



广西银行学校

2023 年中等职业教育质量年度报告

广西银行学校

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对 广西银行学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：莫海燕

2024 年 1 月 15 日

目 录

1.基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	2
1.3 条件改善	3
2.人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 在校体验	9
2.4 就业质量	9
2.5 创新创业	11
2.6 技能大赛	14
3.服务贡献	14
3.1 服务国家战略	14
3.2 服务行业企业	15
3.3 服务地方发展	15
4.文化传承	16
4.1 文化传承与创新	16
4.2 助力文化产业发展	18
5.国际合作质量	20
5.1 留学生培养	20
5.2 合作办学	21
5.3 开发标准	22
5.4 国际交流	22
5.5 服务“一带一路”	26

6.产教融合	26
6.1 专业建设	26
6.2 课程建设	27
6.3 教学改革	28
6.4 师资队伍	29
6.5 协同育人	34
7.发展保障	34
7.1 政策落实	34
7.2 专项实施	36
7.3 质量保障	36
7.4 经费投入	38
8.面临挑战	39
8.1 面临挑战	39
8.2 应对举措	39
附件 1：典型案例	42
【典型案例】综合案例 1：	42
【典型案例】综合案例 2：	46
【典型案例】综合案例 3：	50
附件 2：人才培养质量计分卡	53
附件 3：满意度调查表	54
附件 4：教学资源表	55
附件 5：服务贡献表	57
附件 6：国际影响表	58
附件 7：落实政策表	59

1.基本情况

1.1 办学定位

广西银行学校创建于1952年,原隶属于中国人民银行总行,2001年划转自治区教育厅管理,是广西壮族自治区教育厅直属管理的唯一一所金融经济类专业为主,全日制中等职业教育公办学校,是广西第一批国家职业教育发展改革示范校。

学校坐落在景色秀丽的邕江之滨,校园占地面积640亩,建筑面积15.2958万平方米。2020年8月,为满足学校发展需要,创办广西银行学校东葛校区。学校开设有金融管理与实务、会计等9个专业,其中金融管理与实务、会计、数字媒体技术、电子商务四个专业为国家改革发展示范性专业。2021年新增设计计算机平面设计、建筑工程造价2个专业。

学校为首批国家发展改革示范性学校、国家级重点中专,先后获得了“全国职业教育先进单位”、“广西职业教育先进单位”、“全区招生工作先进单位”、“国重及教学水平评估双优学校”、“广西首批示范中职学校”、“全区德育工作先进单位”、“全区学生资助工作先进单位”,是“广西中等职业学校会计名师培训基地”,金融管理与实务、会计两个实训基地被评为“全区示范性校内实训基地”。在2018年和2022年两轮广西中等职业学校星级认定中,成为四星级学校。

学校始终坚持面向广西,服务东盟,以培养民族地区技术技能型人才为己任,走校企合作、产学研结合的办学道路,推进教育链、产业链、效益链“三链”融合,坚持“传承行业优势,

服务地方经济，培育实用人才”的办学定位，以“就业立校，服务强校，合作兴校”为办学方针，按照“立足大金融、面向大市场”的思路办学，践行“做学生欢迎之师，创社会满意之校，育时代有用之才”的价值理念，秉承学校办学的“耕牛”精神和“崇德尚人”的校训，造就“高品位教师、高品质学生、大品牌学校”，打造“金管家,金手指，金点子，金牌导游，金牌创意”技术技能型人才，建设“全国一流，世界水准，特色品牌”的财经金融类职业学校。

1.2 发展规模

学校中职现有招生专业（含专业方向）12个,2021年招收521人，2022年招收400人，2023年招收276人，学校全日制在校生规模669人，学校生源以初中毕业生为主，占招生总人数85.87%。生源地分布：广西区内学生占94.93%，区外学生占5.07%，男女生比例为47.53%和52.47%。学校专门对新生选读广西银行学校的具体原因做过认真的调查统计，分析显示主要原因为升学需求，学校中职新生专业分布的具体情况详见下表所示。

专业	电子商务	高速铁路 乘务	会计事务	建筑工程 造价	金融事务	数字媒体 技术应用	总计
人数	41	28	98	20	47	42	276
比例 (%)	14.86	10.14	35.51	7.25	17.02	15.22	100

