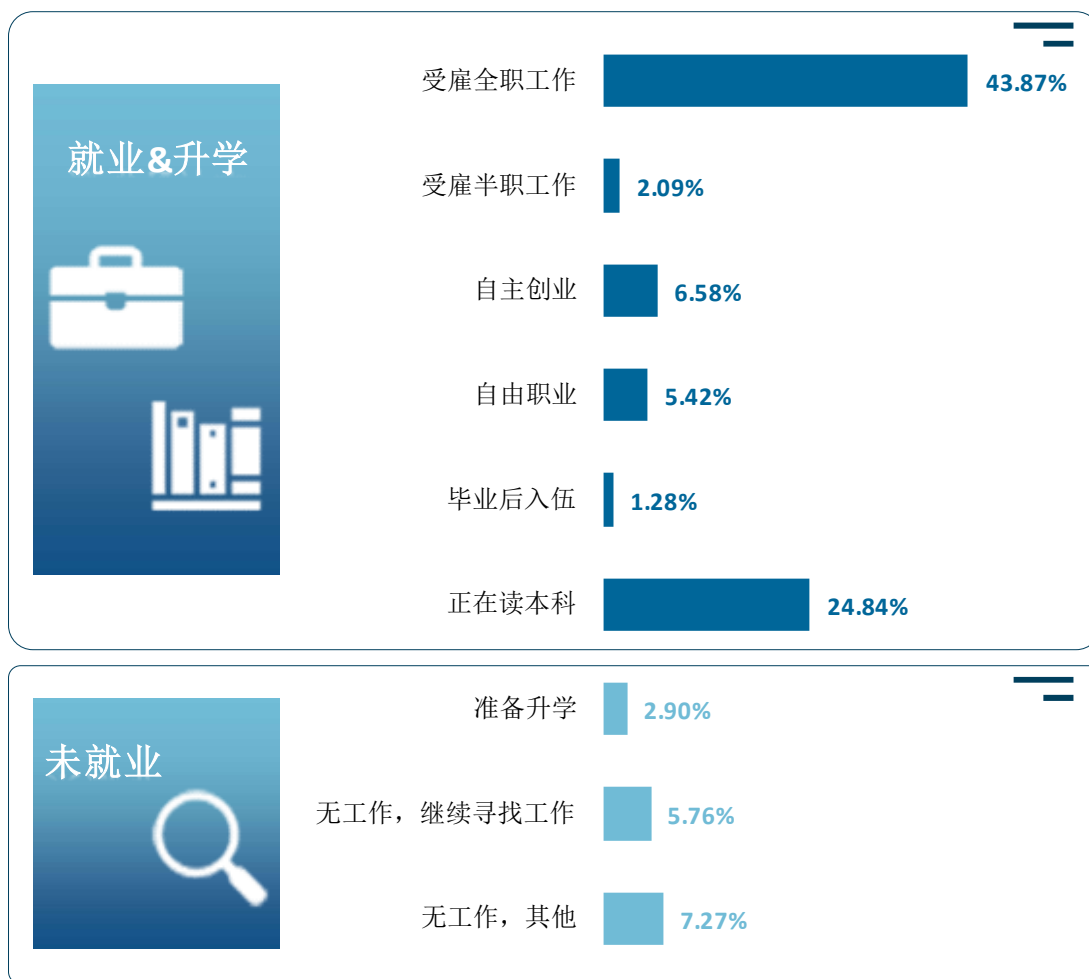


图 1-6 毕业生的毕业去向分布

注：图表中数据均保留小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下文同理。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生中，男生的毕业去向以受雇全职工作（48.53%）为主，女生的毕业去向以受雇全职工作（40.48%）、正在读本科（32.53%）为主，女生正在读本科的比例明显高于男生。

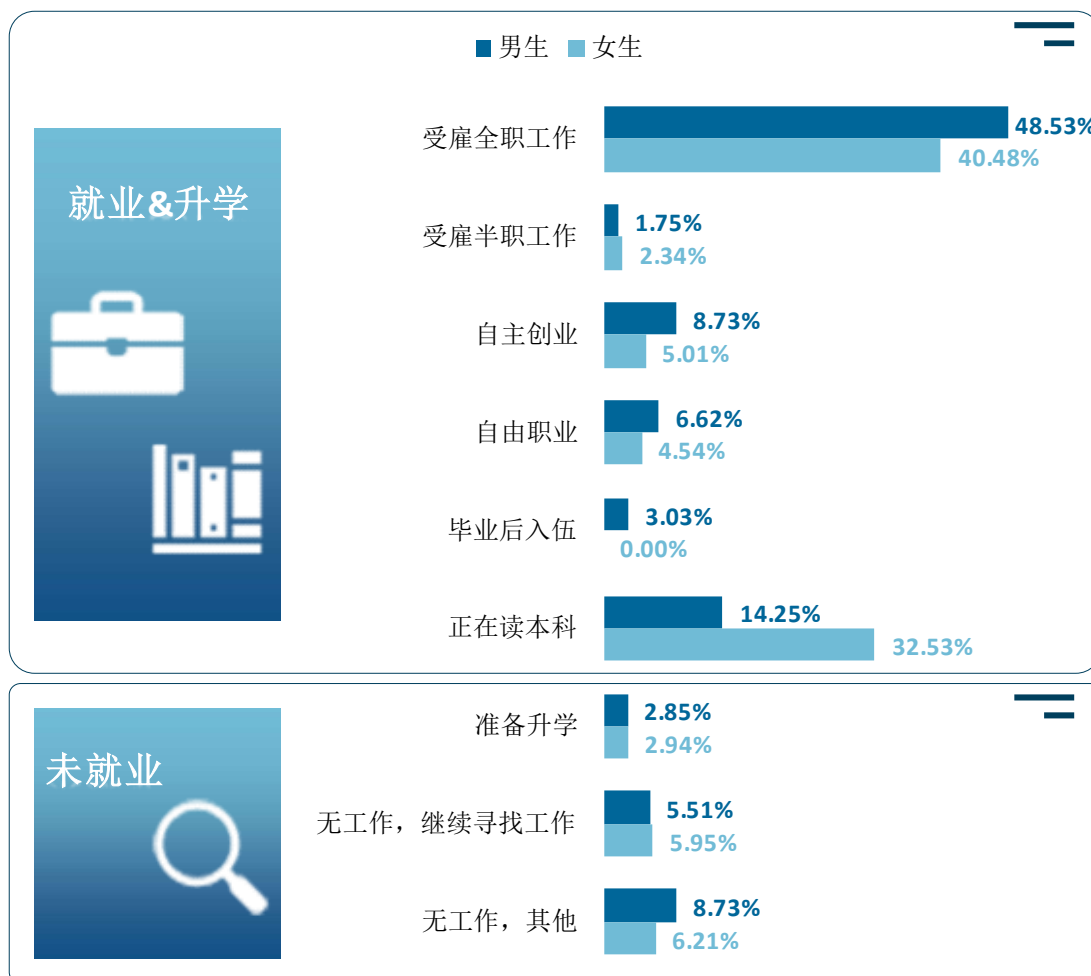


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

学校 2024 届毕业生受雇全职工作比例较高的学院是文化与旅游学院（48.79%）、信息技术学院（46.96%）、数字贸易学院（工商管理学院）（46.34%），正在读本科比例较高的学院是投资与保险学院（33.77%）、金融学院（30.46%）、会计学院（29.50%）。

表 1-3 各学院毕业生的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	43.87	2.09	6.58	5.42	1.28	24.84	2.90	5.76	7.27
文化与旅游学院	48.79	1.93	5.31	2.90	0.97	24.15	0.97	5.80	9.18
信息技术学院	46.96	2.03	7.25	7.54	1.16	20.00	1.16	6.96	6.96
数字贸易学院（工商管理学院）	46.34	2.20	9.27	6.10	1.83	18.78	3.05	5.12	7.32
会计学院	43.22	2.40	4.63	3.60	0.69	29.50	3.26	5.32	7.38
投资与保险学院	40.26	1.95	4.55	5.84	2.60	33.77	3.25	5.19	2.60
金融学院	37.18	1.68	5.04	5.88	0.84	30.46	4.20	6.72	7.98

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生受雇全职工作比例较高的专业是移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（58.97%）、酒店管理（51.14%）、电子商务（50.30%）、旅游管理（50.00%）、计算机应用技术（新媒体方向）（50.00%）、跨境电子商务（50.00%），正在读本科比例较高的专业是移动互联应用技术（软件测试与安全方向）（50.00%）、保险实务（36.59%）、农村电子商务（36.36%）、大数据与审计（36.11%）。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	43.87	2.09	6.58	5.42	1.28	24.84	2.90	5.76	7.27
移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	58.97	7.69	7.69	10.26	5.13	5.13	2.56	0.00	2.56
酒店管理	51.14	1.14	4.55	2.27	1.14	23.86	1.14	5.68	9.09
电子商务	50.30	3.31	9.64	7.53	0.60	14.46	2.11	5.12	6.93
旅游管理	50.00	3.85	5.77	1.92	1.92	19.23	1.92	9.62	5.77
计算机应用技术（新媒体方向）	50.00	0.00	5.56	5.56	0.00	25.00	2.78	5.56	5.56
跨境电子商务	50.00	0.00	11.11	1.85	0.00	20.37	1.85	5.56	9.26
计算机应用技术	48.31	0.85	6.78	7.63	0.85	17.80	0.85	10.17	6.78
保险实务	46.34	4.88	0.00	4.88	0.00	36.59	2.44	0.00	4.88
市场营销	46.15	1.92	10.58	6.73	4.81	21.15	0.96	4.81	2.88
财税大数据应用	46.15	2.56	5.13	2.56	0.00	28.21	5.13	0.00	10.26
高速铁路客运乘务	44.78	1.49	5.97	4.48	0.00	28.36	0.00	2.99	11.94
大数据技术（金融信息安全方向）	44.68	0.00	10.64	2.13	0.00	31.91	0.00	6.38	4.26
大数据与会计	43.97	2.41	5.90	4.02	0.80	27.61	3.49	5.09	6.70
财富管理	43.21	0.00	3.70	6.17	0.00	32.10	3.70	8.64	2.47

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工商企业管理	42.92	1.25	7.92	3.33	3.33	21.25	5.42	5.83	8.75
大数据与财务管理	42.42	3.03	1.01	5.05	0.00	32.32	2.02	6.06	8.08
农村金融	42.11	2.63	5.26	5.26	0.00	31.58	7.89	2.63	2.63
移动互联应用技术	42.11	0.00	0.00	10.53	0.00	26.32	0.00	5.26	15.79
融媒体技术与运营	41.43	4.29	10.00	11.43	1.43	12.86	1.43	7.14	10.00
国际经济与贸易	39.71	2.94	10.29	8.82	0.00	20.59	4.41	2.94	10.29
大数据与审计	38.89	1.39	2.78	0.00	1.39	36.11	2.78	8.33	8.33
金融服务与管理	37.80	1.52	5.49	6.40	0.61	29.27	3.96	5.79	9.15
移动互联应用技术（软件测试与安全方向）	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	6.25	6.25
金融科技应用	37.14	2.86	5.71	5.71	0.00	34.29	2.86	11.43	0.00
国际金融	36.73	2.04	2.04	6.12	0.00	34.69	6.12	4.08	8.16
农村电子商务	36.36	0.00	4.55	13.64	0.00	36.36	0.00	4.55	4.55
证券实务	25.00	3.13	12.50	6.25	12.50	34.38	3.13	3.13	0.00
信用管理	23.08	0.00	3.85	0.00	7.69	30.77	0.00	23.08	11.54

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

学校 2024 届未就业毕业生中，有 5.76%的毕业生仍处于求职状态，其中有 66.67%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是认为薪资福利偏低。学校将依据毕业生反馈，持续为离校毕业生提供“开放招聘信息”“提供求职技能辅导”“直接介绍工作”“开放校内招聘会”等方面的求职帮助。同时，有部分毕业生处于签约、就业见习中，部分有拟创业、拟参加公务员/事业单位公开招聘招录考试、拟应征入伍等其他打算；此外，面对复杂的就业形势以及不确定性，毕业生慢就业、缓就业现象相对突出，有较高比例的毕业生暂无就业打算。

未就业毕业生中，有 2.90%在准备升学；进一步来看，在准备升学的人群中有 32.35%曾参加过专升本考试，为缓解就业压力，读本科成为越来越多毕业生的选择，希望通过学历提升来增加自己未来的就业竞争力。学校 2024 届正在读本科和准备升学的毕业生希望学校可以提供文化课辅导、报考指导、提供考试资料等方面的帮助。

1. “无工作，其他”毕业生打算

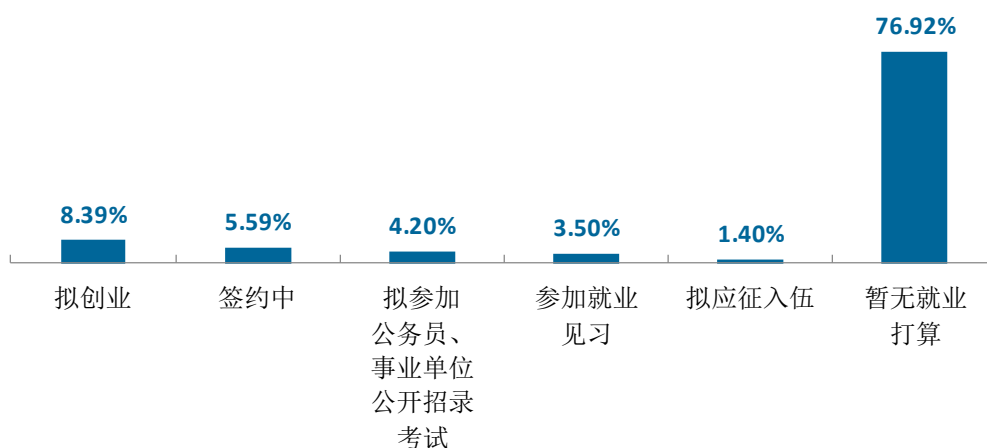


图 1-8 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 收到录用通知的比例

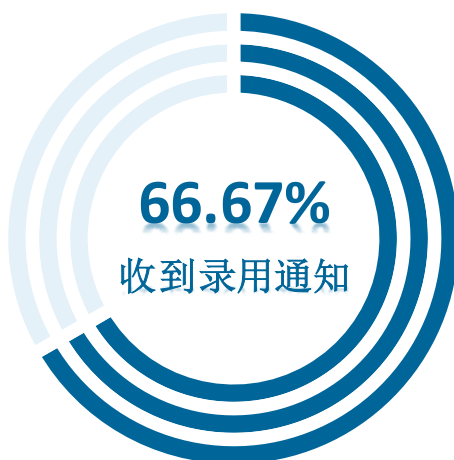


图 1-9 毕业生收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 希望学校提供的求职帮助（多选）

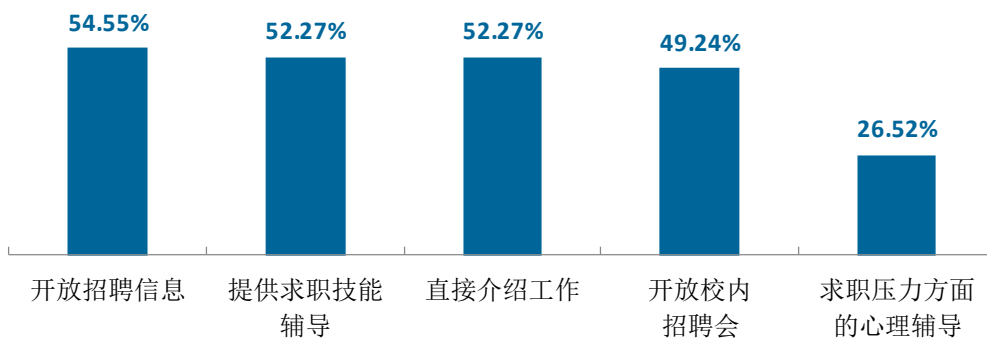


图 1-10 准备求职人群的求职服务期待（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 参加过专升本考试的比例

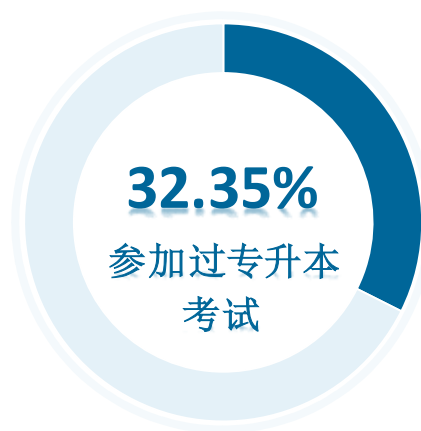


图 1-11 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

5. 希望母校提供的升学服务

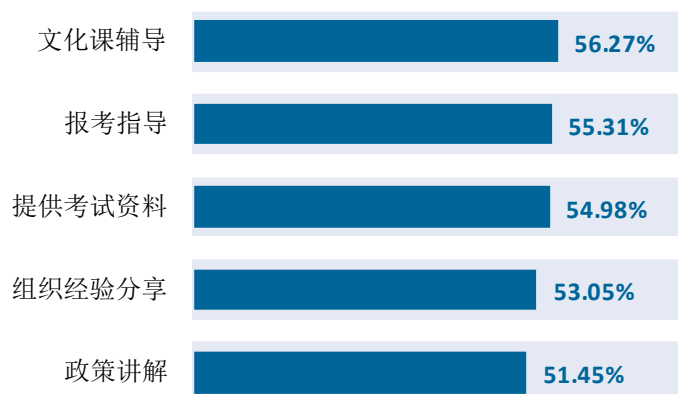


图 1-12 毕业生希望母校提供的升学服务（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

毕业生就业领域包括住宿和餐饮业、零售业、金融业等。学校 2024 届毕业生就业所涉行业较为广泛，就业比例较高的行业类是住宿和餐饮业（13.71%）、零售业（12.62%）、金融业（8.39%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.03%）。



图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学校 2024 届毕业生的行业流向和学院专业培养情况基本吻合。学院层面，会计学院毕业生主要服务于会计/审计与税务服务业，文化与旅游学院毕业生主要服务于旅客住宿业、综合性餐饮业、快餐业，信息技术学院毕业生主要服务于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
会计学院	会计、审计与税务服务业
	综合性餐饮业
	其他金融业
金融学院	其他金融业
	综合性餐饮业
	货币银行服务业
数字贸易学院（工商管理学院）	互联网零售业
	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
	综合性餐饮业
投资与保险学院	其他金融业
	保险机构
文化与旅游学院	旅客住宿业
	综合性餐饮业
	快餐业
信息技术学院	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，电子商务专业毕业生主要服务于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等），旅游管理专业毕业生主要服务于旅客住宿业，计算机应用技术（新媒体方向）专业毕业生主要服务于互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
会计学院	大数据与会计	会计、审计与税务服务业
		综合性餐饮业
		其他金融业
金融学院	金融服务与管理	其他金融业
		其他食品服务业（流动餐饮等）
		非货币银行服务业
		综合性餐饮业
数字贸易学院（工商管理学院）	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
		互联网零售业
		其他信息服务业
	工商企业管理	旅客住宿业
	市场营销	互联网零售业
投资与保险学院	财富管理	综合性餐饮业
文化与旅游学院	酒店管理	其他金融业
		旅客住宿业
	旅游管理	综合性餐饮业
信息技术学院	计算机应用技术（新媒体方向）	旅客住宿业
		互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

毕业生从事的职业相对多元，包括销售、行政/后勤、餐饮/娱乐、财务/审计/税务/统计等。学校 2024 届毕业生从事比例较高的职业类主要包括销售（15.68%）、行政/后勤（13.59%）、餐饮/娱乐（12.37%）、财务/审计/税务/统计（10.54%）。

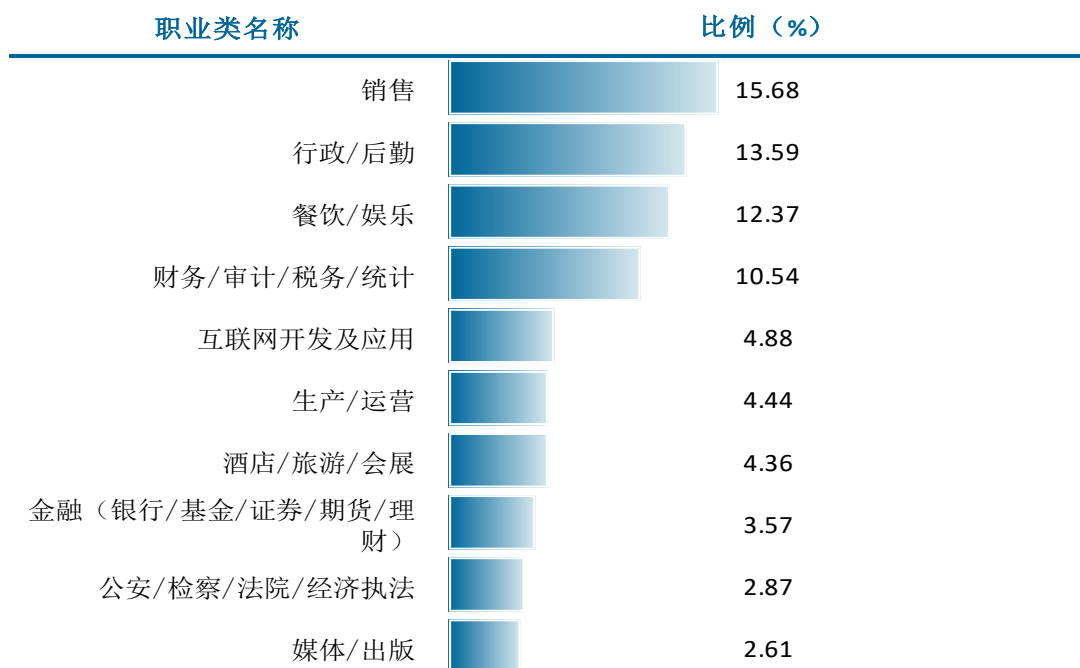


图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

学院层面，会计学院毕业生主要为会计、收银员、文员，文化与旅游学院毕业生主要为餐饮服务生、旅店服务人员。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	会计
	收银员
	文员
金融学院	文员
	会计
	信用分析人员
	收银员
	客服专员
数字贸易学院（工商管理学院）	电子商务专员
	文员
	餐饮服务生
投资与保险学院	文员
	会计
	咖啡师
文化与旅游学院	餐饮服务生
	旅店服务人员
	文员
信息技术学院	文员
	辅警
	餐饮服务生

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，电子商务、跨境电子商务专业毕业生主要为电子商务专员，酒店管理专业毕业生主要为旅店服务人员、餐饮服务生。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	大数据与财务管理	收银员
		会计
		文员
	大数据与会计	会计
		收银员
		文员
金融学院	金融服务与管理	文员
		收银员
		信用分析人员
数字贸易学院（工商管理学院）	电子商务	电子商务专员
		文员
		营业员
	工商企业管理	文员
		手工包装人员
		餐饮服务生
		客服专员
	跨境电子商务	电子商务专员
	市场营销	文员
文化与旅游学院	高速铁路客运乘务	文员
	酒店管理	旅店服务人员
		餐饮服务生
信息技术学院	计算机应用技术	文员
		辅警

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位流向

1. 总体用人单位流向

毕业生积极服务中小型企业发展。学校 2024 届毕业生主要在民营企业/个体就业（81.12%），就业单位规模主要在 300 人及以下（74.10%）。

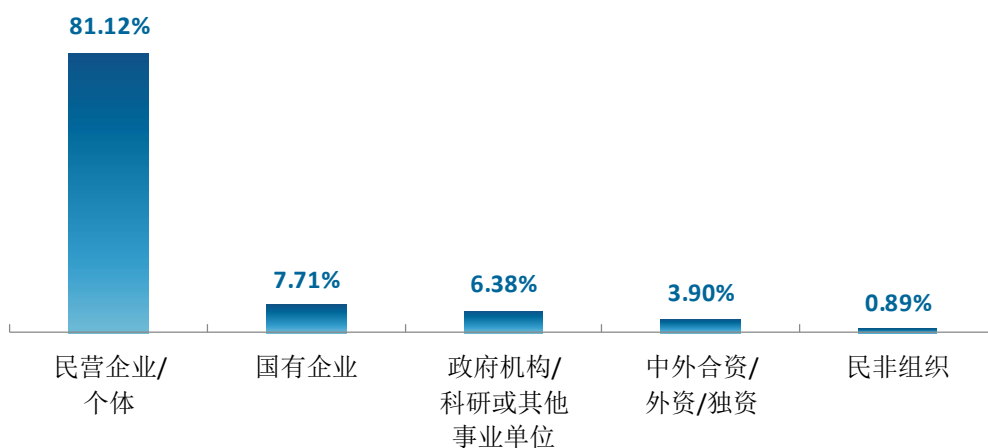


图 1-15 用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

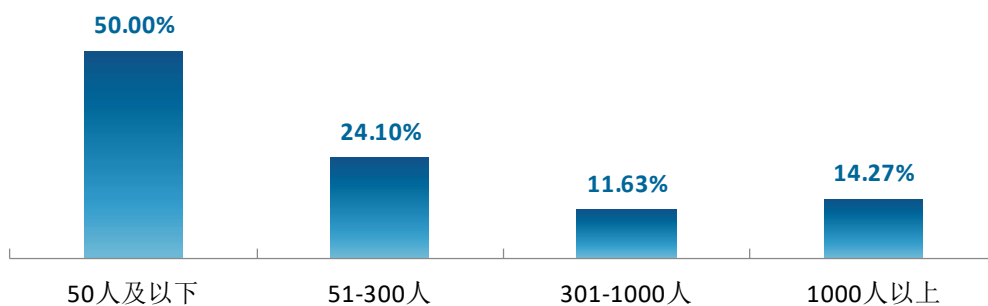


图 1-16 用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届分别有 9.20%、13.23%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面，学校 2024 届各学院毕业生就业均集中于民营企业/个体，各学院毕业生就业于民营企业/个体的比例均在 73.10%及以上；文化与旅游学院毕业生就业于国有企业的比例较高，信息技术学院毕业生就业于国有企业、政府机构/科研或其他事业单位的比例也较高。

表 1-9 各学院毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或其 他事业单 位	中外合资/ 外资/独资	民非组织
本校平均	81.12	7.71	6.38	3.90	0.89
金融学院	83.93	7.14	5.36	2.98	0.60
会计学院	83.41	6.11	5.24	3.93	1.31
投资与保险学院	83.33	5.00	3.33	5.00	3.33
数字贸易学院（工商管理学院）	82.82	5.97	5.73	4.53	0.95
文化与旅游学院	75.31	14.81	7.41	2.47	0.00
信息技术学院	73.10	12.28	11.11	3.51	0.00

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，学校 2024 届各专业毕业生均主要集中在民营企业/个体（61.40%~94.44%）就业，同时，高速铁路客运乘务（16.67%）、大数据与审计（16.00%）、大数据技术（金融信息安全方向）（16.00%）专业毕业生在国有企业就业的比例也较高，计算机应用技术（19.30%）、移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（19.23%）专业毕业生在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例也较高。

表 1-10 各专业毕业生就业的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企业	政府机构/ 科研或 其他事业 单位	中外合 资/外资/ 独资	民非 组织
本校平均	81.12	7.71	6.38	3.90	0.89
计算机应用技术（新媒体方向）	94.44	5.56	0.00	0.00	0.00
市场营销	94.34	1.89	0.00	3.77	0.00
财税大数据应用	90.00	0.00	5.00	5.00	0.00
旅游管理	86.96	13.04	0.00	0.00	0.00
国际金融	86.67	6.67	0.00	0.00	6.67
国际经济与贸易	85.29	2.94	5.88	5.88	0.00
大数据与会计	84.46	4.73	6.76	2.70	1.35
融媒体技术与运营	82.86	8.57	5.71	2.86	0.00
保险实务	82.35	5.88	5.88	0.00	5.88
跨境电子商务	82.14	7.14	3.57	0.00	7.14
金融服务与管理	81.30	8.13	6.50	4.07	0.00
电子商务	80.53	7.89	7.37	4.21	0.00
财富管理	80.00	5.71	2.86	8.57	2.86
大数据与审计	80.00	16.00	0.00	4.00	0.00
工商企业管理	79.63	5.56	6.48	6.48	1.85
大数据与财务管理	77.78	8.33	2.78	8.33	2.78
大数据技术（金融信息安全方向）	76.00	16.00	4.00	4.00	0.00
高速铁路客运乘务	75.00	16.67	4.17	4.17	0.00
移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	69.23	11.54	19.23	0.00	0.00
酒店管理	67.65	14.71	14.71	2.94	0.00
计算机应用技术	61.40	12.28	19.30	7.02	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，学校 2024 届会计学院、金融学院、投资与保险学院均有八成左右的毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，同时，信息技术学院、文化与旅游学院、数字贸易学院（工商管理学院）毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-11 各学院毕业生就业的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
本校平均	50.00	24.10	11.63	14.27
会计学院	62.62	20.56	9.35	7.48
金融学院	50.66	28.29	7.24	13.82

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
投资与保险学院	47.37	40.35	3.51	8.77
数字贸易学院（工商管理学院）	46.95	24.37	13.71	14.97
信息技术学院	44.85	18.79	15.15	21.21
文化与旅游学院	42.11	23.68	14.47	19.74

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，学校 2024 届保险实务、计算机应用技术（新媒体方向）、财富管理、大数据与财务管理专业毕业生就业于 300 人及以下规模用人单位的比例较高（均在 85%以上），计算机应用技术、酒店管理、跨境电子商务、移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）、旅游管理专业毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例较高。

表 1-12 各专业毕业生就业的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
本校平均	50.00	24.10	11.63	14.27
大数据与财务管理	68.57	17.14	5.71	8.57
大数据与会计	64.71	17.65	11.03	6.62
计算机应用技术（新媒体方向）	64.71	23.53	0.00	11.76
保险实务	58.82	35.29	5.88	0.00
国际经济与贸易	56.67	23.33	6.67	13.33
大数据与审计	54.17	29.17	8.33	8.33
市场营销	53.85	25.00	7.69	13.46
旅游管理	52.38	14.29	9.52	23.81
大数据技术（金融信息安全方向）	50.00	16.67	16.67	16.67
金融服务与管理	48.70	26.96	7.83	16.52
融媒体技术与运营	48.57	22.86	11.43	17.14
移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	48.00	16.00	12.00	24.00
财税大数据应用	47.37	36.84	5.26	10.53
电子商务	46.33	21.47	17.51	14.69
高速铁路客运乘务	45.45	36.36	9.09	9.09
工商企业管理	43.81	26.67	14.29	15.24
财富管理	39.39	48.48	3.03	9.09
计算机应用技术	37.04	14.81	20.37	27.78
跨境电子商务	36.00	32.00	8.00	24.00
酒店管理	33.33	21.21	21.21	24.24

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 重点区域就业情况

毕业生主要服务于“一带一路”地区、粤港澳大湾区等重点战略区域发展。学校积极引导毕业生服务“一带一路”地区、粤港澳大湾区等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。学校 2024 届毕业生中，有 97.63%的毕业生在“一带一路”地区就业，赴粤港澳大湾区就业的占比为 29.13%。

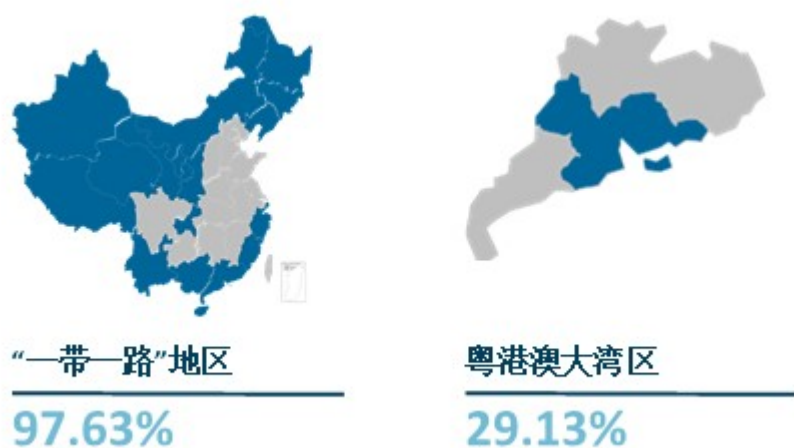


图 1-18 毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 主要就业省份及城市

毕业生主要服务两广地区经济发展。学校 2024 届已就业的毕业生中，有 64.98%的人在广西就业，有 30.03%的人在广东就业，为两广地区经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为南宁（35.60%）、深圳（6.79%）、广州（6.55%）、东莞（5.73%）。

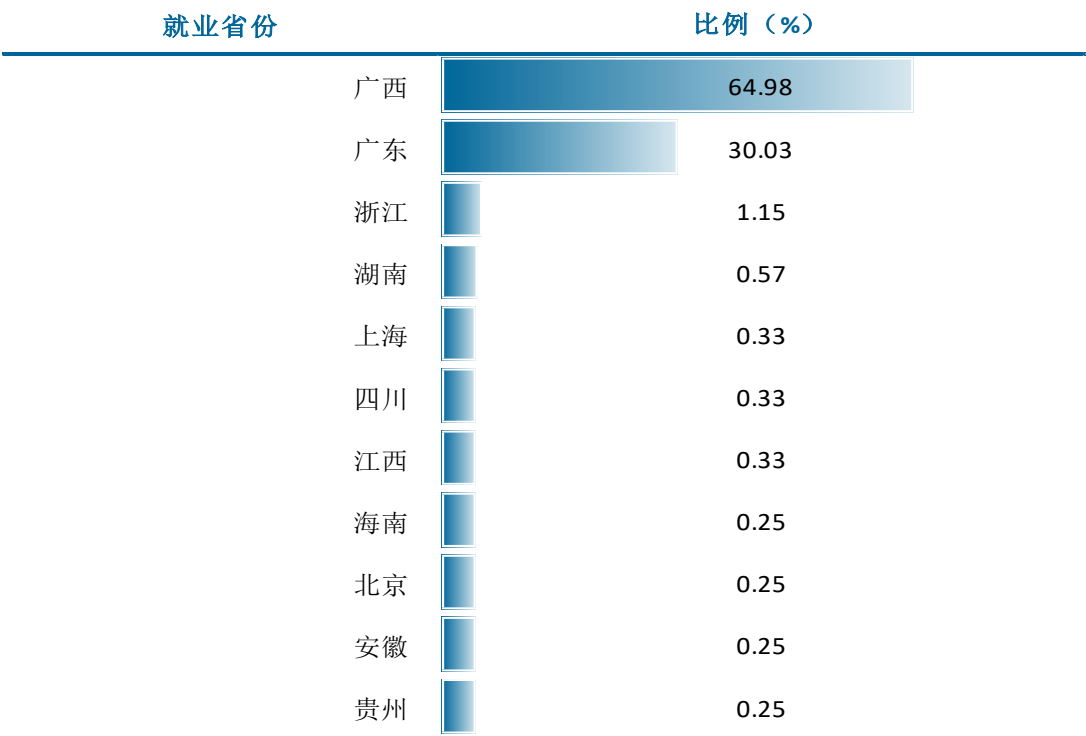


图 1-19 毕业生主要就业省份分布

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生主要就业城市

单位：%

就业城市	比例
南宁	35.60
深圳	6.79
广州	6.55
东莞	5.73
佛山	4.01
玉林	3.85
百色	3.52
崇左	3.11
贵港	2.78
桂林	2.54

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



四 升学情况

（一） 总体升学比例

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生的升学比例为 24.84%。

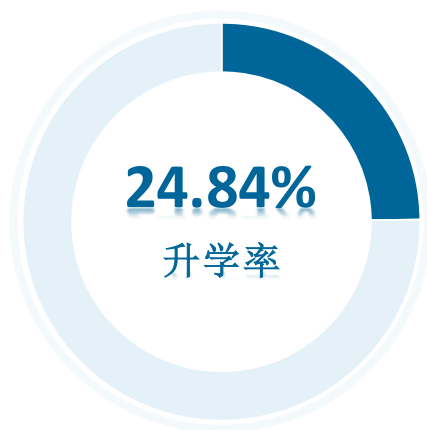


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的升学比例

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生升学比例较高的学院是投资与保险学院（33.77%）、金融学院（30.46%）、会计学院（29.50%）。

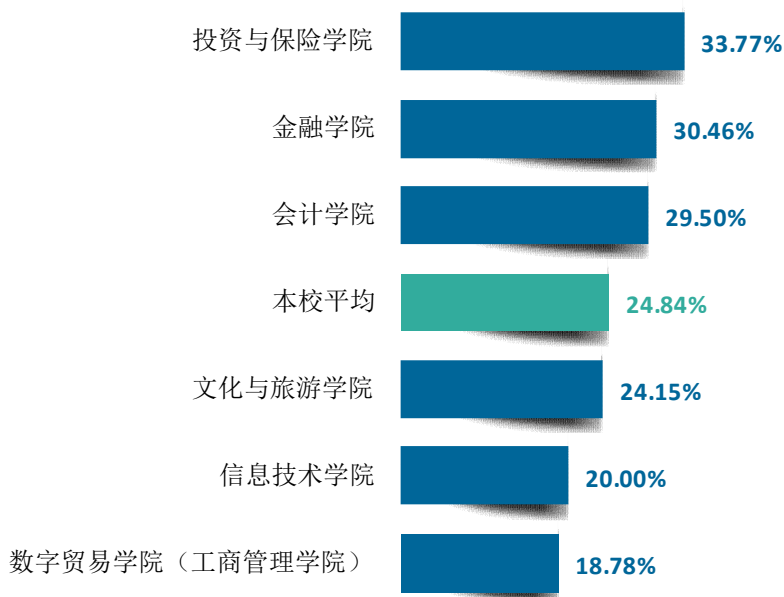


图 1-21 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

截至 2024 年 12 月 2 日，学校 2024 届毕业生升学比例较高的专业是移动互联应用技术（软件测试与安全方向）（50.00%）、保险实务（36.59%）、农村电子商务（36.36%）、大数据与审计（36.11%）。

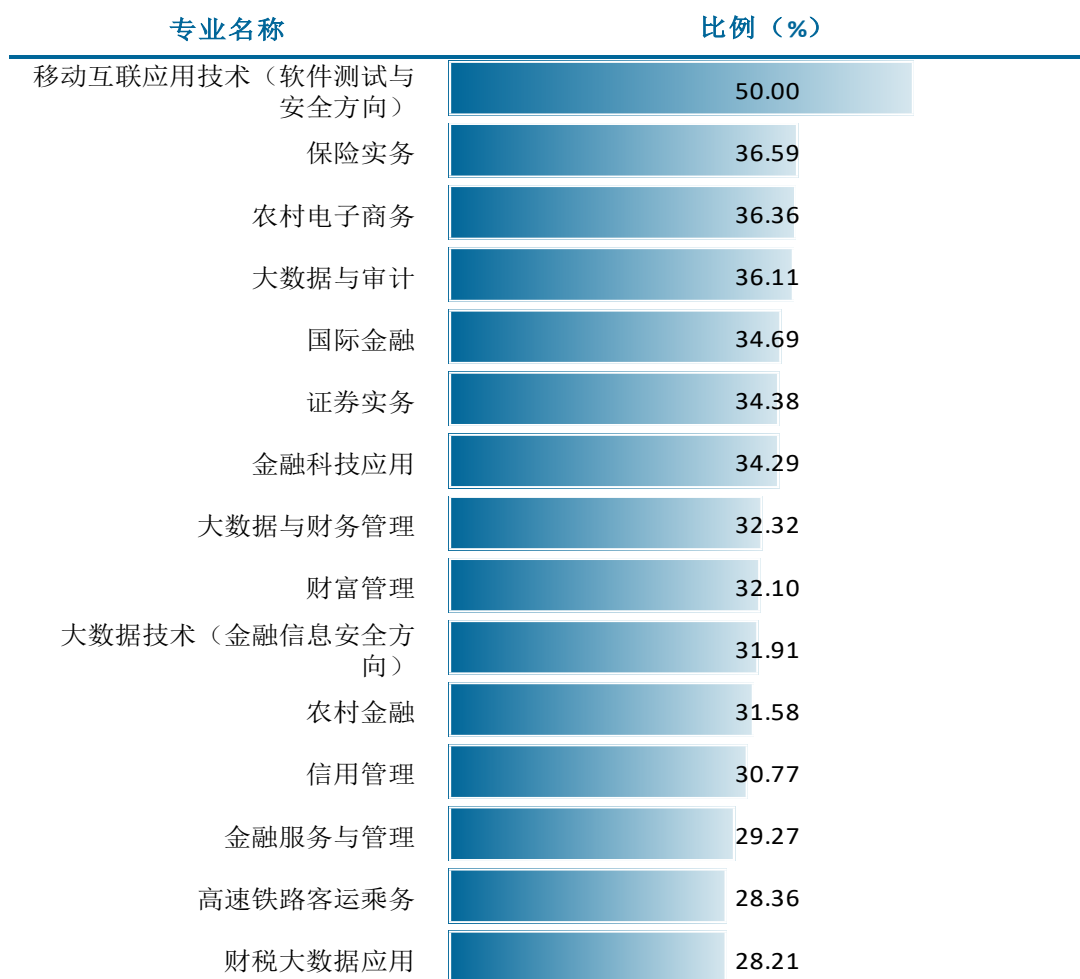


图 1-22 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



五 创业情况

（一） 创业比例

学校 2024 届毕业生自主创业的比例为 6.58%，自主创业的毕业生主要集中在零售业（16.06%），其后依次是信息传输/软件和信息技术服务业（9.49%）、住宿和餐饮业（8.03%）等。