表 1：2023 年 12 月底中职新生专业分布

1.3 条件改善

学校高度重视实践教学条件建设，持续加大对相关实习实训设施设备的投入。基于学校获得的三个广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目，建设涵盖金融专业、会计、电子商务和数字媒体等重点特色专业及相关专业群，极大地改善了校内实践教学条件。目前建有国内领先、特色鲜明的 3D 金融业务体验中心、银行\证券\保险业务实训中心、投资理财\互联网金融\贸易金融业务实训室、现代会计职业素质养成馆、互联网+会计职业能力培训中心、财会产教融合创新中心、会计多学科信息化测评中心、会计协同育人应用中心、财会服务咨询公司、沙盘模拟实训室、理实一体化报账业务大厅、会计证书考试测评中心、电子商务基础技能实训室、校园创客空间、商品拍摄及网店美工实训室、营销策划与商务谈判实训室、跨境电子商务实训室、互联网+N 实训室、呼叫中心与网络客服实训室、电子商务竞赛与职业技能认证中心、电商营销推广与发布研讨中心、三维创意工场、移动数字媒体开发中心、模拟演播室、手绘技能实训室、平面设计工场等 69 间校内实训室（实训中心），目前已建成的实训实习工位达 2400 多个。学校拥有校内实习实训场地面积总计达 22644 平方米。

此外，学校目前拥有中国工商银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国农业银行广西分行、中国银行广西分行、中国交通银行广西分行、广西北部湾银行、中国人民财产保险股份有限公司广西分公司、中国人寿保险股份有限公司广西分公

司、中国光大银行广西分行、广西农村信用社、国海证券、申银证券、广西银雁金融配套服务有限公司、广西亚太富邦投资管理有限公司和广西北部湾投资集团有限公司校企合作实训基地等 70 多个校企深度合作的校外实习基地。

2.人才培养

2.1 党建引领

广西银行学校始终坚持党对学校工作的领导，夯实基层党建根基，强化干部队伍建设，全面加强乡村振兴工作和统一战线工作，为推进学校高质量发展提供了坚强的政治保障和组织保障。

以政治建设为统领，加强党对学校工作的领导。一是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持“严、实、效”，落实“第一议题”制度，抓好读书班、党委理论学习中心组学习、各党支部的“三会一课”、主题党日的学习，切实推动党员干部理论学习走深走实。二是深入实施“五基三化”提升年行动。及时总结经验，分析存在问题，推动“五基三化”工作落地见效。三是抓好清廉学校建设。对标《清廉学校建设评价标准体系》和重点任务清单，扎实推进清廉学校建设工作任务落实。



图 1：落实“第一议题”制度

夯实基层党建根基，全面提升基层党组织工作质量。一是做好党员发展有关工作。严格标准，规范程序，持续抓好发展党员工作。二是开展支部工作交叉检查。研究制定学校党委开展 2023 年下半年基层组织党建工作交叉检查工作方案，组织专人深入基层党组织了解情况、发现问题、推动解决，切实提升基层党建工作质量。三是做好党费的核算和支部活动经费核定等工作。完成党员党费核算、党费系统的维护和管理等工作。四是严格执行党的组织生活制度。按照组织生活要求严格落实各项工作内容，做好考核工作。

强化干部队伍建设，不断提升党务工作者能力和水平。一是加强党员干部队伍建设。参加学习宣传贯彻党的二十大精神专题网络培训班，推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神入脑入心。二是表彰先进树立模范典型。荣获

区直机关先进基层党组织 1 个；荣获自治区教育厅直属机关 2021-2022 年度先进基层党组织 3 个、优秀共产党员 16 名、优秀党务工作者 9 名；表彰学校 2021-2022 年度先进基层党组织 3 个、优秀共产党员 44 人、优秀党务工作者 11 个。

多措并举，扎实推进统战工作。一是做好统战干部和党外知识分子的培训教育工作。组织学校统战干部和中级以上职称党外知识分子 61 人参加培训学习，推荐 2 人参加统战干部培训班。二是做好重点人员的排查工作。认真做好校园师生宗教信仰的排查，开展专题辅导，及时掌握师生信教情况，并有针对性开展引导工作，三是完成统战工作有关材料的上报。对标要求，完成 2022 年统战工作考核材料整理上报等工作，认真开展自查，并形成工作报告上报。

2.2 立德树人

以社会主义核心价值观及中职生核心素养为主线，以清廉学校、依法治校、“双优”建设和“三全育人”示范建设为抓手，以加强德育队伍建设为重点，进一步落实全员育人、全程育人、全方位育人，建立规范、明确责任，搭建更完整的德育体系，把重点工作落在学生意识形态、心理健康、素质素养和文明礼仪教育的实处。

围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，引领学校团员青年听党话、跟党走。开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动、主题团日，引导青年增进理解“两个确立”的决定性意义，组织学校各团支部开展了 10 次专题学习。