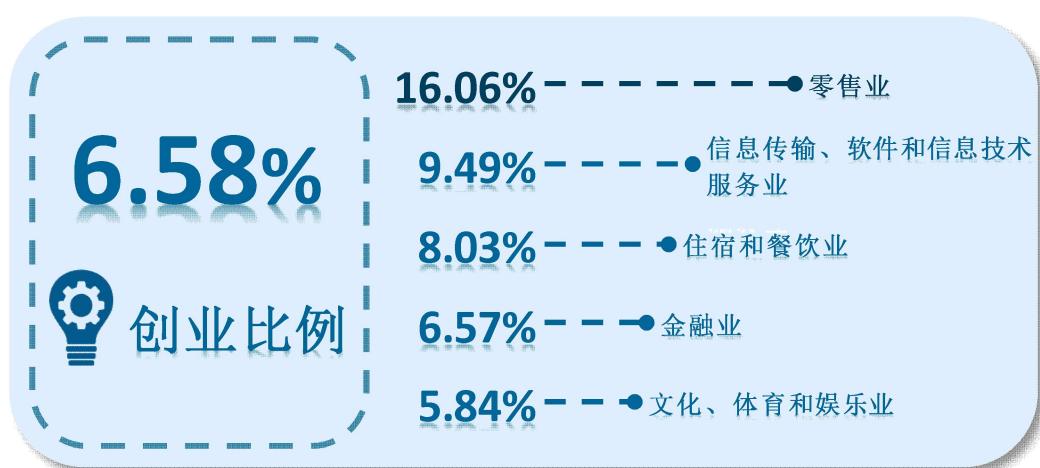


图 1-23 毕业生的创业比例及创业行业类

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 创业原因

学校毕业生选择自主创业的主要原因是理想就是成为创业者（21.93%）、未来收入好（19.60%）、有好的创业项目（18.60%）、未找到合适的工作（6.64%）、受他人邀请加入创业（4.32%）。

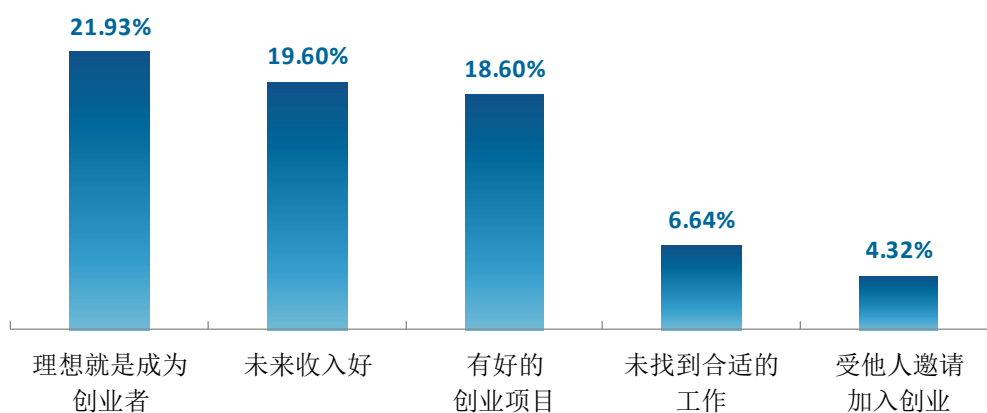


图 1-24 毕业生创业的原因（合并数据）（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 创业形式

学校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（50.79%）、互联网创业（28.04%）。

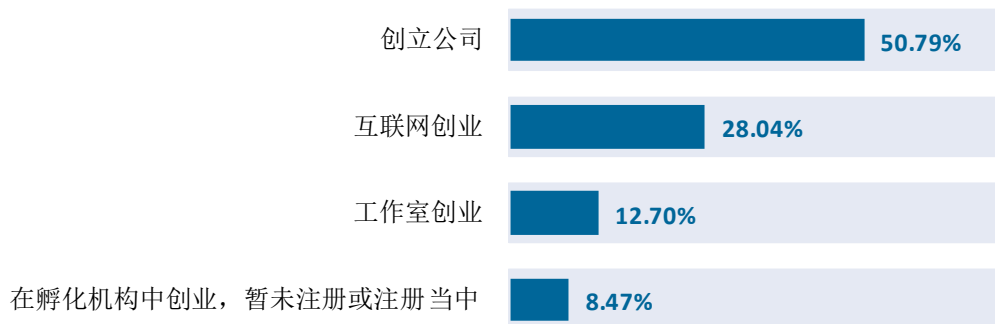


图 1-25 毕业生创业的形式（合并数据）（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



六 证书获得情况

证书获得情况：指毕业生在校期间获得过证书的情况，选项具体包括“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”“1+X 职业技能等级证书”“语言类等级证书”“计算机等级证书”“能力证书（驾照、普通话等级证等）”“没有获得上述证书”，毕业生可以选择一项或者多项。

（一） 总体证书获得情况

毕业生主要获得过 1+X 职业技能等级证书、能力证书。证书获得情况反映毕业生的专业技能和知识水平，是就业竞争力的体现。学校 2024 届有 64.19%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是 1+X 职业技能等级证书（35.18%）、能力证书（31.18%）。

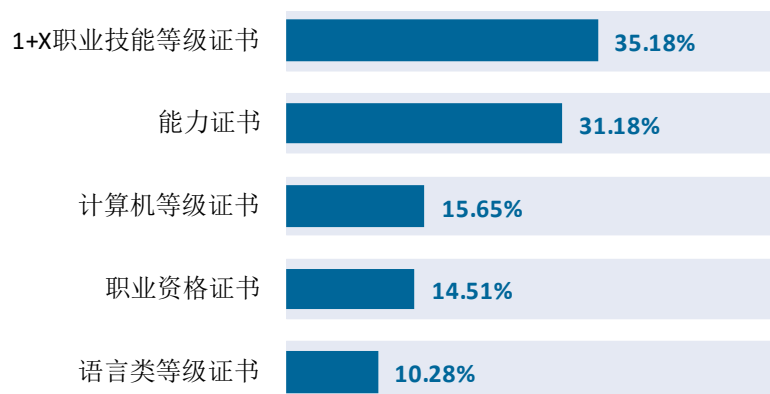


图 1-26 毕业生证书获得情况

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业证书获得情况

学校 2024 届获得过 1+X 职业技能等级证书比例较高的学院是会计学院（51.21%）、金融学院（49.34%），获得过能力证书比例较高的学院是文化与旅游学院（42.99%）、金融学院（36.18%），获得过计算机等级证书比例较高的学院是金融学院（22.04%）、信息技术学院（20.36%）、投资与保险学院（19.83%），获得过职业资格证书比例较高的学院是会计学院（23.18%），获得过语言类等级证书比例较高的学院是投资与保险学院（13.22%）。

表 1-14 各学院毕业生证书获得情况

单位：%

学院名称	1+X 职业技能等级证书	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
本校平均	35.18	31.18	15.65	14.51	10.28
会计学院	51.21	27.76	14.29	23.18	10.24
金融学院	49.34	36.18	22.04	14.80	11.18
投资与保险学院	40.50	24.79	19.83	9.09	13.22
数字贸易学院（工商管理学院）	31.42	29.98	12.12	11.32	9.41
信息技术学院	11.31	31.22	20.36	10.86	10.41
文化与旅游学院	4.67	42.99	8.41	15.89	9.35

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届获得过 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是金融科技应用（90.48%）、农村金融（75.00%）、大数据与审计（67.44%），获得过能力证书比例较高的专业是高速铁路客运乘务（54.29%）、国际金融（50.00%），获得过计算机等级证书比例较高的专业是金融科技应用（47.62%）、农村金融（45.83%），获得过职业资格证书比例较高的专业是大数据与会计（25.42%）、大数据与财务管理（20.97%），获得过语言类等级证书比例较高的专业是国际金融（21.43%）、保险实务（20.00%）、计算机应用技术（新媒体方向）（20.00%）。

表 1-15 各专业毕业生证书获得情况

单位：%

专业名称	1+X 职业技能等级证书	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
本校平均	35.18	31.18	15.65	14.51	10.28
金融科技应用	90.48	38.10	47.62	9.52	14.29
农村金融	75.00	37.50	45.83	16.67	8.33
大数据与审计	67.44	27.91	9.30	18.60	6.98
大数据与财务管理	61.29	30.65	29.03	20.97	16.13
市场营销	60.76	26.58	7.59	16.46	7.59
财税大数据应用	56.67	23.33	13.33	16.67	10.00

专业名称	1+X 职业技能等级证书	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书
财富管理	53.73	20.90	19.40	11.94	13.43
农村电子商务	52.63	10.53	5.26	—	15.79
跨境电子商务	48.65	43.24	16.22	10.81	8.11
金融服务与管理	45.00	35.91	16.82	15.00	10.00
大数据与会计	44.92	27.54	11.44	25.42	9.32
电子商务	39.22	29.02	9.80	12.55	6.27
国际金融	25.00	50.00	32.14	17.86	21.43
大数据技术（金融信息安全方向）	25.00	35.71	35.71	14.29	10.71
证券实务	25.00	33.33	12.50	4.17	4.17
保险实务	23.33	26.67	26.67	6.67	20.00
国际经济与贸易	11.54	26.92	19.23	5.77	15.38
计算机应用技术	9.88	28.40	24.69	12.35	11.11
融媒体技术与运营	8.33	25.00	10.42	10.42	8.33
工商企业管理	8.11	32.97	15.14	10.27	12.43
旅游管理	8.00	32.00	4.00	12.00	12.00
计算机应用技术（新媒体方向）	5.00	35.00	25.00	5.00	20.00
移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	4.35	30.43	8.70	8.70	8.70
酒店管理	4.26	40.43	12.77	19.15	8.51
高速铁路客运乘务	2.86	54.29	5.71	14.29	8.57

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



就业主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 求职过程

学校通过组织校园招聘会、提供招聘信息等有效措施帮助毕业生能够顺利进入就业市场。学校 2024 届毕业生平均收到面试机会 6.80 次，平均收到录用通知数为 4.21 份，平均求职时间为 2.48 月，平均求职所花费用为 865.67 元。这体现了学校就业服务的高效性和针对性，为毕业生的职业发展提供了有力的支持。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

学校 2024 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（59.89%）、专业知识和技能薄弱（49.14%）、缺乏求职技巧（48.38%）。

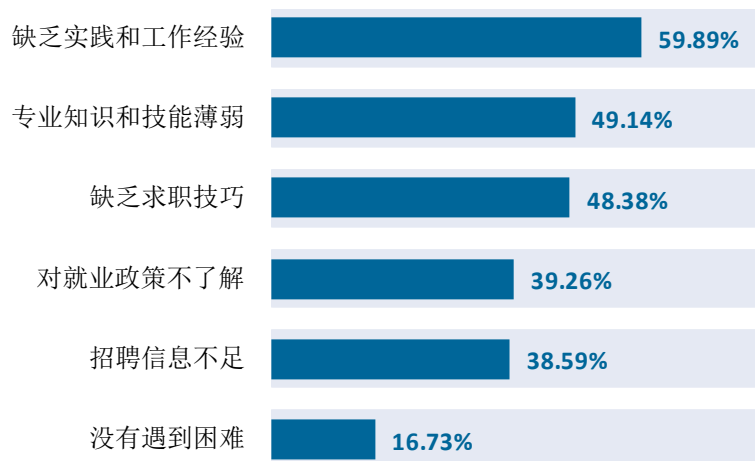


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 就业服务工作情况

（一） 就业服务满意度

就业服务满意度：指毕业生对就业服务工作效果的评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作获得毕业生好评。学校 2024 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 90.52%，就业服务工作开展成效较好。

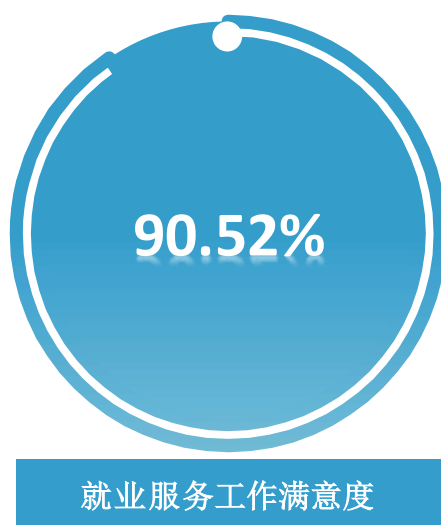


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的就业服务满意度

学校 2024 届毕业生对就业服务工作满意度较高的学院是信息技术学院（92.86%）、会计学院（92.84%）、投资与保险学院（91.00%）。

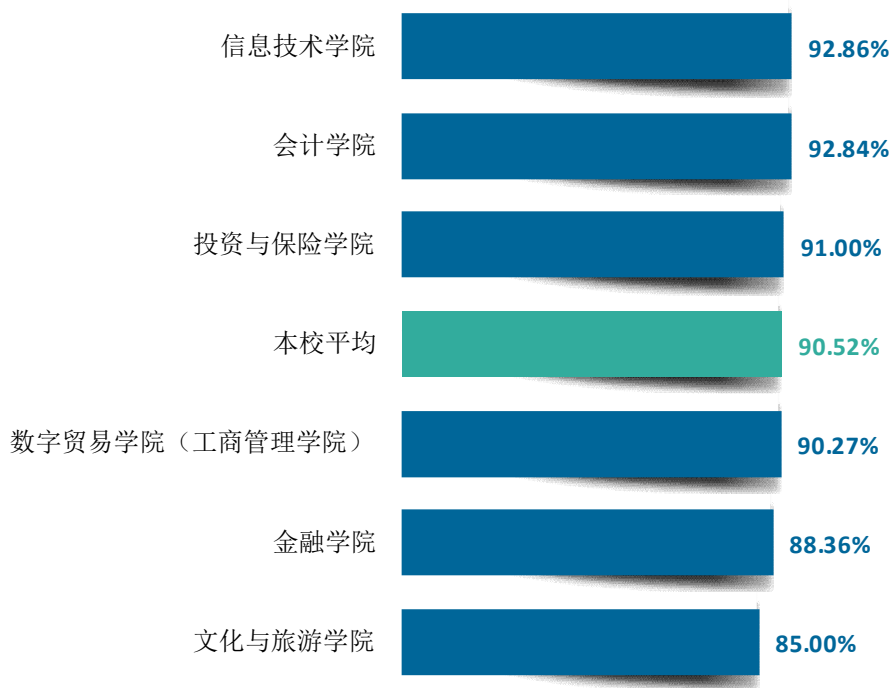


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各项就业服务评价

1. 各项就业服务开展情况

求职服务参与度：指毕业生接受过母校提供的各项求职服务，毕业生可以选择一项或者多项。

求职服务有效性：指毕业生接受过学校提供的某项求职服务后，判断该项求职服务是否有效。

求职服务覆盖面广，一对一就业帮扶、辅导求职技能的效果相对突出。学校 2024 届毕业生中，有 82.41% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（62.64%）最高，其有效性为 82.41%；对“一对一就业帮扶”“辅导求职技能”求职服务的有效性评价（分别为 93.33%、93.04%）相对更高，参与度分别为 15.87%、33.27%。

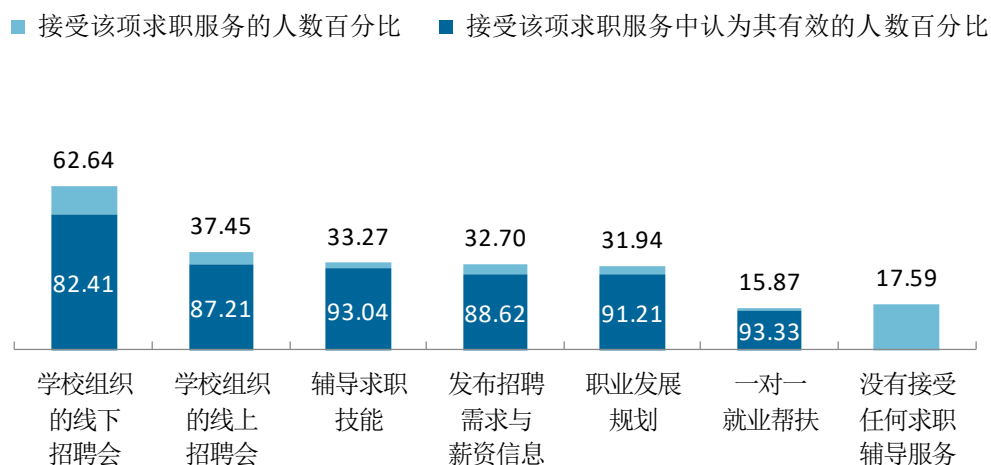


图 2-5 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 落实工作的信息渠道

学校渠道中，学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是实习（18.73%）、本校的招聘活动或发布的招聘信息（10.73%）；社会渠道中，学校 2024 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（29.61%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（18.28%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（18.28%）、直接向用人单位申请（15.41%）。

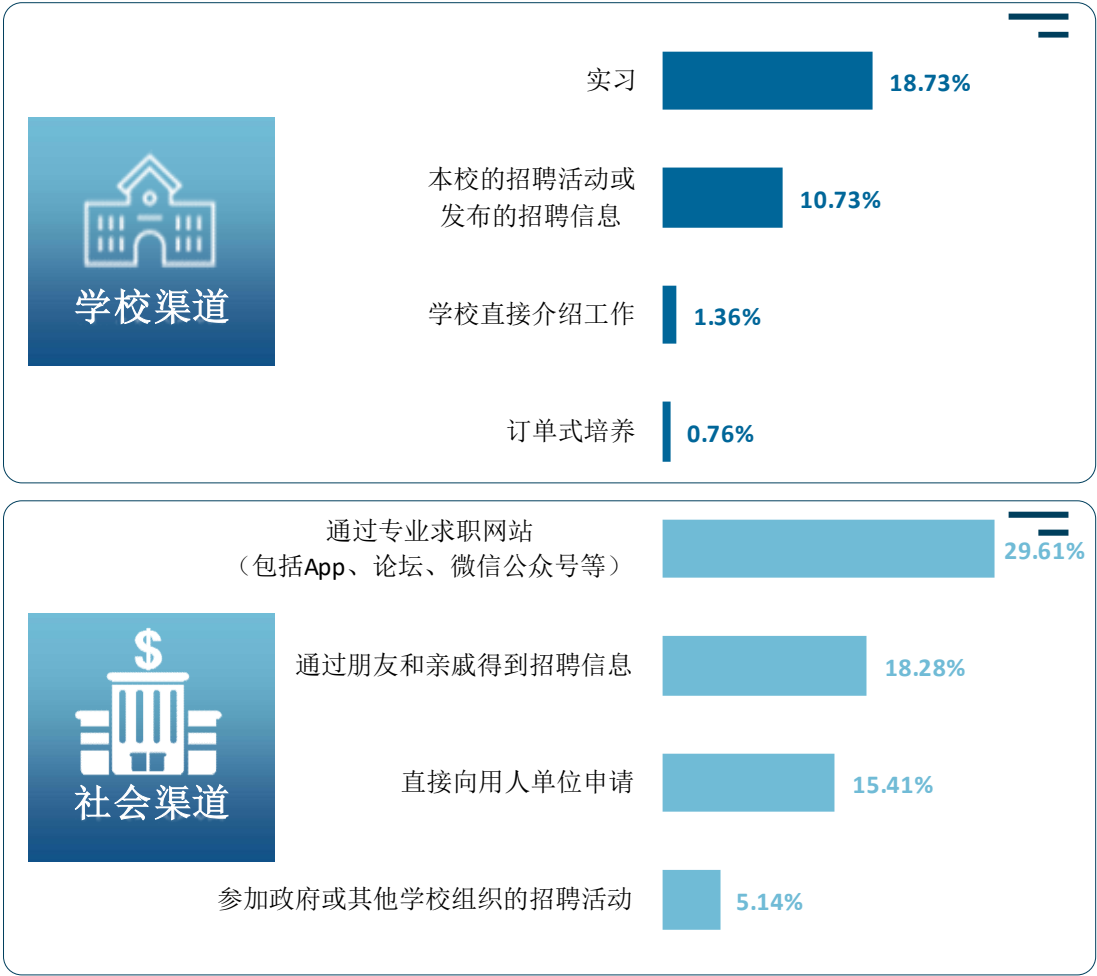


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



三 创新创业教育情况

创新创业教育参与度：指毕业生接受母校提供的创新创业教育情况，毕业生可以选择一项或者多项。

创新创业教育有效性：指毕业生对接受过的各项创新创业教育进行有效性评价，判断各项创新创业活动对现在的工作或学习是否有帮助。

毕业生参加创新创业课程的比例较高，效果较好。创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识。学校 2024 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78.84%），其后依次是创新创业竞赛/训练（46.89%）、创新创业实践活动（46.14%）；其有效性分别为 83.76%、87.19%、86.86%。学校创新创业教育的开展有效促进了毕业生就业竞争力和创新能力的提升，为毕业生的职业发展提供了有力支撑。

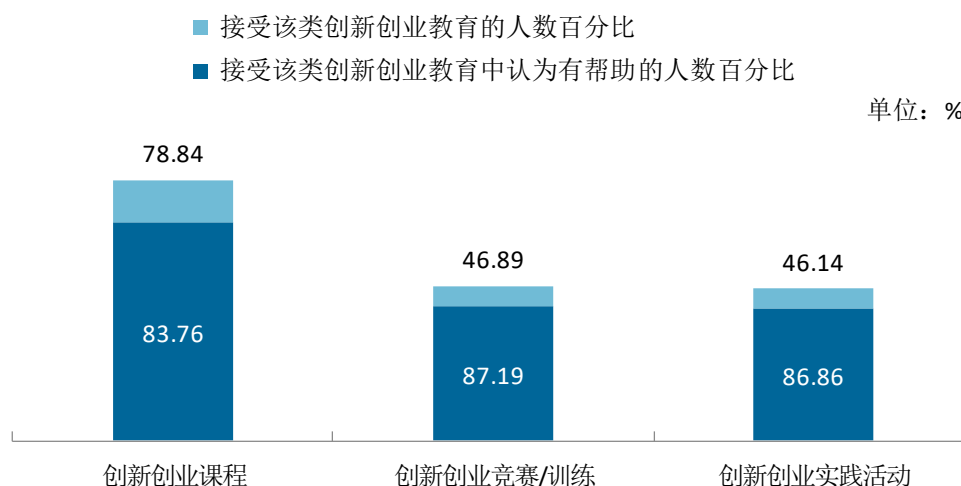


图 2-7 创新创业教育参与度及有效性（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



就业相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要呈现毕业生就业状况分析，包含毕业生的月收入、工作与专业相关度、就业满意度等指标，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



一月收入

（一）总体月收入

月收入：指毕业生实际每月工作收入的平均值，包括工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。

毕业生月收入主要集中在 **2000-5000 元** 区间段。薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。学校 2024 届毕业生的平均月收入为 4039.36 元，主要集中在 2001-3000 元（29.52%）、3001-4000 元（25.20%）、4001-5000 元（22.32%）区间段。

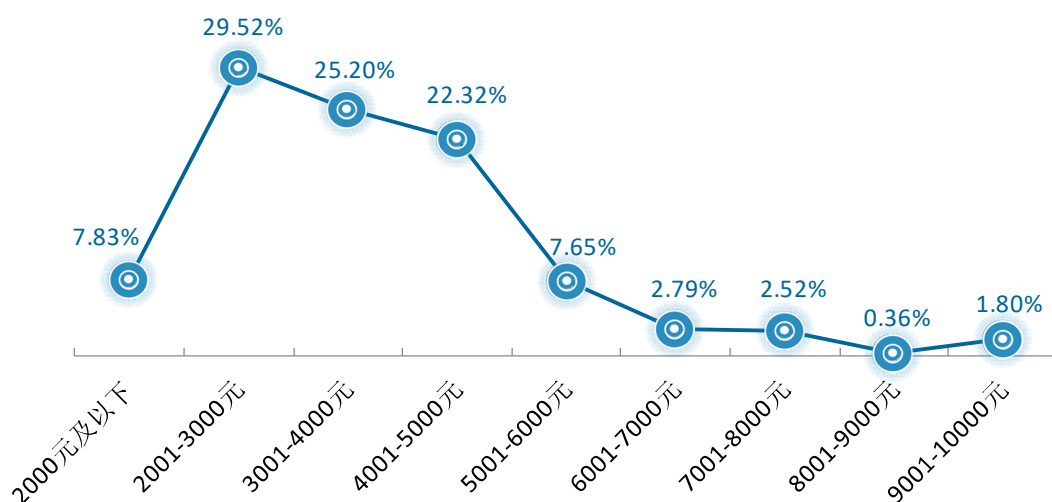


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的月收入

学校 2024 届毕业生月收入较高的学院是信息技术学院（4421.78 元）、数字贸易学院（工商管理学院）（4172.78 元）、文化与旅游学院（4047.44 元）。

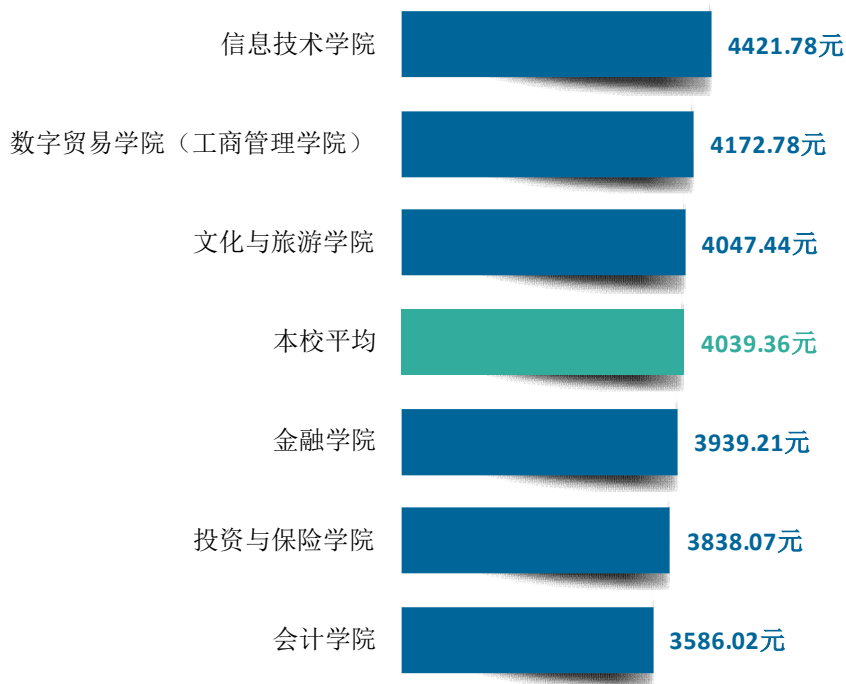


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生月收入较高的专业是移动互联应用技术（4937.50 元）、融媒体技术与运营（4648.65 元）、跨境电子商务（4626.09 元）。

专业名称	月收入（元）
移动互联应用技术	4937.50
融媒体技术与运营	4648.65
跨境电子商务	4626.09
大数据技术（金融信息安全方向）	4472.92
计算机应用技术	4423.64
金融科技应用	4363.64
工商企业管理	4357.87
移动互联应用技术（移动UI设计方向）	4321.30
证券实务	4314.14
国际金融	4182.06
酒店管理	4121.21
电子商务	4114.13
农村金融	4100.00
旅游管理	4066.67

图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	月收入（元）
本校平均	4039.36
大数据与审计	4032.86
市场营销	4022.00
高速铁路客运乘务	3929.17
国际经济与贸易	3923.45
财富管理	3866.43
金融服务与管理	3820.40
计算机应用技术（新媒体方向）	3766.67
财税大数据应用	3755.56
农村电子商务	3662.50
保险实务	3583.65
大数据与会计	3515.04
大数据与财务管理	3496.88

续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 享受“五险一金”情况

1. 总体享受“五险一金”情况

享受“五险一金”情况：指毕业生在工作单位享受“五险一金”的情况，选项具体包括“全部享受”“部分享受”“没有五险一金”“不清楚”，其中“全部享受”“部分享受”属于享受“五险一金”的范围，“没有五险一金”属于不享受“五险一金”的范围。

学校 2024 届毕业生享受“五险一金”的比例为 54.70%。其中，全部享受“五险一金”的比例为 27.75%，部分享受“五险一金”的比例为 26.95%。

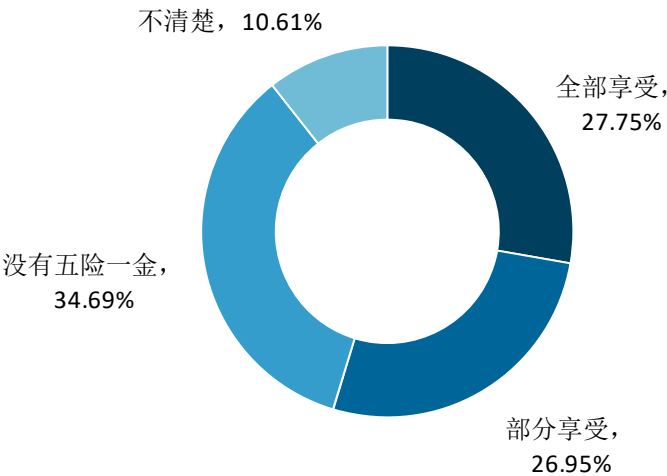


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

学校 2024 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的学院是文化与旅游学院（40.70%）、信息技术学院（37.31%）。

表 3-1 各学院毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	27.75	26.95	34.69	10.61
文化与旅游学院	40.70	19.77	31.40	8.14
信息技术学院	37.31	26.94	27.46	8.29
数字贸易学院（工商管理学院）	27.77	28.39	32.78	11.06
金融学院	22.34	28.72	37.77	11.17
投资与保险学院	21.43	24.29	41.43	12.86
会计学院	21.43	26.05	41.18	11.34

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生全部享受“五险一金”比例较高的专业是酒店管理（52.78%）、移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（44.83%）、计算机应用技术（43.75%）。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
本校平均	27.75	26.95	34.69	10.61
酒店管理	52.78	16.67	16.67	13.89
移动互联应用技术 （移动 UI 设计方向）	44.83	24.14	20.69	10.34
计算机应用技术	43.75	26.56	21.88	7.81
国际经济与贸易	38.46	35.90	15.38	10.26
融媒体技术与运营	38.10	23.81	30.95	7.14
旅游管理	37.50	16.67	37.50	8.33
工商企业管理	33.33	30.83	25.00	10.83
财税大数据应用	28.57	23.81	33.33	14.29
电子商务	27.73	27.73	34.09	10.45
财富管理	27.50	27.50	30.00	15.00
高速铁路客运乘务	26.92	26.92	46.15	0.00
大数据技术（金融信 息安全方向）	26.92	34.62	34.62	3.85
金融服务与管理	26.09	28.26	37.68	7.97
大数据与会计	24.03	24.03	41.56	10.39
农村金融	20.00	33.33	20.00	26.67
大数据与审计	20.00	40.00	32.00	8.00
跨境电子商务	20.00	30.00	40.00	10.00
市场营销	15.00	23.33	50.00	11.67
国际金融	11.11	33.33	50.00	5.56
大数据与财务管理	7.89	26.32	50.00	15.79
保险实务	5.26	26.32	57.89	10.53
计算机应用技术（新 媒体方向）	5.00	35.00	45.00	15.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 工作与专业相关度

（一） 总体工作与专业相关度

工作与专业相关度：指毕业生目前所从事的工作与所学专业的对口情况，由受雇全职工作的毕业生回答自己目前的工作是否与所学专业相关。

近四成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例反映了就业质量与专业培养目标达成效果。学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 38.80%。此外，也有部分毕业生选择从事与专业无关的工作，其原因主要在于迫于现实先就业再择业（28.33%）、专业工作不符合自己的职业期待（20.91%）。

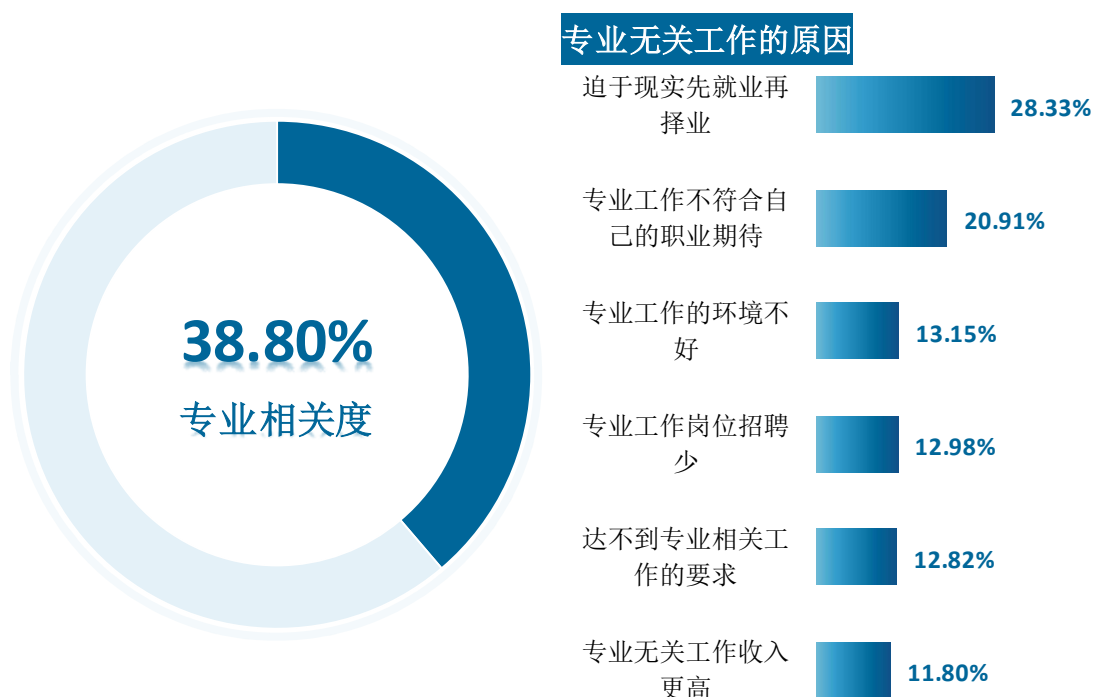


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的工作与专业相关度

学校 2024 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是金融学院（42.94%）、会计学院（41.27%）。

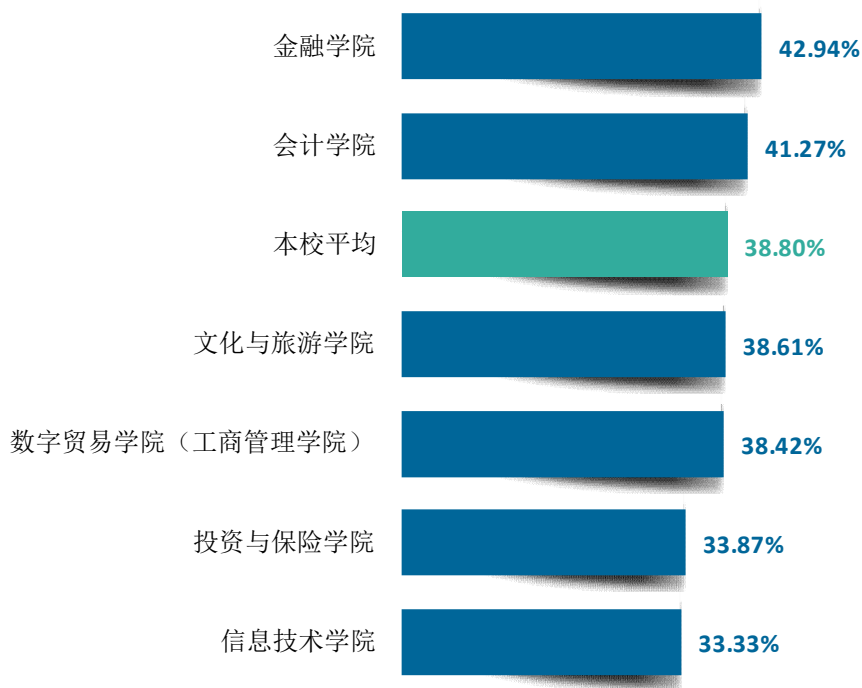


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是酒店管理（53.33%）、国际金融（50.00%）、市场营销（45.83%）、财富管理（45.71%）、财税大数据应用（44.44%）。

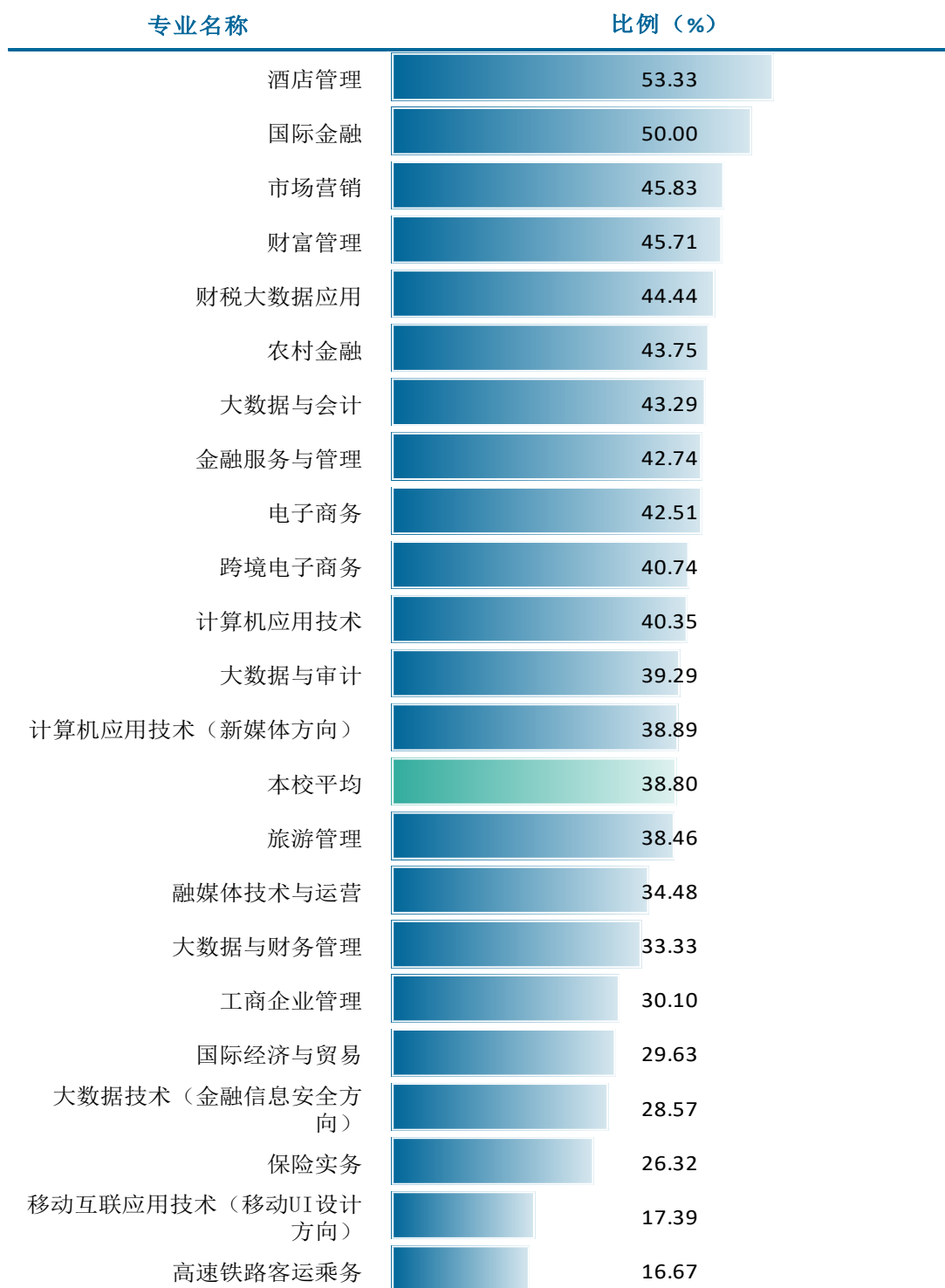


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

（一）总体就业满意度

就业满意度：指工作的毕业生对目前就业现状的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

就业各方面的满意度：指毕业生对目前工作“薪酬福利”“工作内容”“工作氛围”“职业发展空间”方面的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生就业感受较好，对工作氛围和工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学校 2024 届毕业生的就业满意度为 78.28%；具体来看，毕业生对工作氛围、工作内容、薪酬福利、职业发展空间的满意度分别为 84.95%、80.56%、71.69%、70.79%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。



图 3-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院及专业的就业满意度

学校 2024 届毕业生就业满意度较高的学院是信息技术学院（84.06%）、投资与保险学院（83.33%）、金融学院（80.65%）。

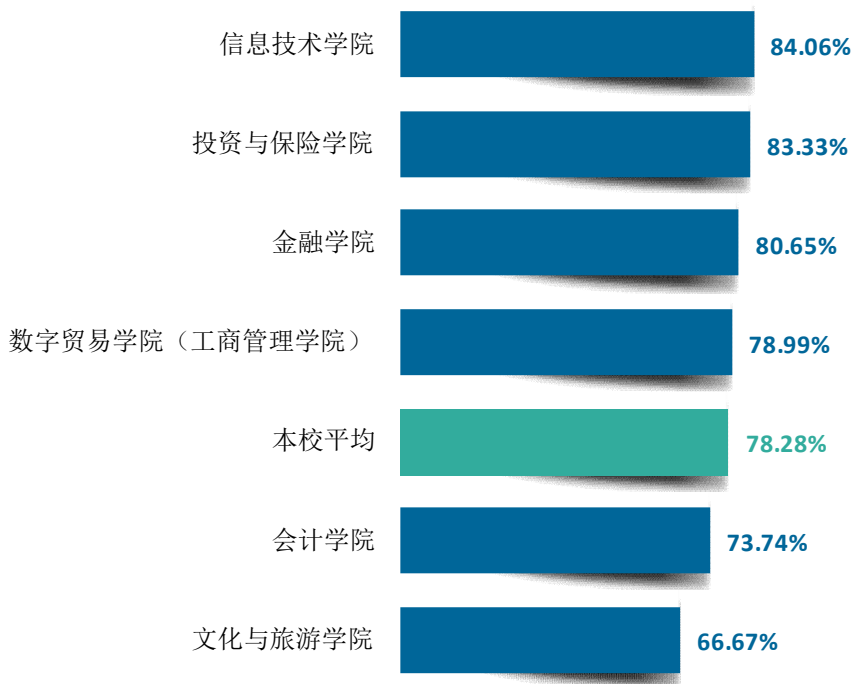


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生就业满意度较高的专业是国际经济与贸易（96.67%）、财富管理（96.55%）、计算机应用技术（91.49%）、融媒体技术与运营（90.91%）。