聚焦“主责主业”，团结带领广大团员青年在新时代建功立业、健康成长。2023年，以“三月三”“五一”“五四”“端午节”等各个主题节日、纪念日为节点，校团委精心策划各类主题活动，成功举办“潮起三月三，奋进新时代”系列活动、“社团文化艺术节”“红五月”系列活动、“学生技能竞赛·文化艺术节系列活动”等系列品牌活动。此外，校团委组织开展各类校内外志愿服务活动，推进志愿服务制度化、常态化。2023年，持续开展“我为同学办实事活动”，全年共计开展6次。

夯实“活力提升”基础工程，指导学生社团有序健康发展。加大社团管理制度宣传、解释和贯彻落实。在校党委的领导下，加强与学生管理部门的协调，2023年，完成选聘社团指导老师以及社团团支部建立工作；完成35个学生社团年度注册工作，遴选出5个社团为2023—2024年度“一社一品”项目建设社团。

二级院系重视学生的德育教育工作，主要通过召开主题班会、发挥学生自我管理作用、定期参加学雷锋志愿服务活动、实践育人促德育等教育方式开展工作。**一是**通过召开主题班会，结合学生特点和需求，激发学生的学习兴趣。在讲解德育理论知识点时，通过在课堂呈现各类视频、数据、图片等，讲通讲透、讲好德育故事，让学生真实体会到德育就在生活中，看得见摸得着，从而激发学生学习德育知识的动力，让学生自觉用所学德育知识规范自己的言行。**二是**充分发挥学生自我管理的作用，鼓励学生参加学校自我管理委员会、学生会等社团组织，充分参与学校学生管理规章制度的制定和学生问题的处理等工

作。在出现德育问题时，比如宿舍卫生脏乱差、校园内吸烟、迟到旷课等，让学生提出有效的处理方法。充分发挥学生自我管理能力，促进学生自我反省、自我教育，从而约束自我行为。

三是积极组织学​​生定期参加学雷锋志愿服务活动。比如定期为周边的养老机构、儿童福利院或者志愿服务岗等社会公益团体提供志愿服务。让学生在志愿服务中感知生活的真善美，在帮助别人中体现自身存在的价值，让学生不断树立向上向善的人生态度，从而形成良好的道德规范。

四是组织学​​生通过理论与实践相结合方式学习，将德育渗透到实践的各个环节，浸润在学生生活、工作和学习中，以实践育人促进学校德育教育。以班级为单位开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大战略部署、习近平总书记五四重要回信精神等专题学习，提升学生思想素养。组织校外实践活动，充分以社会主义核心价值观为引领，发掘红色资源，组织学生前往广西革命纪念馆、韦拔群烈士纪念馆、邓颖超纪念馆等爱国主义教育基地参观学习，激发学生的爱国情怀，接受深刻的精神洗礼和锤炼。

五是学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，开足开齐《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等中职思政课，引导学生牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，确立正确的政治方向，坚定理想信念，树立远大志向，自觉培育和践行社会主义核心价值观，厚植爱国主义情怀。加强职业道德、职业精神教育，培养良好职业道德行为习惯，自觉践行劳动精神、

劳模精神和工匠精神。开设《社会主义先进文化教育》《民族团结进步教育》等课程，加强对学生的中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，增强民族自信心，坚定文化自信，培养适应新时代要求的应用型技能人才。

2.3 在校体验

学校严把教学质量，激发教师授课积极性，以学生满意度、家长满意度和社会满意度作为办学质量评价、学生在校体验的主要指标，在课程设置、教学模式、学生管理、后勤服务、就业指导等方面以“满意度”为核心，定期进行测评。2023年，在校生满意度 54.55%，其中课堂育人满意度 54.17%，课外育人满意度 54.92%，思想政治课教学满意度 66.67%，公共基础课教学满意度 61.87%，专业课教学满意度 61.62%；从毕业生方面了解到，总体满意度 90%，应届毕业生满意度 90%，毕业三年内毕业生满意度 91%；教职工满意度为 94.50%；用人单位满意度为 100%；家长总体满意度为 96.72%，其中，对学校的基础设施、教学环境满意度为 94.16%，对学校的校风、教风、学风满意度为 96.35%，对学校教师和辅导员的师德师风的整体情况满意度为 99.27%，对学校的安全管理工作满意度为 99.27%，对学校的服务管理工作满意度为 97.08%，对任课教师的教学能力满意度为 97.81%，对学生在校学习成绩满意度为 92.7%，对学校给学生提供的职业规划、就业推荐指导满意度为 97.08%。