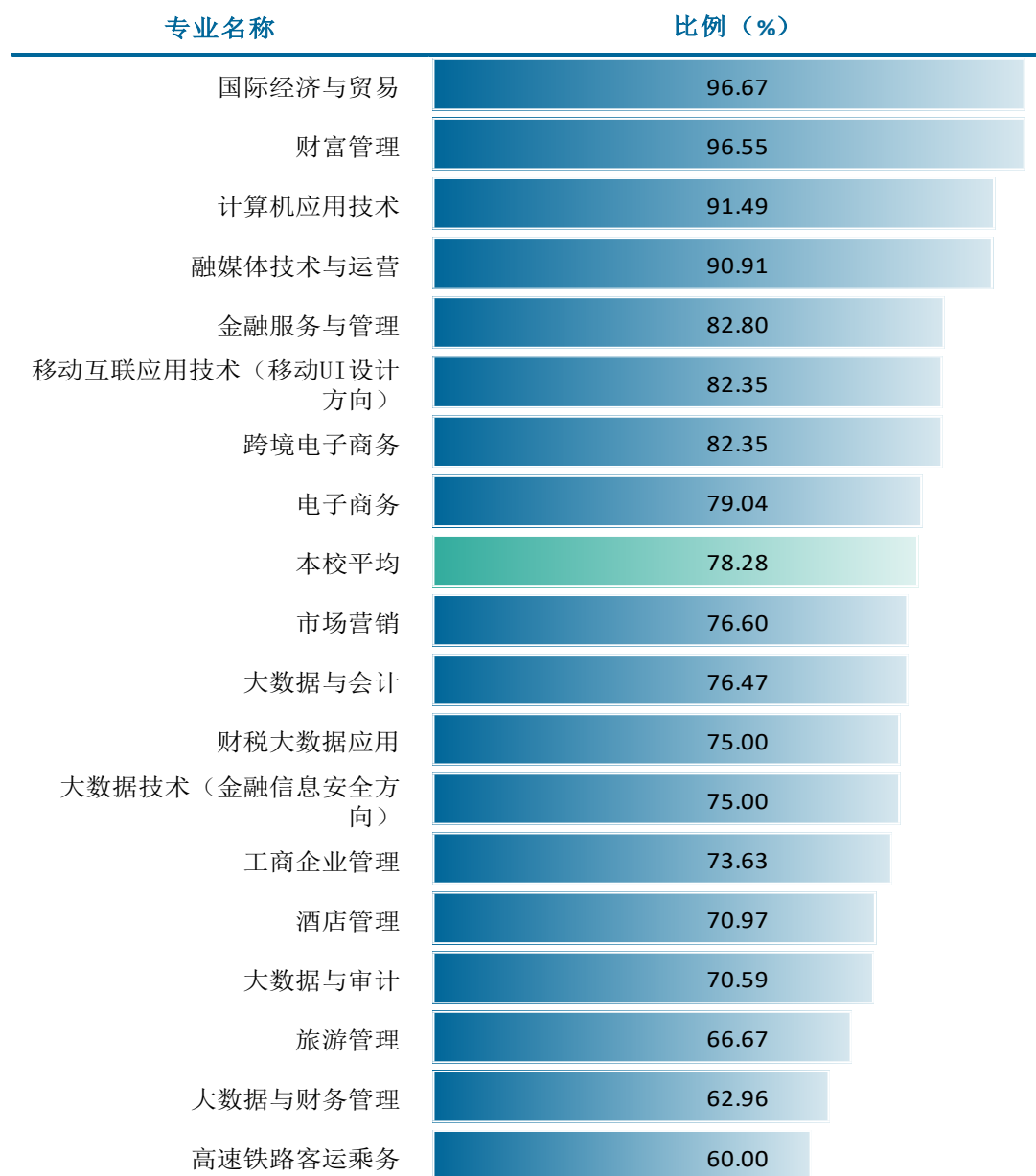


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

（一） 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度：指毕业生目前所从事的工作符合其职业期待的比例，评价结果分为“符合”“不符合我的兴趣爱好”“不符合我的性格”“不符合我的职业发展规划”“不符合我的生活方式”“不符合，其他”。

四成以上毕业生认为实际岗位符合自身职业期待。职业期待吻合度反映了毕业生职业期待与实际工作之间的匹配度。学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 46.17%。此外，也有毕业生认为工作不符合职业期待，其原因主要在于不符合职业发展规划（38.52%）、不符合兴趣爱好（32.24%）、不符合生活方式（19.67%）。

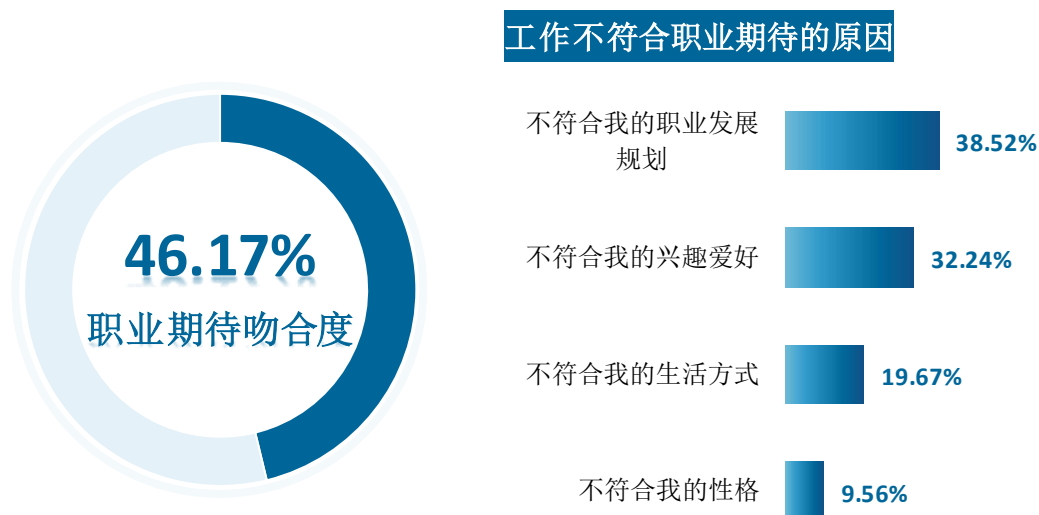


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各专业的职业期待吻合度

学校 2024 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是财富管理（58.62%）、国际经济与贸易（56.00%）、电子商务（55.06%）、跨境电子商务（52.63%）、大数据与会计（50.00%）。

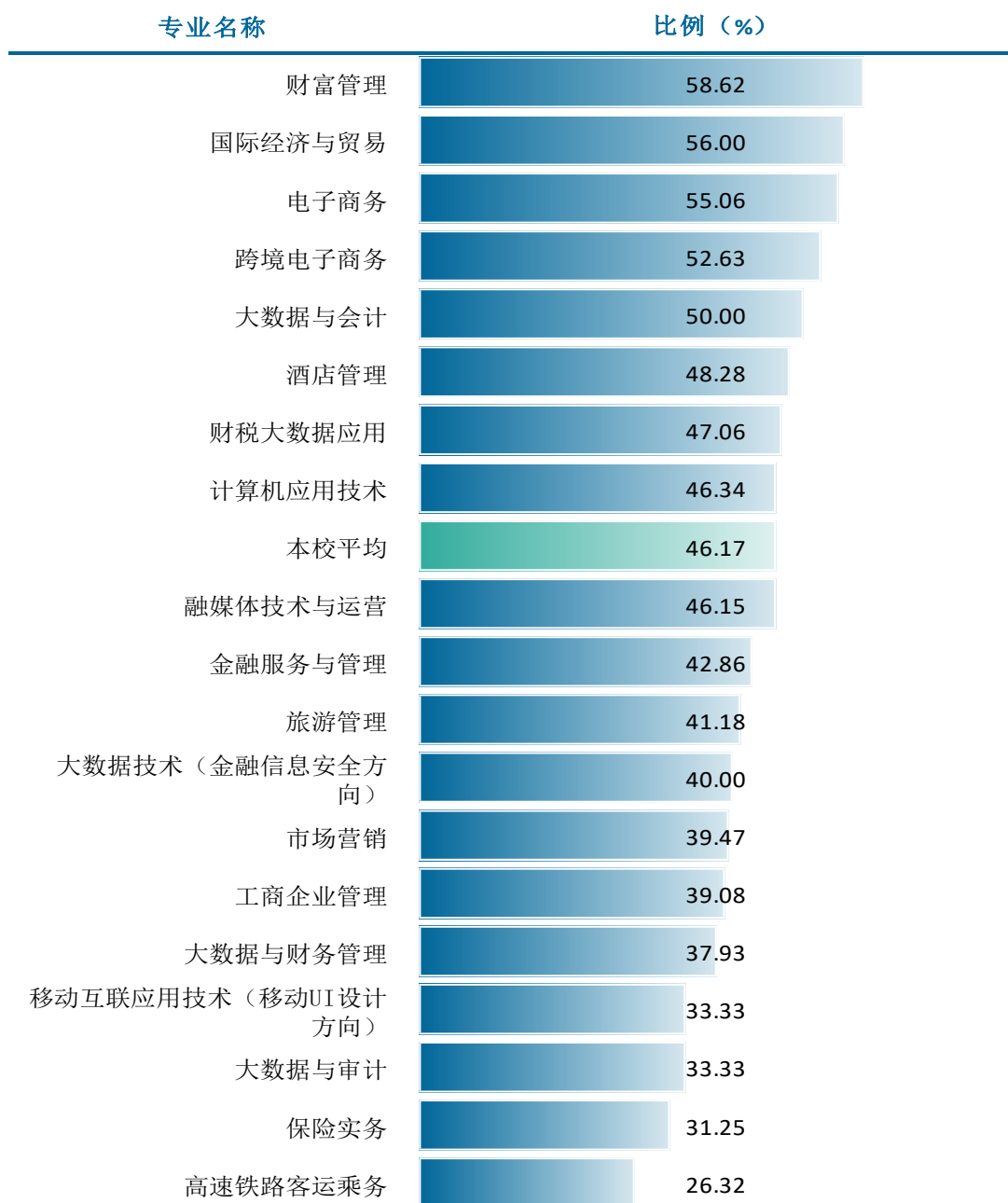


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



五 就业稳定性

（一） 总体离职率

离职率：指毕业半年内有过工作经历的毕业生发生过离职的比例。

近六成毕业生有过离职经历。就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生职场初期的就业稳定程度。学校 2024 届毕业生的离职率为 58.94%，离职的原因主要是薪资福利偏低（53.19%）、工作要求高/压力大（41.21%）、个人发展空间不够（34.37%）。

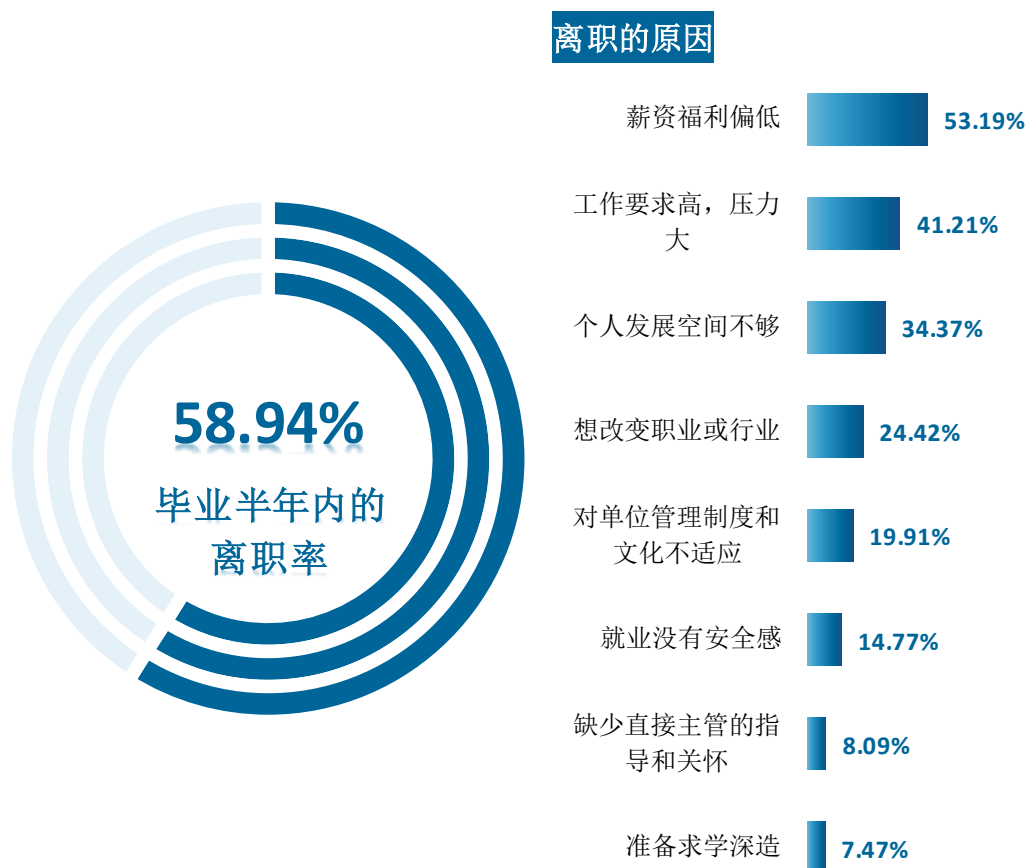


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的离职率

学校 2024 届毕业生离职率较低的学院是信息技术学院（43.05%）、文化与旅游学院（53.95%）。

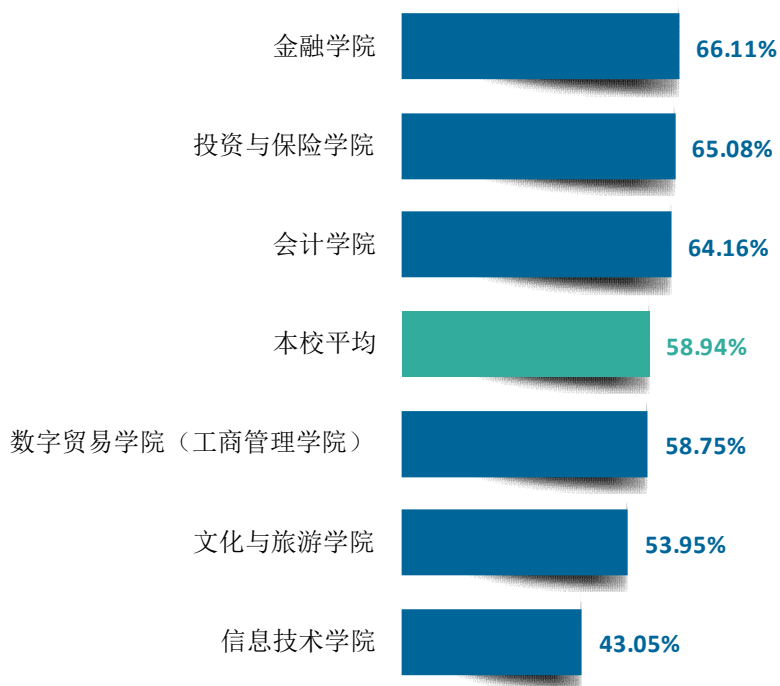


图 3-14 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生离职率较低的专业是移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（20.00%）、酒店管理（32.35%）、计算机应用技术（37.04%）、大数据技术（金融信息安全方向）（46.67%）、融媒体技术与运营（51.43%）、国际经济与贸易（51.72%）。

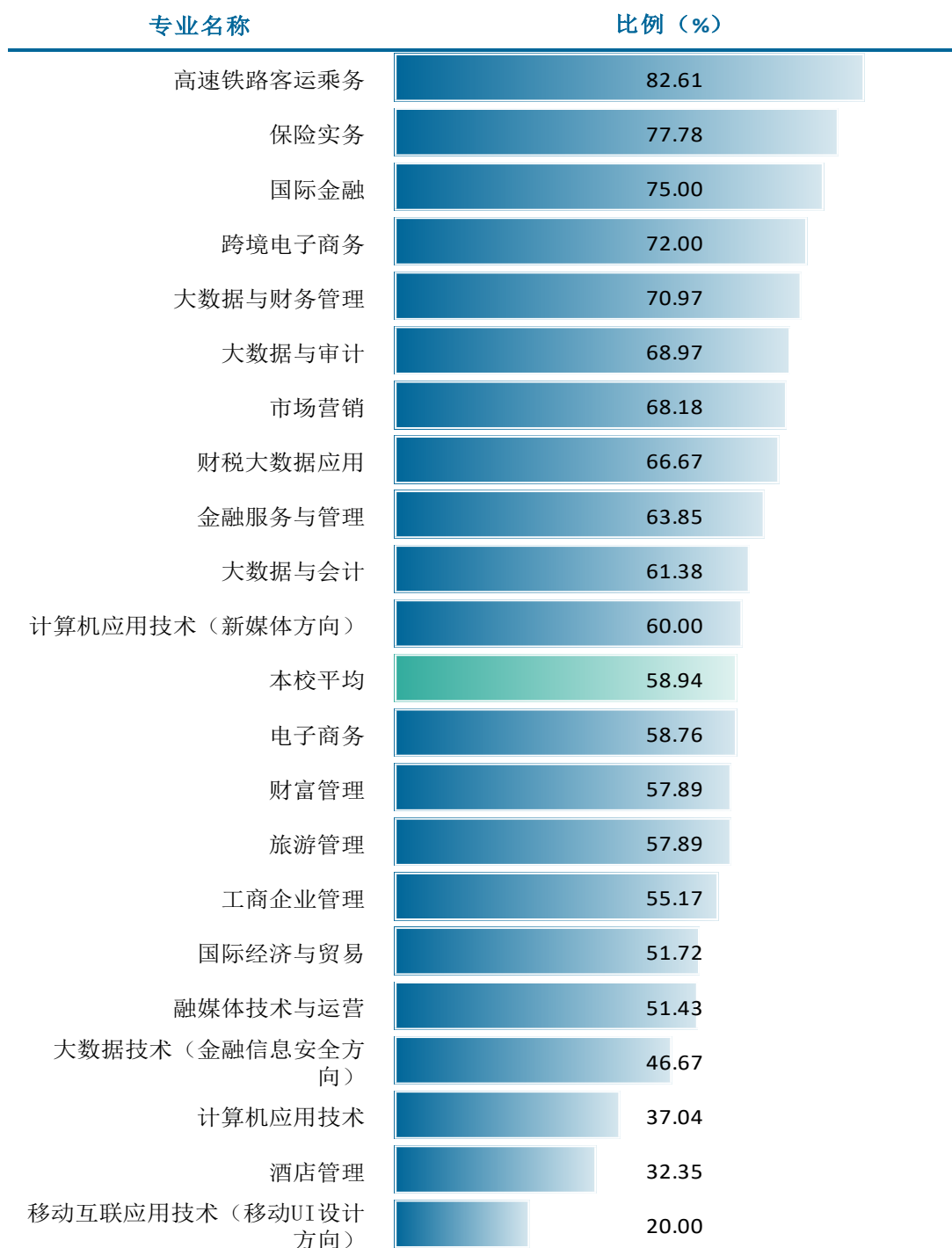


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 总体职业发展和变化情况

职业发展情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例。

职业变化情况：指工作的毕业生从毕业到目前有过转岗（转岗即企业内部岗位变动）的比例。

近半数毕业生在薪资或职位上有过提升。毕业生职位或薪资提升反映用人单位对其专业技能、工作表现和市场价值的认可。学校 2024 届有 49.82%的毕业生在薪资或职位上有过提升，毕业生职业初期发展速度较快，职业发展后劲充足。此外，34.13%的毕业生有过转岗经历。

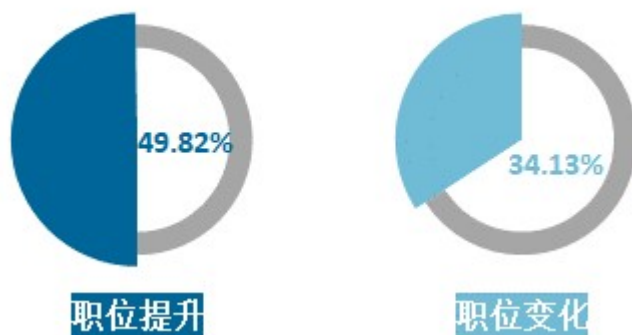


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 各学院及专业的职业发展和变化情况

学校 2024 届毕业生有过薪资和职位提升比例较高的学院是投资与保险学院（53.19%）、会计学院（53.14%）、金融学院（52.50%）；有过转岗比例较低的学院是信息技术学院（22.95%）、会计学院（32.57%）。

表 3-3 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	49.82	34.13
投资与保险学院	53.19	40.43
会计学院	53.14	32.57
金融学院	52.50	37.50
数字贸易学院（工商管理学院）	50.78	36.79
信息技术学院	46.72	22.95
文化与旅游学院	32.76	35.59

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生有过薪资和职位提升比例较高的专业是财税大数据应用（62.50%）、财富管理（58.62%）、大数据与会计（56.14%）、融媒体技术与运营（56.00%）、电子商务（55.41%）；有过转岗比例较低的专业是计算机应用技术（9.52%）、大数据与审计（21.05%）、酒店管理（22.22%）、移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）（26.32%）。

表 3-4 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	49.82	34.13
财税大数据应用	62.50	37.50
财富管理	58.62	37.93
大数据与会计	56.14	32.46
融媒体技术与运营	56.00	36.00
电子商务	55.41	37.41
金融服务与管理	53.41	38.64
国际经济与贸易	52.17	34.78
移动互联应用技术（移动 UI 设计方向）	47.37	26.32
跨境电子商务	47.37	42.11
市场营销	47.22	44.44
工商企业管理	45.35	33.72
大数据与财务管理	42.31	38.46
大数据与审计	42.11	21.05
计算机应用技术	40.48	9.52
高速铁路客运乘务	38.89	44.44
酒店管理	29.63	22.22

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对学校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 毕业去向落实率变化趋势

学校 2024 届毕业生的毕业去向落实率为 84.06%，较 2023 届（82.96%）有所上升。近三届毕业生的毕业去向落实率逐届上升。

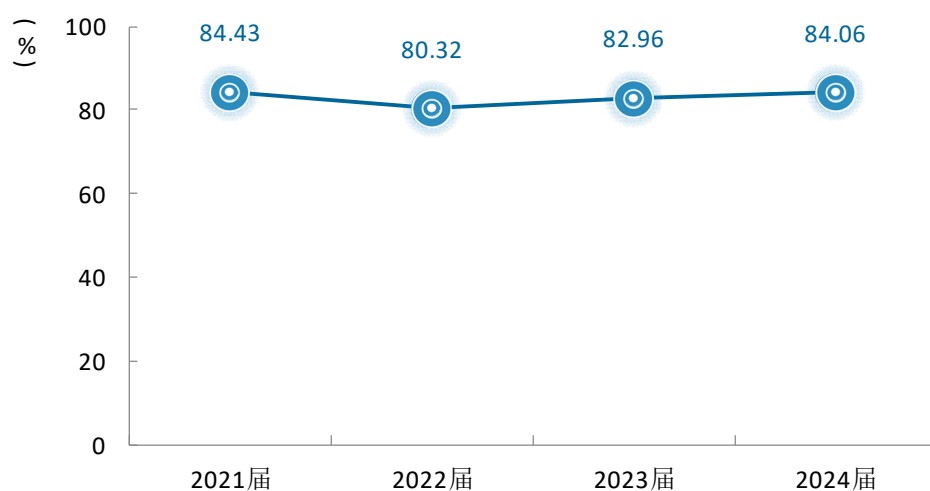


图 4-1 毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



二 毕业去向变化趋势

学校 2024 届毕业生受雇全职工作的比例（43.87%）较 2023 届（40.68%）有所上升，正在读本科的比例（24.84%）与 2023 届（28.42%）相比有所下降。

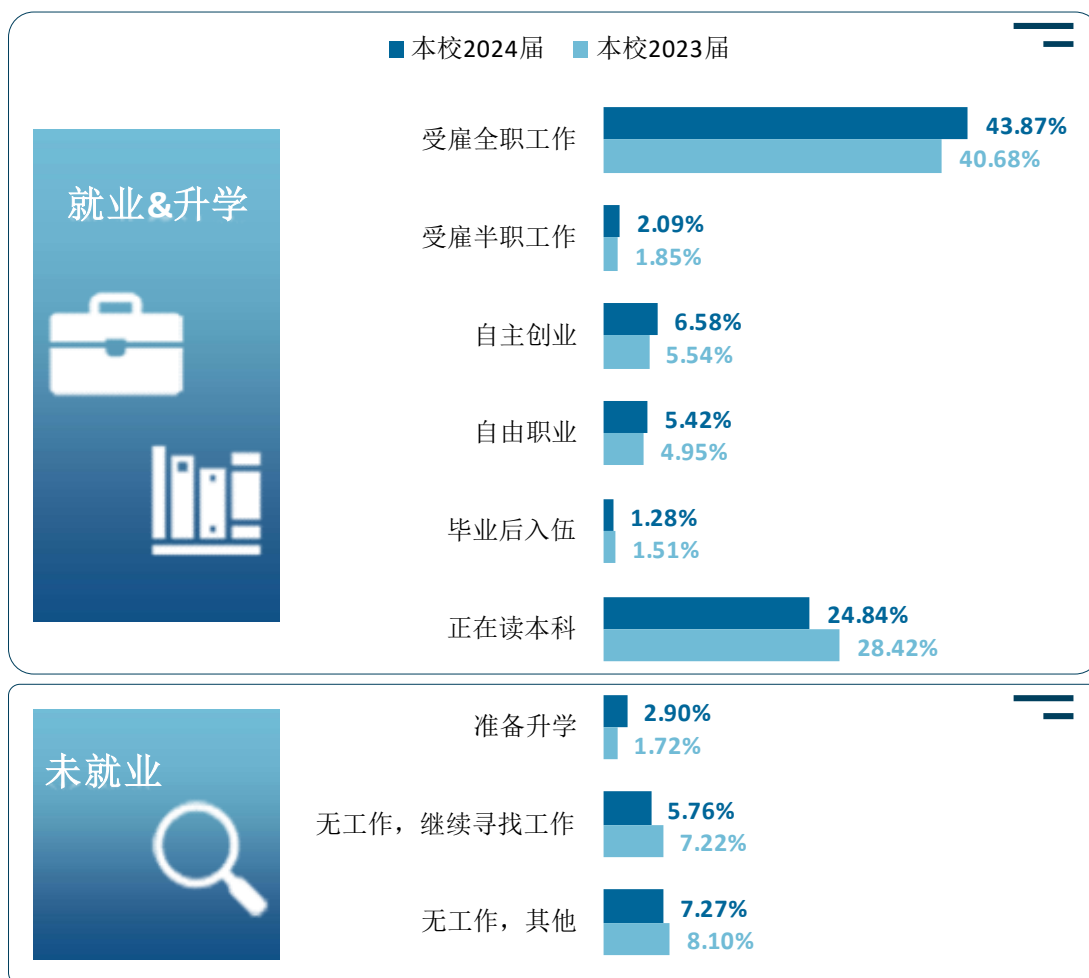


图 4-2 毕业生的毕业去向分布变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

学校 2024 届毕业生就业比例较高的行业类为住宿和餐饮业（13.71%）、零售业（12.62%）、金融业（8.39%）、信息传输/软件和信息技术服务业（7.03%）。从趋势来看，学校毕业生就业于住宿和餐饮业、零售业、信息传输/软件和信息技术服务业的比例整体有所上升，就业于金融业的比例有所下降。

表 4-1 毕业生的主要就业行业类变化趋势

单位：%

行业类名称	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
住宿和餐饮业	6.85	12.42	17.05	13.71
零售业	10.44	10.74	9.87	12.62
金融业	14.03	11.24	12.55	8.39
信息传输、软件和信息技术服务业	6.20	5.54	5.84	7.03
政府及公共管理	4.57	6.71	4.12	5.41
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	4.08	4.03	4.60	4.96
文化、体育和娱乐业	2.28	2.01	3.16	4.33
行政、商业和环境保护辅助业	3.43	4.19	3.26	4.06
食品、烟草、加工业	0.98	3.52	3.07	3.52
机械设备制造业	1.47	1.17	1.53	3.34
各类专业设计与咨询服务业	4.08	4.70	4.02	3.34

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

学校 2024 届毕业生从事比例较高的职业类主要包括销售（15.68%）、行政/后勤（13.59%）、餐饮/娱乐（12.37%）、财务/审计/税务/统计（10.54%）。从趋势来看，学校毕业生从事餐饮/娱乐相关工作的比例上升明显，从事财务/审计/税务/统计相关工作的比例呈下降趋势。

表 4-2 毕业生的主要就业职业类变化趋势

单位：%

职业类名称	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
销售	14.22	13.87	14.18	15.68
行政/后勤	14.22	12.58	9.92	13.59
餐饮/娱乐	7.27	10.97	15.01	12.37
财务/审计/税务/统计	18.33	16.13	13.99	10.54
互联网开发及应用	4.11	3.23	4.91	4.88
生产/运营	3.32	1.77	2.97	4.44
酒店/旅游/会展	2.21	2.90	4.17	4.36

职业类名称	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	10.90	9.35	6.67	3.57
公安/检察/法院/经济执法	1.42	2.74	0.93	2.87
媒体/出版	0.63	3.06	2.32	2.61

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

学校 2021 届~2024 届毕业生主要就业于民营企业/个体，且比例呈上升趋势，2024 届为 81.12%。

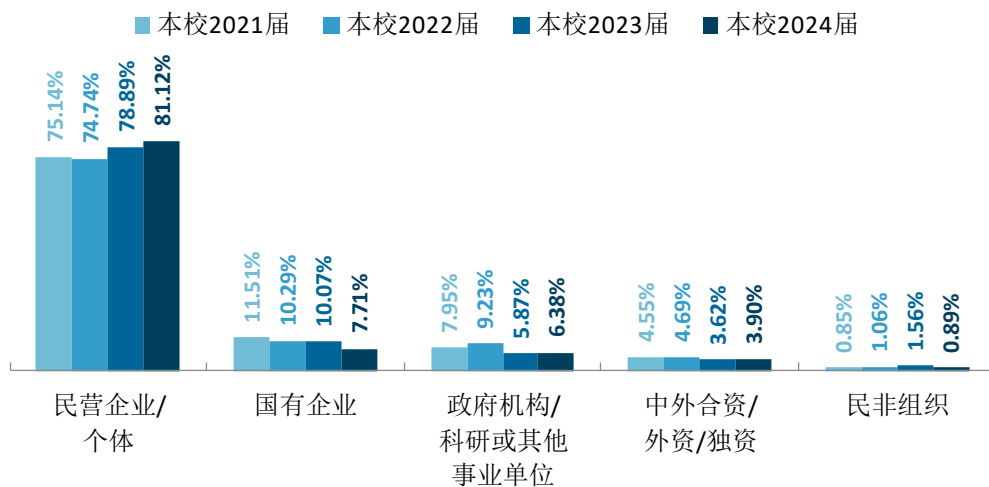


图 4-3 毕业生的就业用人单位类型变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2021 届~2024 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，比例分别为 73.38%、73.51%、76.85%、74.10%。

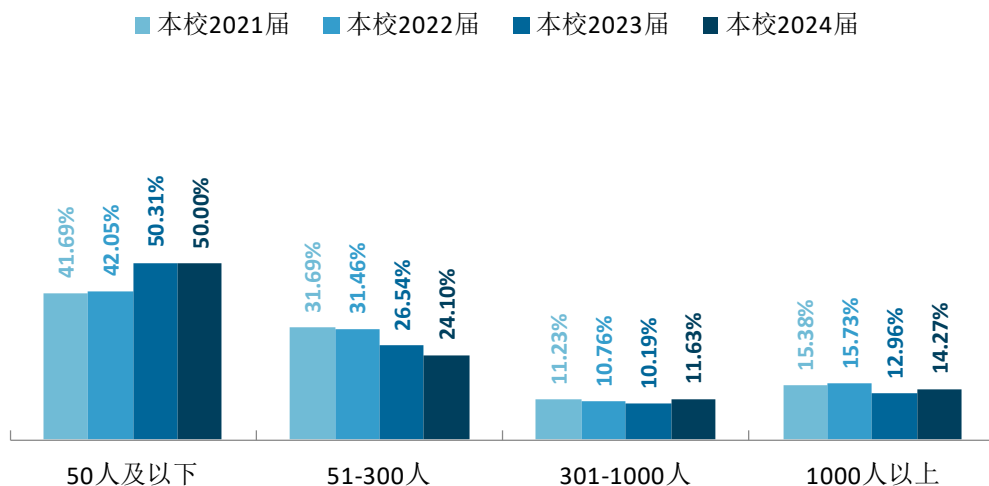


图 4-4 毕业生的就业用人单位规模变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

学校 2021 届~2024 届就业的毕业生在广西就业的比例分别为 76.60%、73.96%、68.89%、64.98%，此外毕业生在广东就业的比例从 2021 届的 18.94%逐届上升至 2024 届的 30.03%。

具体到城市来看，毕业生主要在南宁、深圳、广州、东莞就业，其中，2021 届~2024 届在南宁就业的比例呈下降趋势，在广州、东莞就业的比例呈上升趋势。

表 4-3 毕业生的主要就业省份变化趋势

单位：%

省份名称	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
广西	76.60	73.96	68.89	64.98
广东	18.94	20.27	24.69	30.03
浙江	0.42	1.04	1.78	1.15
湖南	0.14	0.15	0.98	0.57
四川	0.28	0.15	0.18	0.33
上海	0.70	0.30	0.36	0.33
江西	0.14	—	0.27	0.33
海南	0.28	0.15	—	0.25
贵州	0.70	0.30	0.36	0.25
北京	0.14	0.15	0.36	0.25
安徽	0.14	0.44	0.27	0.25

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生的主要就业城市变化趋势

单位：%

就业城市	2021 届	2022 届	2023 届	2024 届
南宁	50.42	43.34	42.16	35.60
深圳	7.38	6.51	7.40	6.79
广州	2.51	4.44	5.17	6.55
东莞	2.79	3.85	4.01	5.73
佛山	3.06	2.81	4.10	4.01
玉林	4.87	4.88	4.46	3.85
百色	2.92	3.40	3.03	3.52
崇左	1.81	1.04	1.96	3.11
贵港	2.51	3.11	2.41	2.78
桂林	1.25	3.40	2.05	2.54

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

1. 总体月收入变化趋势

学校 2024 届毕业生的月收入为 4039.36 元，与 2021 届~2023 届（分别为 3588.00 元、3759.31 元、3769.33 元）相比有所上升。

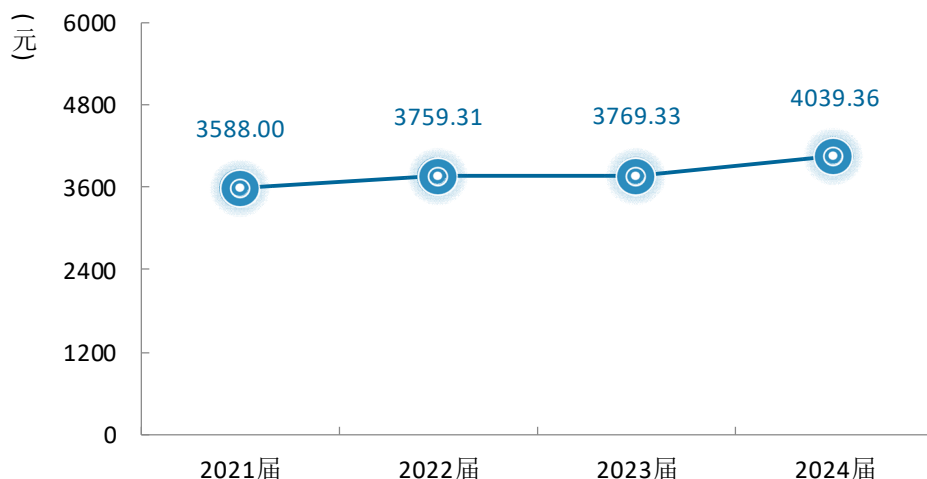


图 4-5 毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）工作与专业相关度变化趋势

1. 总体工作与专业相关度变化趋势

学校 2024 届毕业生的工作与专业相关度为 38.80%，与 2023 届（42.11%）相比有所下降。

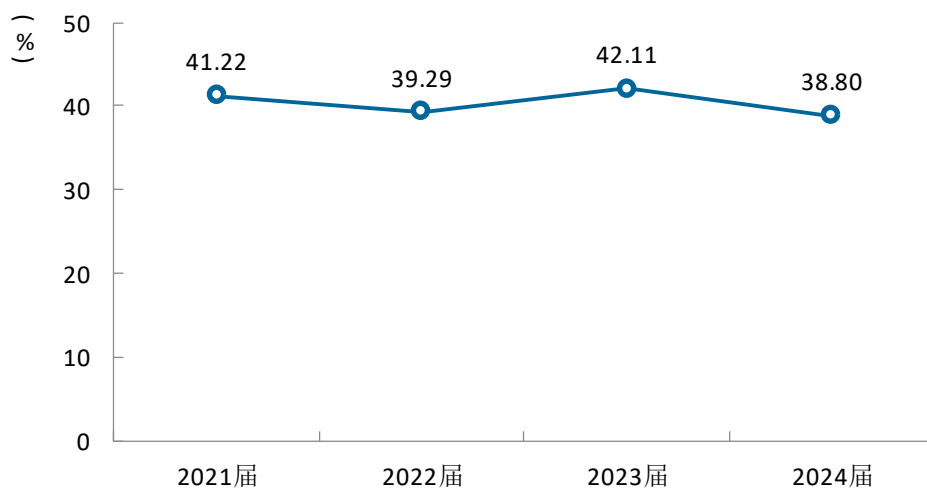


图 4-6 毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

1. 总体就业满意度变化趋势

学校 2021 届~2024 届毕业生的就业满意度逐届上升，2024 届为 78.28%。

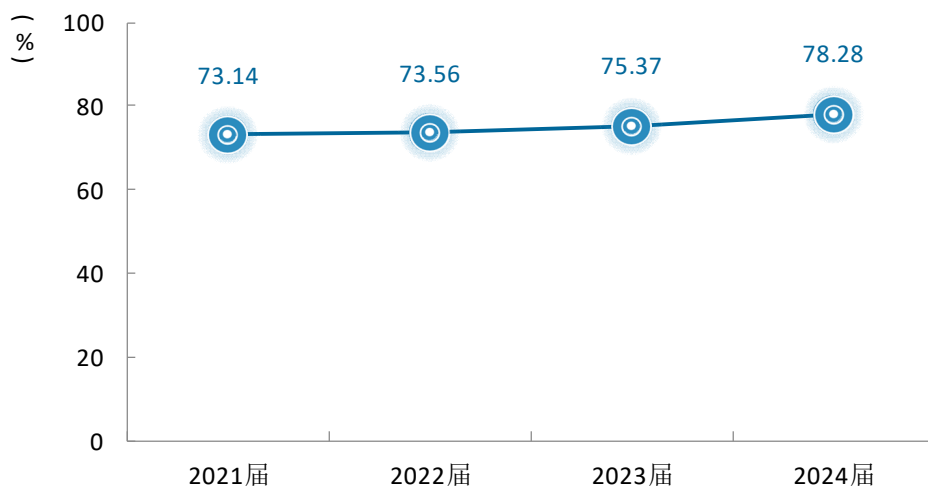


图 4-7 毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

1. 总体职业期待吻合度变化趋势

学校 2024 届毕业生的职业期待吻合度为 46.17%，比 2023 届（43.08%）上升了 3.09 个百分点。

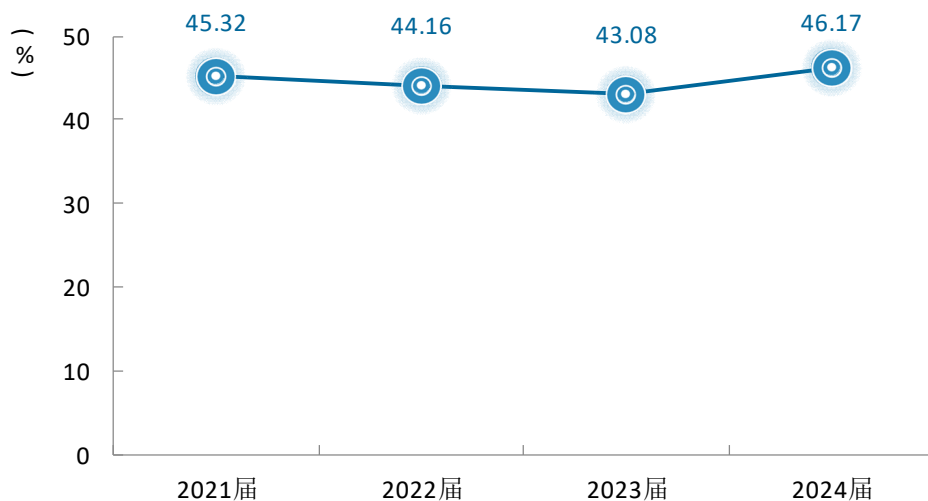


图 4-8 毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

1. 总体离职率变化趋势

学校 2024 届毕业生的离职率为 58.94%，与 2023 届（58.91%）基本持平。

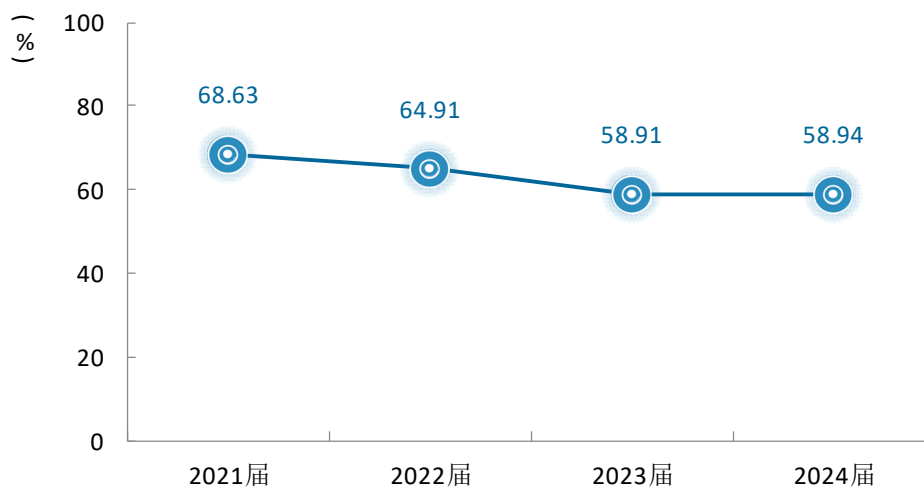


图 4-9 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助学校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章主要包括用人单位对学校毕业生的使用评价，并对就业工作和教学培养提供建议。