2.4 就业质量

学校遵循以服务学生为宗旨，根据学生情况进行就业指导，就业管理规范，确保学生顺利落实就业去向。学校高度重视

就业创业工作，将此项工作纳入“一把手”工程，全员参与，层层落实责任，加强学生安全教育防范工作，提高就业服务与指导水平，把做好毕业生就业工作作为重要政治责任，切实做好学生的就业指导与服务工作。持续推进就业创业工作体系化、信息化，进一步加强毕业生就业指导服务水平，全面提升毕业生就业职业素质、强化职业技能，帮助学生实现高质量就业。学校就业主管部门与各相关职能部门、各系部相互配合，紧密合作，不断整合校内资源，完善政策措施，上下齐心，群策群力，切实提高学校毕业生的就业质量和用人单位满意度。

2023 届毕业生共计 324 人，其中升学人数 314，直接就业人数 2 人，就业去向落实率为 97.53%。毕业生具体情况如下：

序号	专业	毕业生人数	升学人数	就业人数	未就业人数
1	金融事务	107	106		1
2	会计	115	113	1	1
3	电子商务	43	40		3
4	数字媒体应用	15	14		1
5	高铁乘务	44	41	1	2
合计		324	314	2	8

表 2：毕业生就业去向情况表

获得毕业证人数为 290 人，得毕业证率为 89.51%。就业去向落实率为 98.62%，获得毕业证学生具体情况如下：

序号	专业	毕业生人数	升学人数	就业人数	未就业人数
1	金融事务	105	104		1
2	会计	97	96	1	
3	电子商务	36	34		2
4	数字媒体应用	13	13		
5	高铁乘务	39	38		1
合计		290	285	1	4

表 3：毕业证获取情况表

随着学生自我提高意识增强，90%以上学生选择升学进一步深造。我校为广西金融职业技术学院指导学校，也是毕业生升学首选学校，为保障学生顺利升学，为做好学生升学工作，学校加强引导与教育，升学 to 广西金融职业技术学院占比 85% 左右，整体升学率为 97%。毕业生直接进入单位就业共计 2 人，均在南宁市民办微型企业。

2.5 创新创业

主动担当作为，高度重视创新创业教育工作。学校党委将党建和思想工作贯穿创新创业教育全过程，将深化创新创业教育改革相关内容写入“十四五”规划，出台了《广西银行学校学生管理制度汇编》《中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛工作广西金融职业技术学院（广西银行学校）实施办法》等文件，确保学校教育综合改革和创新创业教育全面推向深入，实现创新创业教育全员化、全过程、广覆盖、可持续。

明确培养目标，及时修订双创人才培养方案。学校每年修订人才培养方案，以“进方案、进课程，进课堂”的创新创业教育理念为指导，构建创新创业教育积分体系，按照“基础课程经典化，专业课程特色化，通识课程精品化，实践实训项目化”等“四化”课程建设理念，针对学生的不同需求构建创业指导体系。

注重总结示范，建立创新创业教育案例库。建立创新创业教育案例库。其中在校学生创新优秀作品 13 件，学生实体创业成功案例 8 例。经过长期实践，总结提炼出的典型经验案例有：

《壹伽科技——新一代智能快速测温领跑者》 《“柑甘好”千亩高品质沃柑果园》 《叮当环保——您身边的智能垃圾分类护航者》 《财务审核机器人——AI 赋能企业财税数字化转型》 《蜜乐甜苷剂 ——罗汉果甜苷提纯分离的开拓者》 《屏保管家——电子产品质保服务先行者》 《非你莫蔬-助力有机农业新发展》 《侗银心弦——两代匠人铸就非遗新锐侗乡银》 《千亩茶园，香满横州——顶尖茉莉花茶制造领军产业》等。

深化教法改革，加快双创元素渗透教学过程。学校广泛开展“启发式”“讨论式”“参与式”等教学方式方法改革。创新创业教育第一层次面向全体学生，意识启蒙、开拓视野；第二层次面向有创业意向的学生，体验训练、培养能力；第三层次面向有意向创业的学生，对接市场进行创业实战。100%的学生接受过创新创业教育，30%的学生参与过创业模拟，10% 的学生有过创业实战经历，实现了创新创业教育的全覆盖。