一 聘用标准

（一）聘用理由

专业对口、能力和知识结构符合工作要求是获得用人单位青睐的关键因素。用人单位聘用学校毕业生的主要理由是“专业对口”（75.76%）、“能力和知识结构符合工作要求”（72.73%）。

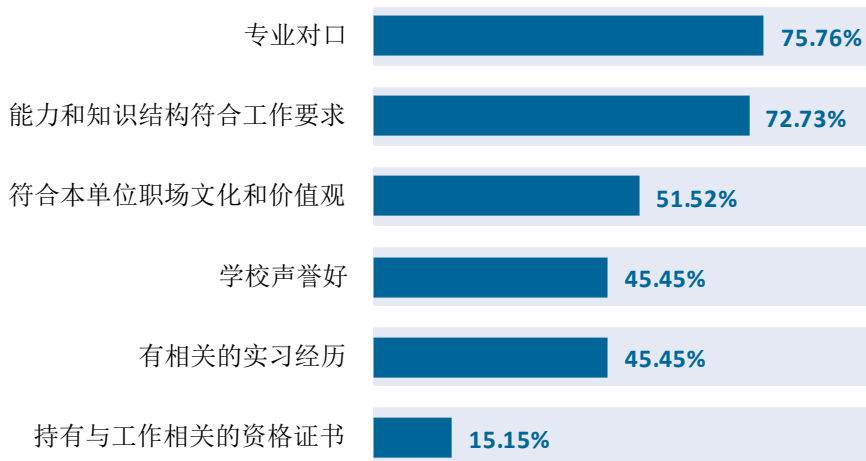


图 5-1 用人单位聘用毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

（二）聘用渠道

学校招聘会用人单位聘用学校毕业生的主要渠道。用人单位聘用学校毕业生的最主要的渠道是“参加学校招聘会”（78.79%），其后依次是“通过学校发布招聘信息”（45.45%）、“通过专业招聘网站”（42.42%）等。

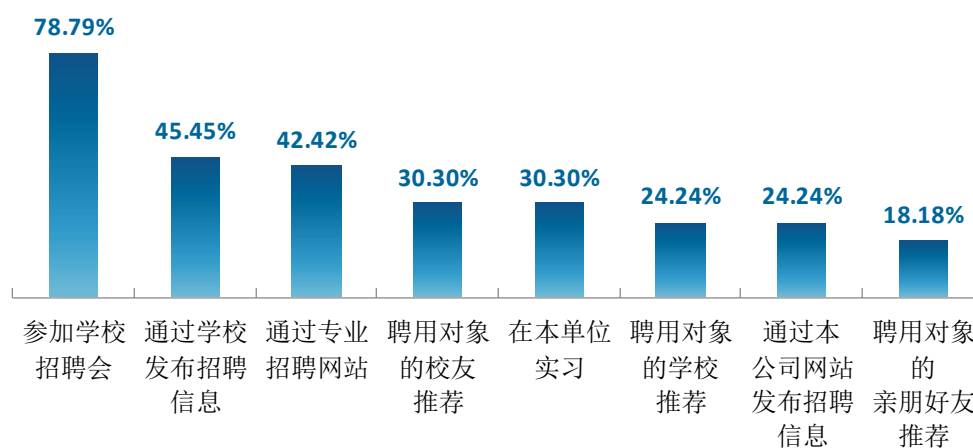


图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。



二 使用评价

（一） 用人单位满意度

用人单位满意度：指用人单位对聘用毕业生的总体评价，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对毕业生高度认可。用人单位满意度反映了毕业生在就业单位的综合素质表现。用人单位对学校 2024 届毕业生的总体满意度为 100.00%，其中很满意的比例为 51.61%，毕业生综合表现得到了用人单位的高度认可。

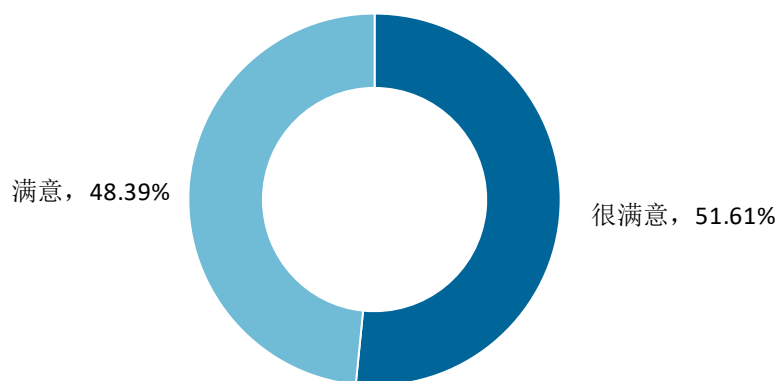


图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 未来聘用意愿

未来聘用意愿：指用人单位未来愿意继续聘用毕业生的比例，评价结果分为“愿意”“不愿意”。

用人单位继续招聘学校毕业生的意愿较强。聘用过学校毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘学校毕业生。



图 5-4 用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。



三 能力、素质、知识需求

（一）工作能力评价

能力需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的需求程度，能力包括“解决问题能力”“终身学习能力”“批判性思维”“组织管理能力”“团队合作能力”“沟通与交流能力”“压力承受能力”“创新能力”“动手操作能力”“时间管理能力”“信息技术/电脑技能”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是1分、2分、3分、4分、5分。

能力满意度：指用人单位对聘用毕业生各项能力的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生能力满足用人单位需求。用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价均在96.77%及以上；其中，用人单位对毕业生沟通与交流能力、压力承受能力、团队合作能力的需求程度（分别为4.84分、4.81分、4.81分）较高，满意度分别为100.00%、96.77%、100.00%。

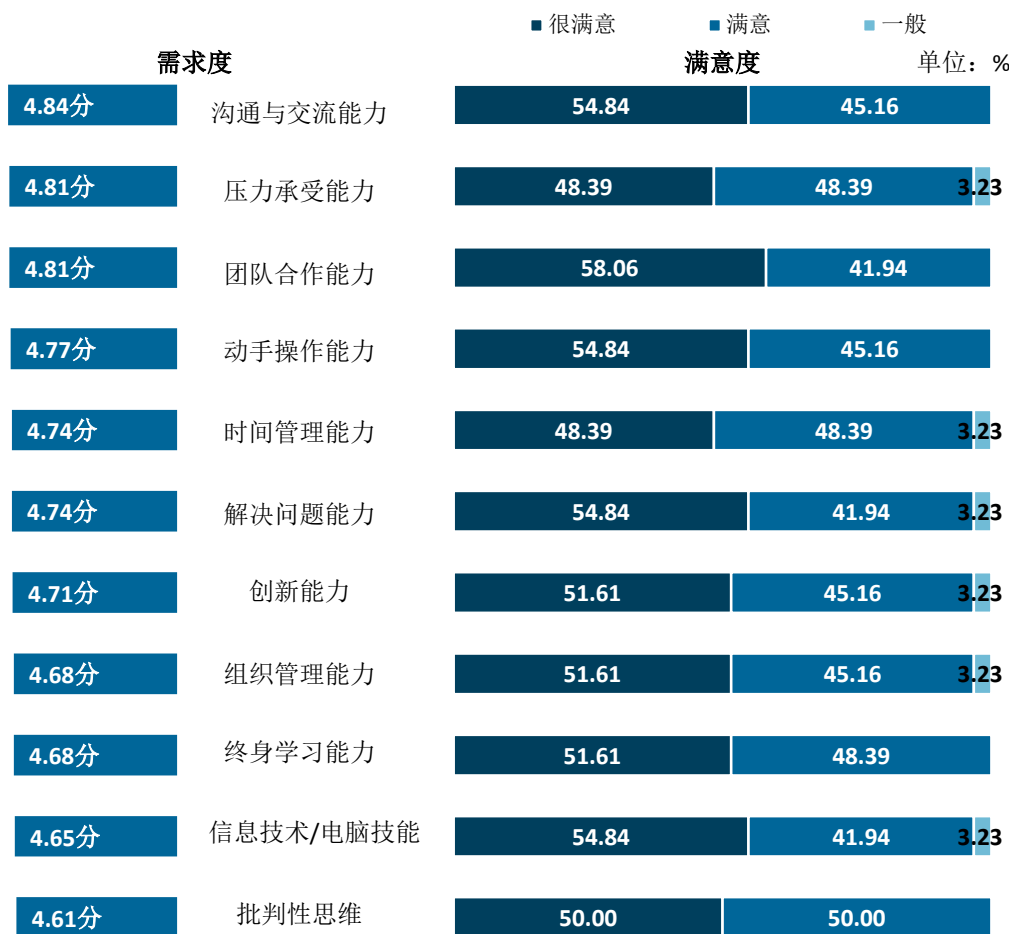


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

(二) 个人素质评价

素质需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的需求程度，素质包括“政治素养”“职业规范与职业道德”“社会责任感”“创新意识”“主动性和进取心”，需求程度从低到高分五个评分等级，分别是 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分。

素质满意度：指用人单位对聘用毕业生各项素质的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生素质得到用人单位认可。用人单位对毕业生各项素质的满意度评价均在 93.55%及以上；其中，用人单位对毕业生主动性和进取心、职业规范与职业道德、社会责任感的需要程度（分别为 4.77 分、4.77 分、4.74 分）较高，满意度分别为 100.00%、96.67%、100.00%。



图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 知识水平评价

知识需求程度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的需求程度。知识包括“专业基础知识”“专业前沿知识”“跨学科专业知识”“人文社会科学知识”。需求程度从低到高分五个评分等级，分别是1分、2分、3分、4分、5分。

知识满意度：指用人单位对聘用毕业生各项知识的满意程度。评价结果分为“很不满意”“不满意”“一般”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度。

毕业生知识水平得到用人单位肯定。用人单位对毕业生各类知识掌握水平的满意度评价均在96.77%及以上；其中，用人单位对毕业生专业前沿知识、专业基础知识的需求程度（分别为4.65分、4.60分）较高，满意度均为100.00%。

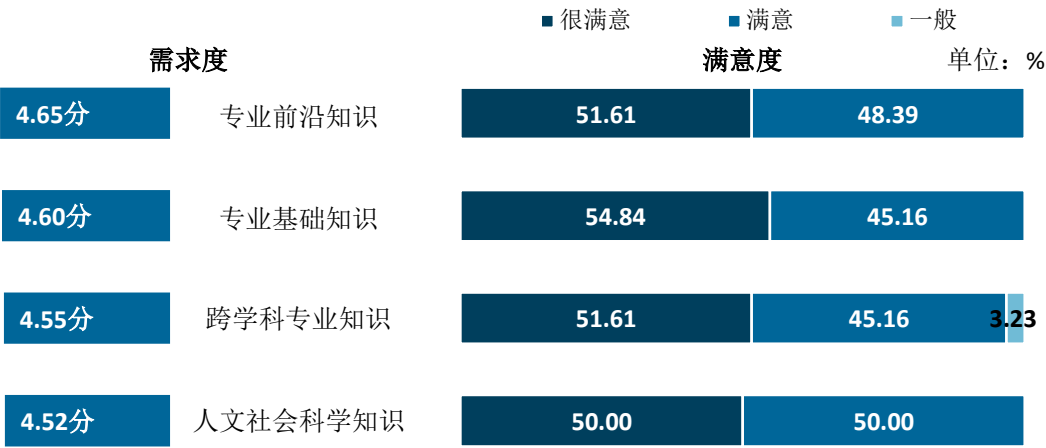


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。



四 对校方的建议

（一）用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度：指用人单位对学校就业指导、校园招聘工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示用人单位持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

用人单位对学校就业工作高度认可。用人单位对学校就业工作的满意度反映了学校在就业指导、招聘服务方面的效果。用人单位对学校就业指导、校园招聘的满意度均达到 100.00%，体现了学校在促进毕业生就业方面的显著成效。

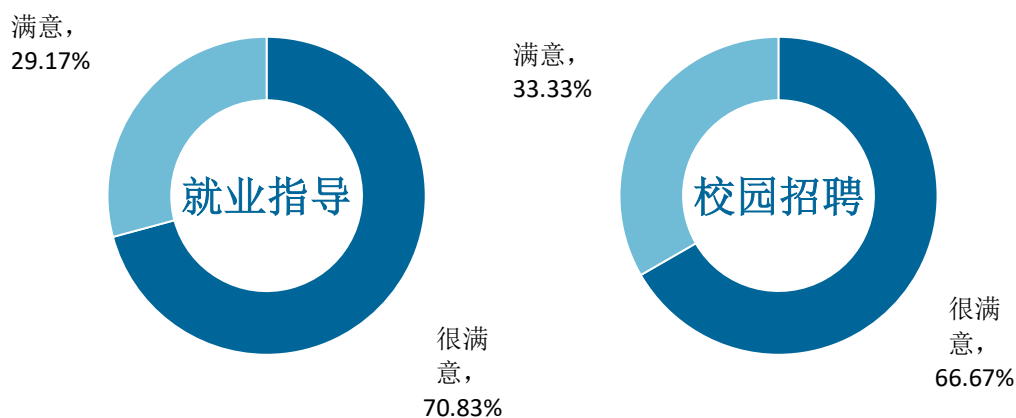


图 5-8 用人单位对学校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

（二） 用人单位希望学校提供的支持

用人单位为了更好地聘用学校毕业生，希望学校提供的主要工作支持是“提前主动向用人单位推荐毕业生”（77.08%），其后依次是“提前安排毕业生在用人单位实习”（70.83%）、“提前在学校发布用人单位的用人信息”（68.75%）等。

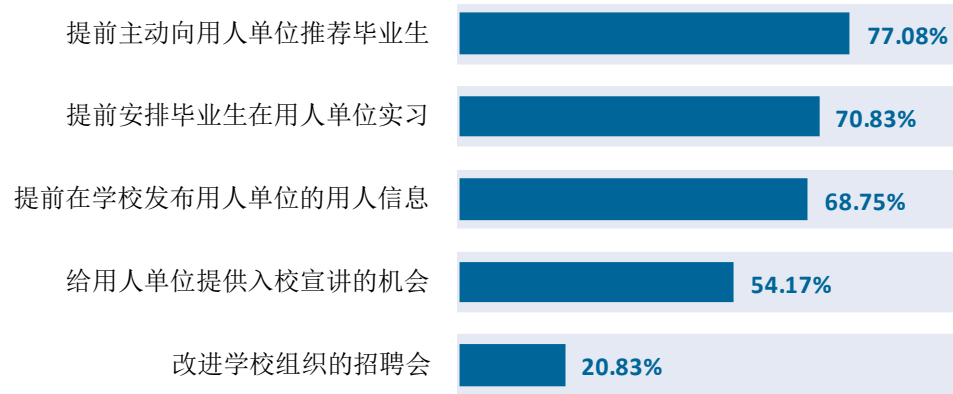


图 5-9 用人单位希望学校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。

（三） 用人单位希望参与的培养环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与的是“学生实习实践”（79.17%），其后依次是“专业设置”（47.92%）、“学生需要具备的核心能力确定”（43.75%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（43.75%）等。

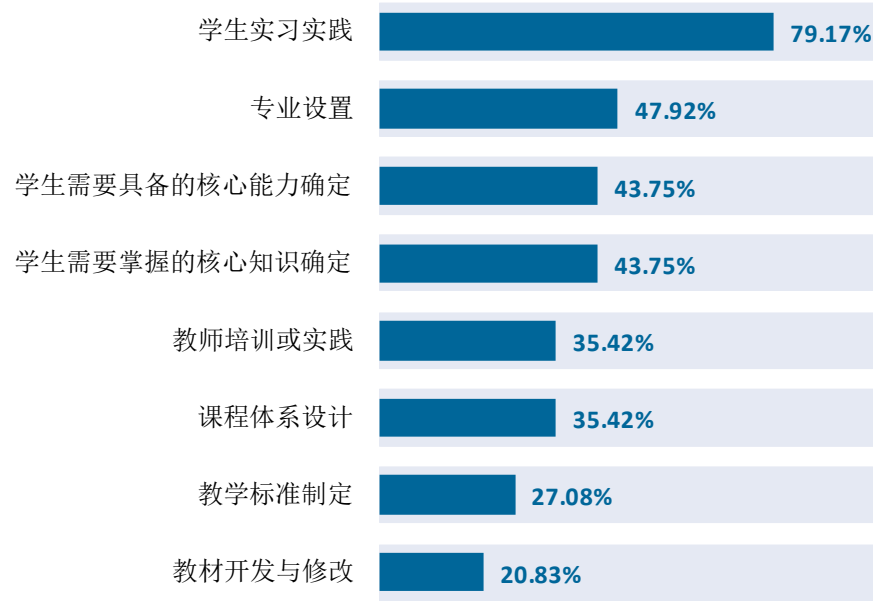


图 5-10 用人单位希望参与的培养环节（多选）

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 年用人单位评价数据。



就业对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 总体推荐度

推荐度：指毕业生愿意推荐母校的比例，选项具体包括“愿意”“不愿意”“不确定”。

六成以上毕业生愿意推荐母校。校友推荐度是指在同等情况下，毕业生将母校推荐给他人就读的意愿，体现毕业生对母校的认可程度。学校 2024 届毕业生愿意推荐母校的比例为 62.96%。

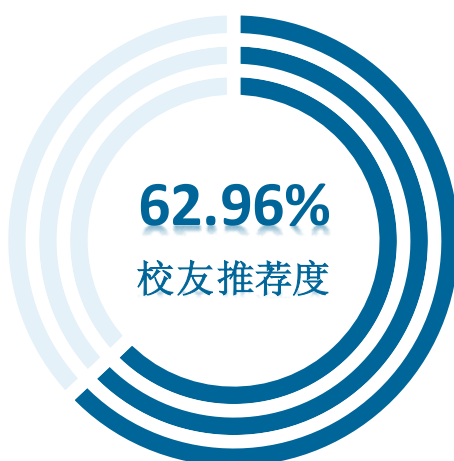


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的推荐度

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是信息技术学院（71.23%）、会计学院（67.21%）。

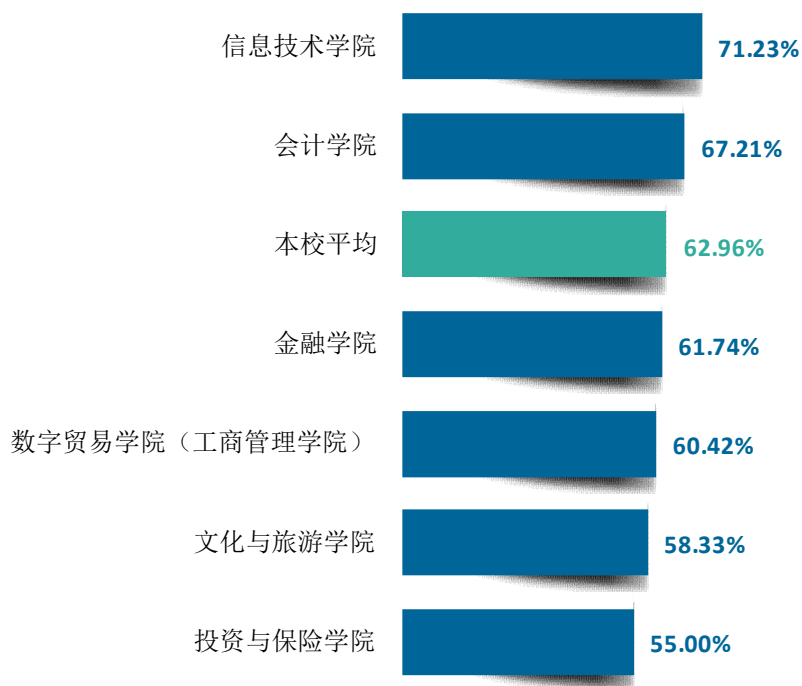


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是大数据技术（金融信息安全方向）（85.71%）、计算机应用技术（新媒体方向）（80.00%）、高速铁路客运乘务（75.00%）。



图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 总体满意度

满意度：指毕业生对学校的总体满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

毕业生对母校整体满意度较高。校友满意度反映了毕业生对母校的整体认可程度。学校2024 届毕业生对母校的总体满意度为 92.72%，体现了毕业生对母校教育教学培养和服务效果的认可程度高。

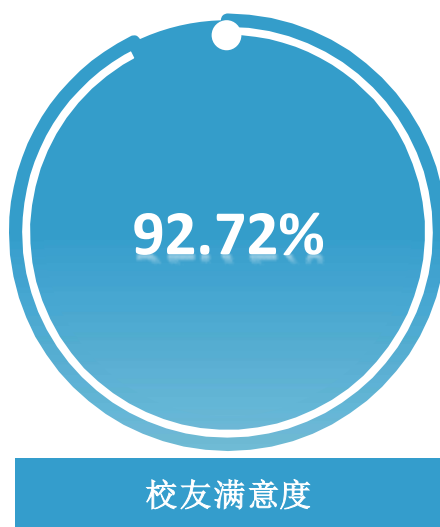


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的满意度

学校 2024 届毕业生对母校满意度较高的学院是信息技术学院（94.42%）、会计学院（93.26%）。

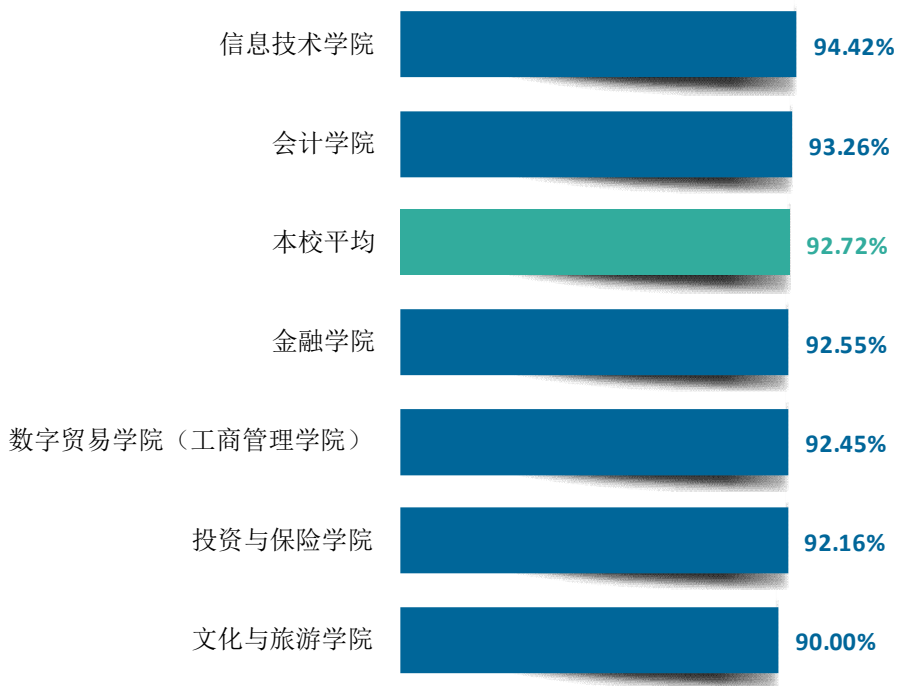


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术（新媒体方向）（100.00%）、大数据技术（金融信息安全方向）（100.00%）、大数据与审计（97.22%）、高速铁路客运乘务（97.06%）。

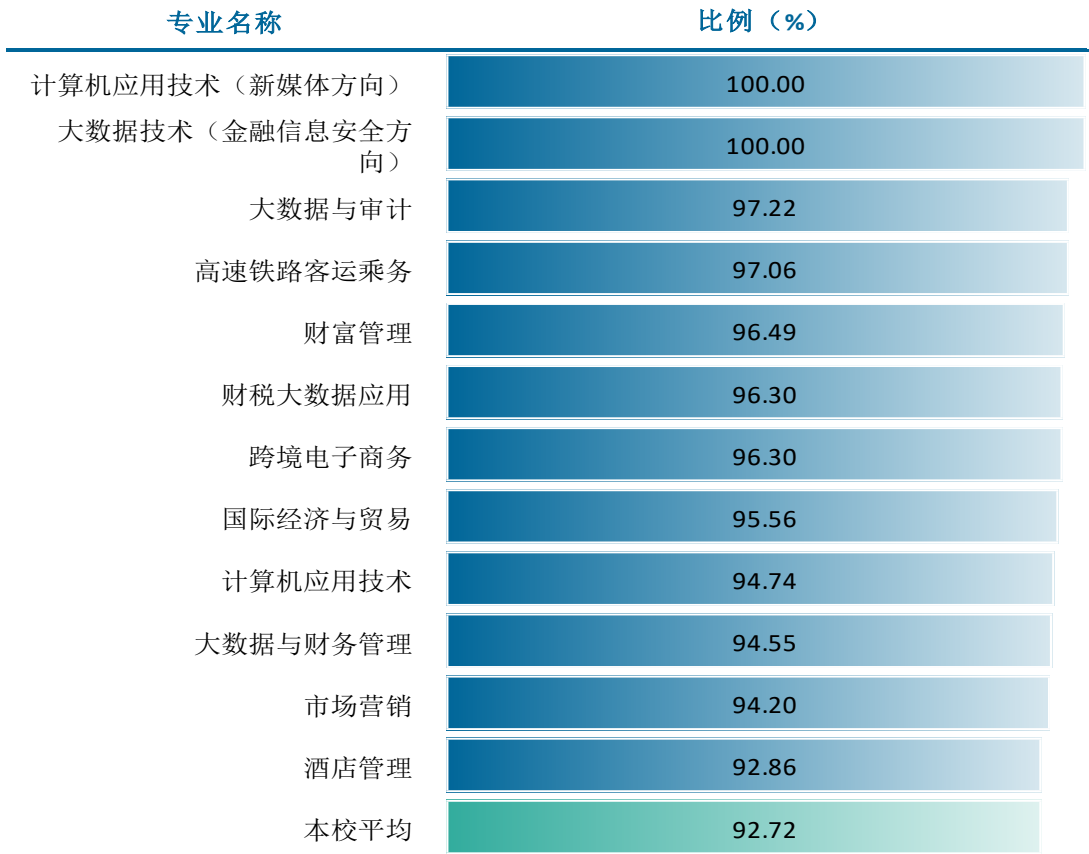
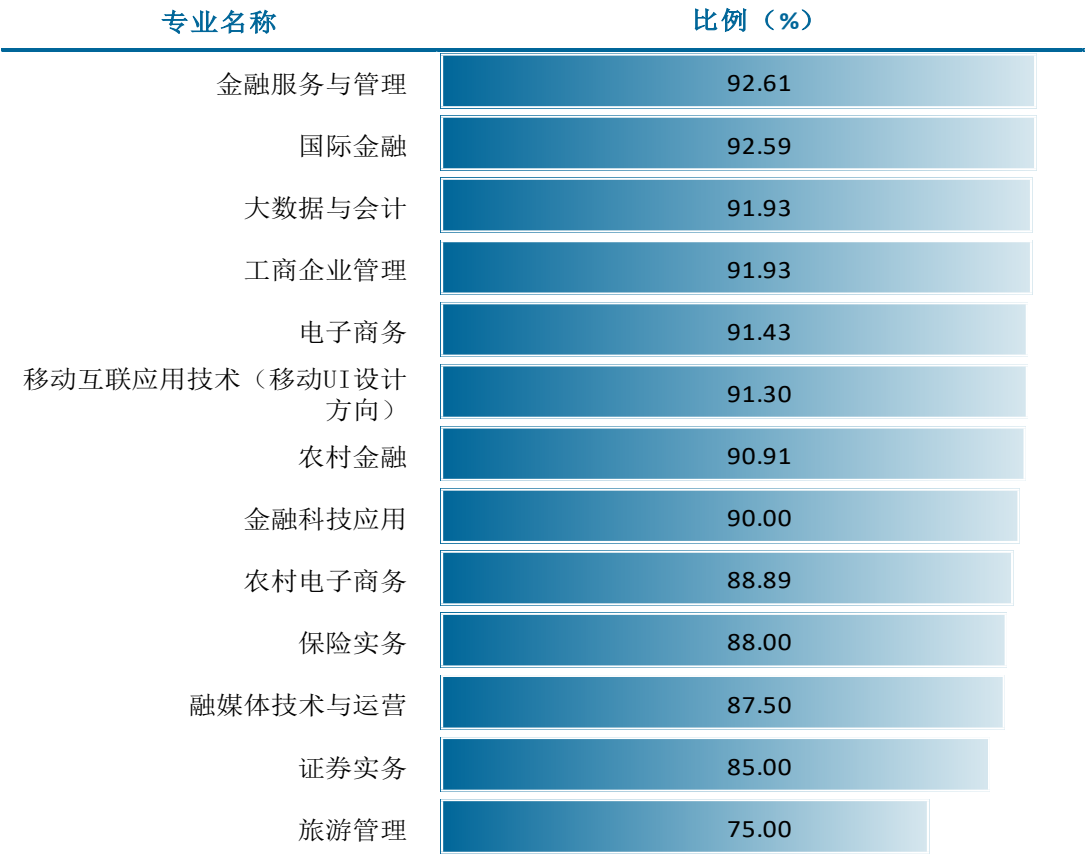


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

教学满意度：指毕业生对教学工作的满意程度，评价结果分为“很不满意”“不满意”“满意”“很满意”，其中“很满意”和“满意”表示毕业生持满意态度，而“不满意”和“很不满意”则表示不满意。

九成以上毕业生认可母校教学工作。教学满意度是毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价。学校 2024 届毕业生对母校教学的满意度为 92.80%，毕业生对母校的教学工作给予较高评价，体现出学校良好的教学培养效果。

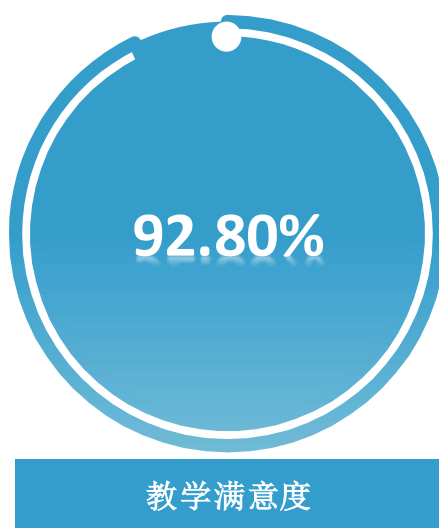


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

学校 2024 届毕业生对教学满意度较高的学院是会计学院（95.68%）、信息技术学院（93.72%）、金融学院（93.66%）。

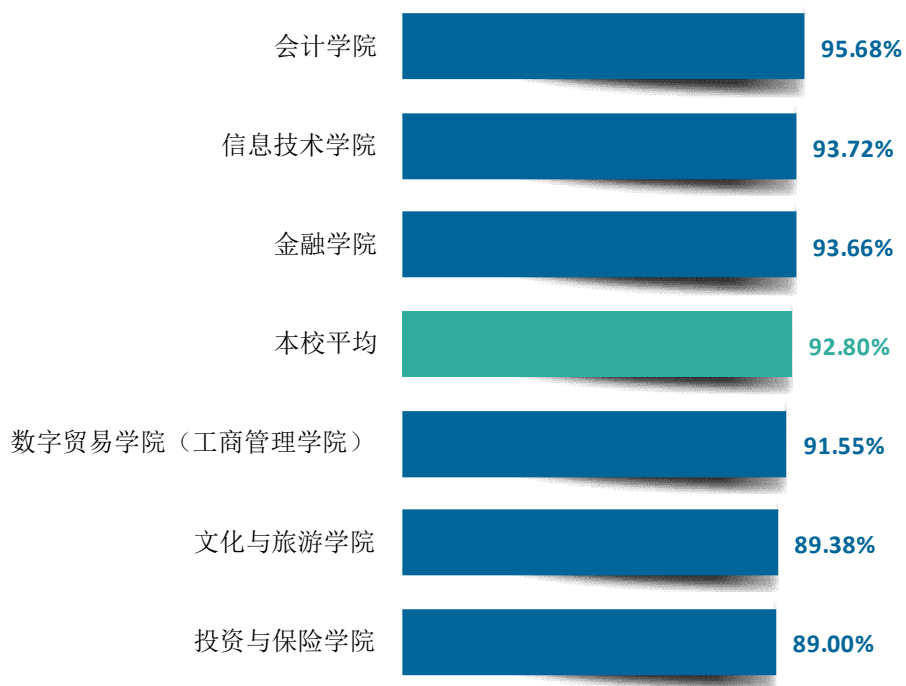


图 6-8 各学院毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2024 届毕业生对教学满意度较高的专业是农村电子商务（100.00%）、计算机应用技术（97.26%）、大数据与会计（96.41%）。

专业名称	比例（%）
农村电子商务	100.00
计算机应用技术	97.26
大数据与会计	96.41
财税大数据应用	96.30
移动互联应用技术（移动UI设计方向）	95.65
金融科技应用	94.74
大数据与财务管理	94.74
金融服务与管理	94.68
高速铁路客运乘务	94.44
计算机应用技术（新媒体方向）	94.12
财富管理	94.00
国际金融	92.86
本校平均	92.80

图 6-9 各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

专业名称	比例（%）
市场营销	92.54
大数据与审计	92.50
电子商务	91.79
农村金融	90.91
工商企业管理	90.91
国际经济与贸易	90.48
大数据技术（金融信息安全方向）	90.32
保险实务	88.00
跨境电子商务	88.00
酒店管理	87.76
旅游管理	85.71
融媒体技术与运营	85.71
证券实务	80.00

续图 6-9 各专业毕业生对母校的教学满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教师指导满足度

教师指导满足度：指专业教师提供的各项课外指导能够满足毕业生需求的比例，课外指导具体包括“学习指导”“职业规划”“就业指导”。

教师整体指导效果较好。教师指导满足度指专业教师提供的课外指导（包括学习指导、职业规划指导、就业指导）是否能满足毕业生的需求，反映了教师指导工作的开展效果。学校2024 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度评价均在 86.64%及以上，体现教师在学习、职业规划、就业方面的指导取得较好成效。

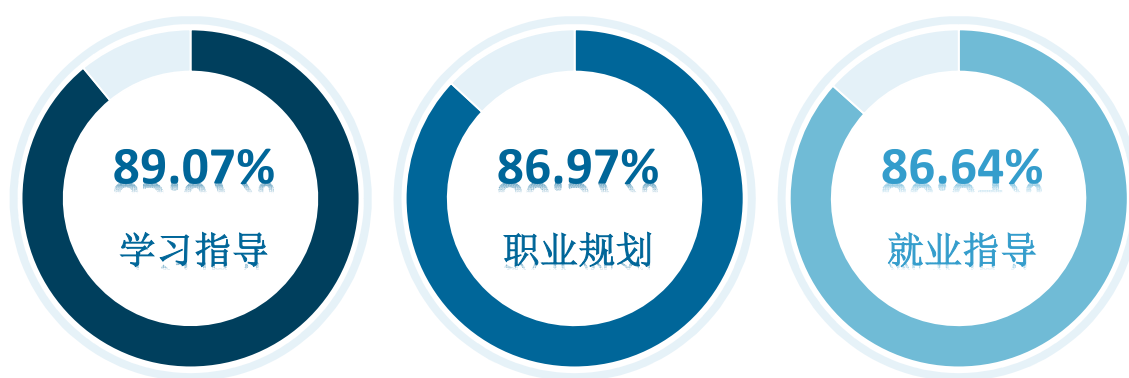


图 6-10 毕业生对教师指导的满足度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学设施满足度

教学设施满足度：指学校各项设施能够满足毕业生需求的比例，设施具体包括“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“图书馆与图书资料”“计算机、校园网等信息化设备”“运动场及体育设施”“艺术场馆”。

教室教学设备、实验实训设备、信息化设备等较好地满足学生学习需求。学校 2024 届毕业生对“教室及教学设备”“实验、实训及相关设备”“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价较高，分别为 86.89%、86.06%、83.79%。

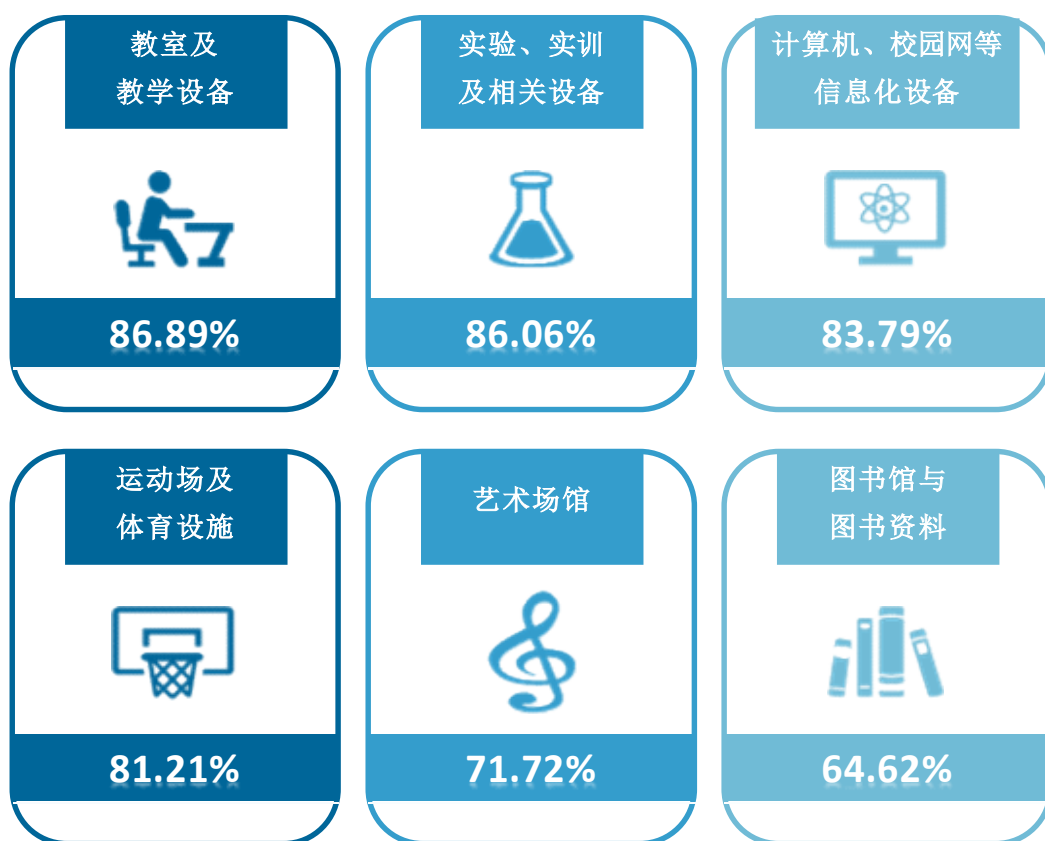


图 6-11 设施条件满足度

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力增值情况

工作中最重要的通用能力：指毕业生选择哪些能力在工作中最为重要，通用能力包括“团队合作”“环境适应”“沟通交流”“批判性思维”“组织领导”“解决问题”“终身学习”“信息搜索与处理”“阅读能力”“创新能力”，毕业生可以选择一项或者多项。

通用能力的增值情况：指毕业生评价各项通用能力的提升情况，评价结果包括“提升较多”“有所提升”“提升较少”“没有提升”。

毕业生通用能力增值情况较好。学校 2024 届毕业生认为工作中较为重要的通用能力是团队合作能力、沟通交流能力、环境适应能力、解决问题能力，其增值比例分别为 84.55%、87.38%、87.13%、87.25%。

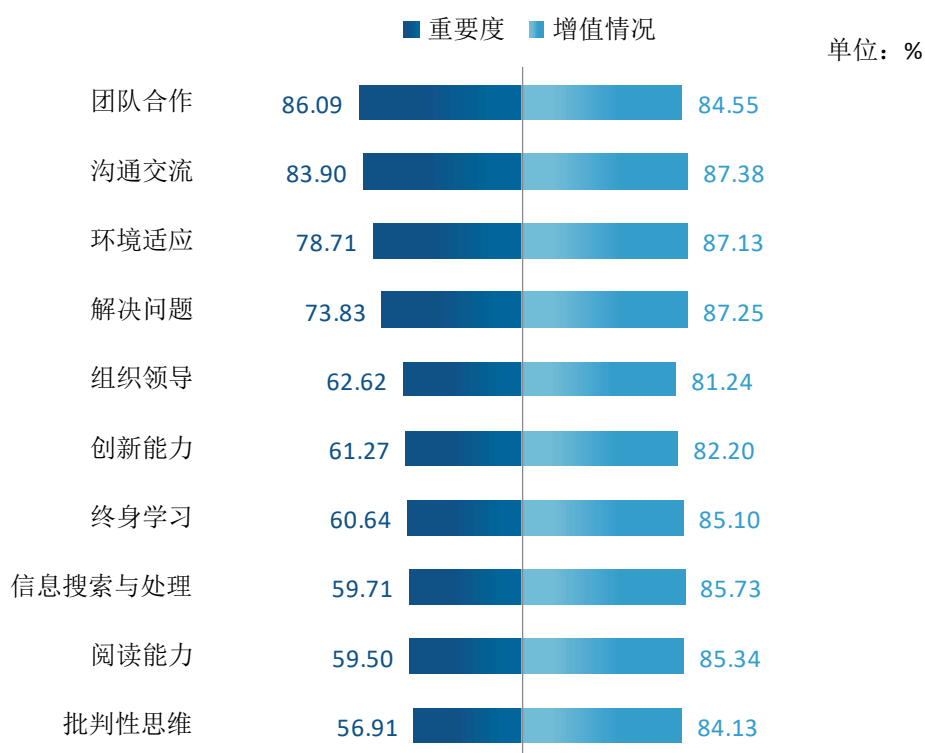


图 6-12 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-广西金融职业技术学院 2024 届毕业生培养质量评价数据。

The background features several overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, primarily trapezoids and parallelograms, arranged in a layered fashion. These shapes are in various shades of blue, from light to dark, and are positioned to create a sense of depth and movement. Some shapes have thin white horizontal lines running through them.

广西金融职业技术学院

崇德尚人