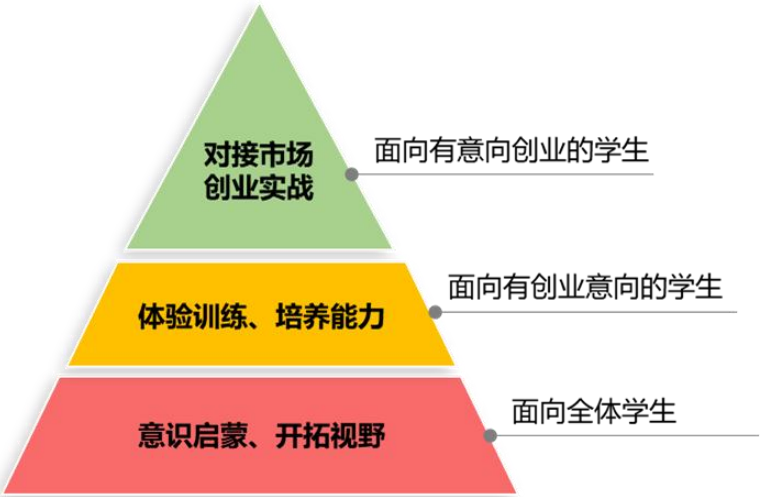


图 2：教学过程图

引导学生参加各类大赛，以赛促学、以赛促创成效显著。

各类双创比赛成绩喜人。组织参加校级、市级、区级和国家级创新创业赛事，创新创业项目申报数量为申报作品 173 个，参赛人数 796 人，2023 年第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛获得 1 金 1 银；第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛获的 1 个铜奖。创业教育实践覆盖面广。引导学生树立正确就业观念，提高学生社会化能力和就业能力，2023 年 11 月-12 月，开展了校内创新创业教育系列提升培训，包括“雏鹰营”培训班，“菁英”训练营、双创导师培训班、创业者沙龙等特色活动。引导学生参加各级各类创新创业竞赛，第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西区赛选拔赛参与项目 150 项；第七届中华职业教育创新创业大赛广西区赛选拔赛参与项目 23 项。师生在浓厚的竞赛氛围中披荆斩棘收获颇丰。



图 3：第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
“数广集团杯”广西赛区选拔赛获奖证书

2.6 技能大赛

为进一步完善技能人才培养培养体系，积极营造有利于技能人才脱颖而出的良好环境，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的精神，引导和培养学生热爱钻研技能、追求提高技能，为社会打造高素质技能人才队伍，让更多的学生走上技能成才、技能报国之路。学校坚持深化职业教育教学改革，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改，借助各级各类技能大赛推动产教融合、校企合作，促进专业人才培养和产业发展相结合，增强职业教育的影响力和吸引力。2023 年学校学生参加各级各类技能竞赛取得了令人瞩目的成绩：2023 年全国中等职业学校财经类专业学生金融职业能力大赛，荣获“银行综合业务处理”、“证券模拟交易”等两个单项三等奖、荣获“金融业务实操”综合赛三等奖。2023 年广西职业院校技能竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项。

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示，学校开展了一系列文化知识、专业知识进社区教育活动，传承中华优秀传统文化，弘扬社会主义核心价值观，推动学习型社会和终身教育体系建设的步伐。

2023 年，学校获得全国职业院校服务全民终身学习项目 2 个立项。积极申报全国“职业院校服务全民终身学习项目”第二批实验校，并获批 2 个项目立项。

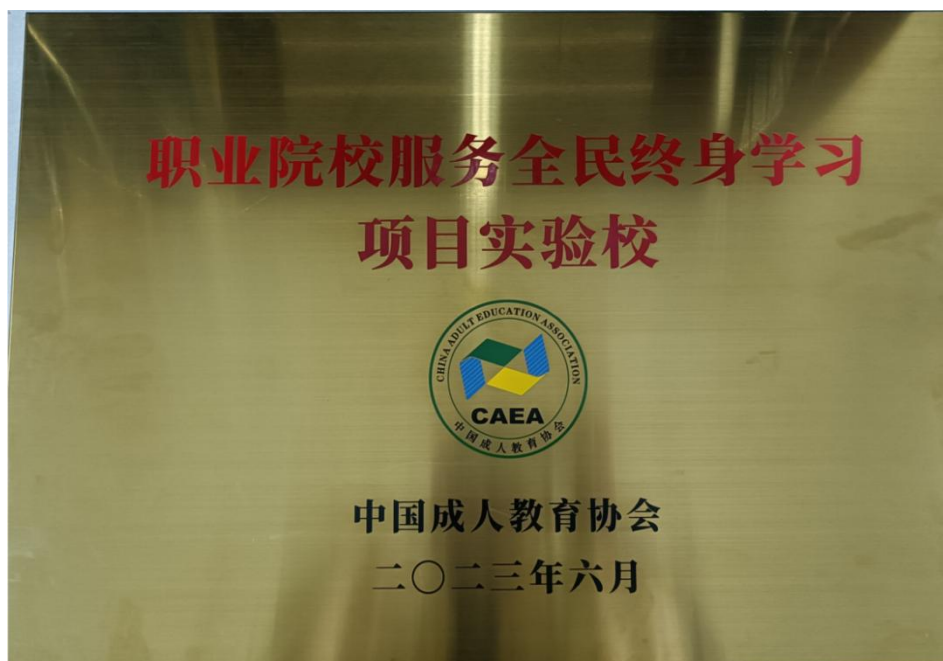


图 4: 广西银行学校获批全民终身学习项目实验校

3.2 服务行业企业

创建品牌，扎实推进职业培训品牌工作。为打造学校服务社会“金”字招牌和创品牌建设，再一次打下坚实基础。

打造“金”字社会培训招牌，服务区域金融发展。广西银行学校承接医师资格考试，税务师考试，注册会计师考试，各大银行招聘考试（中农工建邮储）等等 2.78 万人次的社会考试项目。服务效果显著，赢得了社会普遍好评，彰显了社会服务能力。

3.3 服务地方发展

为深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述和青年工作的重要思想，学校通过建立一支志愿服务队伍，为学生搭建了一个既能发挥专业所长又能传递爱心、传承与弘扬雷锋精神的志愿服务平台，引导新时代青年学生以实际

行动服务社会。

学校随同广西金融职业技术学院前往明秀社区、北湖社区、永宁社区等 5 个社区进行“学雷锋”社区清洁志愿活动；联合高新分局民警前往北湖生活宽达广场开展了“我为群众办实事”反诈宣传进社区实践活动，向现场的群众发放防范电信网络诈骗宣传单，介绍防诈知识、诈骗常见手段；在青秀区中山街道中山社区进行公益活动，服务内容包括扶老爱老、社区康养活动及健康知识普及等。

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

广西银行学校立足于校园文化建设，培养学生的爱国情怀，开展文明校园与精神文明建设，推动学生队伍建设进一步完善。

文明校园创建迈上新台阶。一是把创建自治区文明校园作为推动高质量发展、提升学校的重要抓手。带动形成了全力创建、全校创建、全师生创建的有利形势和生动局面。二是制定文明校园制度。制定相关工作细则，成立创建文明校园工作小组，形成“党委统一领导、党政群齐抓共管、宣传部组织协调、有关部门各负其责、全校师生积极参与”的领导体制和工作格局，创建氛围更加浓厚。

精神文明建设唱响主旋律。一是开展各项氛围布置。围绕学校“清廉学校”“绿色校园”“文明校园”“一校一品”创建工作和东盟职教联展暨论坛、技能大赛、毕业典礼、新生接待、运动会、教师节等重大活动，完成全校 2 个校区重大活动的氛围布置 12 次，全方位展示党和国家的重大政治成果和学校

师生风采。二是开展重大会议活动，完成学校重大会议、活动摄影摄像任务 200 余次，积累了大量图片影像资料，为学校 and 各部门工作需要提供了良好的素材。为全校教职工拍摄新年祝福照，制作东盟职教联展暨论坛活动视频、学生毕业回顾视频等，受到师生广泛好评。

文化校园创建弘扬正能量。开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动。按照学校党委和上级团组织的统一部署，广泛开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题团日、青年大学习、学习党的二十大云团课等多种形式、多种载体方式开展主题教育实践活动。

校园文化奋进新征程。一是开展丰富多彩的校园文化活动，助力学生成长成才。2023 年，以“三月三”“五一”“五四”“端午节”等各个主题节日、纪念日为节点，精心策划各类主题活动，成功举办“潮起三月三，奋进新时代”系列活动、“社团文化艺术节”“红五月”系列活动、“学生技能竞赛·文化艺术节系列活动”等系列品牌活动，一年内，参加各级各类文化活动达 10 万余人次。二是深入推进志愿服务活动。组织开展各类校内外志愿服务活动，推进志愿服务制度化、常态化。2023 年，共有 180 人次参与服务“中国-东盟”职业教育联展暨论坛工作；一年中，东西校区同步开展献血活动 3 次，共计 553 人参与献血活动，共计献血 153950 毫升；组织全校新生注册成为广西志愿者；持续开展“我为同学办实事活动”，全年共计开展 6 次。

4.2 助力文化产业发展

广西银行学校立足文化基点，有序推动实践学习教育，加强实践建设，围绕青年成长成才，着力解决青年“急难愁盼”问题，提升服务青年工作水平。

做实创业教育实践。引导学生树立正确就业观念，提高学生社会化能力和就业能力，2023年11月-12月，开展了“雏鹰营”培训班，“菁英”训练营、双创导师培训班、创业者沙龙等特色培训活动。

发挥“第二课堂成绩单”“指挥棒”作用，服务青年成长成才。参照《广西金融职业技术学院第二课堂成绩单制度（第二次修订）》指导文件，开展第二课堂，丰富学生课程经历。

【典型案例一】：积极拓展第二课堂，提升学生实践能力。

学校注重培养中职学生的实践能力，组织学生到广西民族博物馆等爱国主义教育基地开展实践活动，弘扬爱国主义精神，传承中华优秀传统文化，举办中职生手工艺品比赛、书法比赛，等等，通过拓展第二课堂，深化理论与实践相结合，不断提升学生的实践能力，实现知行统一，展现中职生良好的精神风貌。



图 5：开展“追寻红色足迹，弘扬优秀文化”主题教育活动合影



图 6：学生进行“不负青春 强国有我”主题演讲



图 7：学生分享“家乡美”实践成果



图 8：学校进行爱国主义教育活动动员

统筹校内校外共青团资源，持续开展“三下乡”“返家乡”社会实践和大学生进社区实践活动。发挥实践育人作用，深入开展大学生“三下乡”“返家乡”等社会实践，与学校乡村振兴对接点结对共建，整合资源开展金融知识下乡、电商下乡等服务乡村振兴社会实践活动，激发青年学生的社会责任和担当精神。6月学校组织暑期三下乡活动，共组织7支队伍到都安菁盛乡、龙湾乡、广西青空间开展活动。2023年，全校32%左右的团支部与石埠社区、双拥路社区、北湖北路社区、大学西路社区等18个社区结对子并开展进社区活动。

5.国际合作质量

5.1 留学生培养

随同金院完成国际学生招生和人才培养方案。学校随同广西金融职业技术学院为国际学生提供良好的学习环境，协助广

西金融职业技术学院完成国际金融、电子商务的人才培养方案，学校协助完成广西金融职业技术学院首批20个国际学生招生录取。



图 9：学校师生与广西金融职业技术学院国际学生合影留念

在汉语教学方面，学校随同广西金融职业技术学院参与国际学生的小班教学工作，参与国际学生课程安排和教课教学，使国际学生通过学习汉语，在听、说、读、写方面的能力得到提升。在技能培养方面，学校参与广西金融职业技术学院开设国际金融、电子商务的“理论+实操”课程教学，参与素质拓展等社团活动。

5.2 合作办学

借力聚智，建设国际可交流的双优中职学校。立足广西区位优势，聚焦东盟，坚持“引进来”和“走出去”并重原则，学校 2023 年接待了泰国曼谷皇家理工大学、马来西亚拉曼理工大学、台湾龙华科技大学等 26 所国（境）外学校到学校交流访

问。

参与“中国—东盟现代工匠学校”建设。学校参与广西金融职业技术学院的“中国—马来西亚数字经济现代工匠学校”建设，共同开展数字经济人才培养、数字经济技术培训和课程教学资源开发，开展以学历教育和职业培训为主的办学活动。



图 10：与拉曼理工大学共建中国—马来西亚数字经济现代工匠学校

5.3 开发标准

学校聚焦“双优”建设，重视国际交流合作工作，积极搭建“东盟桥梁”。与柬埔寨寇阳学校、印度尼西亚泗水第一职业学校共建电子商务专业《商务数据分析》课程标准，共享优质职业教育资源。

5.4 国际交流

成功参与中国—东盟职业教育联展暨论坛系列活动。在教育部职业教育发展中心、全国电子商务职业教育教学指导委员会指导下，在学校党政领导班子的团结带领和全校师生的共同

努力下，学校承办了中国—东盟数字技能开发与数字学习资源建设论坛，主办了中国—东盟大学生电子商务创新创业邀请赛，完成了中国—东盟学生技术技能展示，获得教育部陈杰副部长、自治区教育厅刘友谊厅长等领导和中外嘉宾高度好评。



图 11：2023 中国—东盟数字技能开发与数字学习资源建设论坛会场



图 12：学校与东盟友好单位于论坛进行签约仪式



图 13：区教育厅领导到学校特展区参观与校党委书记李高岩合影

参加国际“青年说”交流活动。学校 2023 年分别轮办了广西国际友城职业教育联盟第三期、第四期国际“青年说”活动。来自中国、柬埔寨、印度尼西亚等国家 4 所高校的 100 多名师生围绕“大数据时代的个人隐私与社交”“文化之桥，走进中华”两个主题进行精彩交流。学校 25 名学生代表参加线上展示分享。



图 14：第三期国际青年说参会领导与学生合影



图 15：第三期国际青年说学校学生演讲现场

承办广西台湾区域交流比赛。学校 2023 年成功承办第三届广西—台湾高校大学生创新创业大赛，通过搭建资源转化平台，推动大赛成果在专业教学领域的推广和应用，服务桂台两岸院校创新创业人才培养，逐步形成对外交流活动品牌。



图 16：第三届广西—台湾高校大学生创新创业大赛比赛直播现场

5.5 服务“一带一路”

在自治区教育厅的指导下，学校充分发挥职业教育资源优势，实施“走出去，引进来”的办学战略，将周边东盟国家列为职业教育重点合作对象，学校积极走出去，随同高校、企业出海参与对外交流项目和活动。

中国—马来西亚数字经济现代工匠学校。校企共同开展数字经济人才培养、数字经济技术培训和课程教学资源开发，培养金融、会计、商务和电商领域人才的数字素养和技术能力，输送一大批数字技能人才，支持学校职业教育协同数字经济产业、企业走出去，全面提升职业教育服务“一带一路”建设的能力，支撑中马两国数字经济高速发展。

积极向东盟学校推介优质课程。学校积极参与广西—东盟职业学校合作洽谈对接活动。积极向东盟职业学校推介《Lazada平台运营》等课程，该课程备受关注，东盟职业学校希望通过课程学习能够尽快了解产品选品、产品物流、视觉营销、客户服务、店铺营销等内容，希望学校开放线上教学和有关留学广西银行学校的有关政策。

6.产教融合

6.1 专业建设

学校进一步加强产教融合校企合作，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造高水平专业。共设置4大专业群，开设专业达13个专业。共涵盖财经商贸、电子信息、交通运输、大类等3个专业大类。学校的专业设置及优化布局完全契合战略性

新兴产业、未来产业和传统产业的转型发展需求。

学校不断加强专业内涵建设，专业建设与社会发展和产业需求契合度高，人才培养模式不断创新，职业技能大赛和创新创业大赛屡获大奖，用人单位对毕业生满意度逐年提升，已经逐渐成为支撑面向东盟开放门户、促进中国（广西）自贸区建设和广西现代服务业转型发展的会计技术技能人才培养的重要基地。2023 年获广西优质学校和专业建设计划立项，金融事务、会计事务开展优质专业建设。通过高质量完成建设任务，学校将进一步夯实办学基础，突出特色，打造品牌，全面提升办学实力与人才培养质量。

学校建立专业动态调整制度。充分发挥专业建设委员会作用，开展专业设置发展调研论证，针对全校各专业在办学条件（特别是校内外实训基地建设情况）、学生质量、就业率、市场需求等方面进行跟踪评估，根据跟踪评估的情况，对市场需求不旺盛或办学条件优势不明显的专业暂停招生。确保各专业不仅要明确专业发展方向、明确就业岗位，而且要有较好的校企合作，有与人才培养方案相匹配的师资和办学设施等条件。并选择其中基础条件好、特色鲜明、就业质量高、在产教融合等方面优势突出的专业进行重点建设。

6.2 课程建设

学校坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人环境，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑。依托课程思政教学研究示范中心，以课程思政及思政课建设为切入点，紧紧围绕全面提升学校立德树人的思政教育水

平和人才培养质量的核心目标，开展示范研究中心网站和课程思政资源库云平台建设，打造 4 个课程思政优秀教育案例、3 个思政课示范课堂、1 个思政课教学创新团队。

数字赋能，推动数字课堂改革。综合应用大数据、人工智能、人机交互、VR、AR、云计算等网络化、数字化、智能化技术，构建场景式、智能式数字课堂，推动课堂教学数字化转型升级。校企协同打造数字化教学资源库、教学案例库、师资培训资源库。积极推进专业教学资源建设，持续开展近10门精品在线开放课程建设。

6.3 教学改革

学校根据国家和自治区深化产教融合的政策措施，深入推进“三教”改革。学校对接职业需求，推进产教融合协同育人。深化“双主体”、“双导师”育人，推进现代学徒制和行业特色订单人才培养。结合学校专业特色和首批现代学徒制试点专业，深化产教融合、校企合作，健全工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，健全与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。各系开展了现代学徒培养，现代学徒制开班专业达到 7 个，参与现代学徒制学生 90 人。学校现代学徒制试点学校项目建设获自治区验收通过。

推进 1+X 证书书证融通人才培养改革，加强 1+X 证书师资队伍建设，完成标准化考场和区域考点建设，提高职业培训质量和扩大培训规模。全校目前获批 5 个证书获批并开展试点工作。组织师资培训 13 场，组织学生培训 180 余人，完成 100 人的考证，考证通过率平均达 90%以上。证书覆盖全校所有各系，

并在所有专业人才培养方案中开展“课证融通”改革，将证书考核内容融入专业课程体系中。

教材是培养高素质高技术技能人才的重要载体，教材建设是“三教”改革的重要组成部分。强职业教育教材建设是学校“双高计划”建设和提质培优行动计划的关键。学校支持并鼓励教师编写按照国家专业教学标准的教材，结合相关领域先进理论和前沿技术，2023 年开展 10 门精品在线开放课程资源建设，开发新型活页式、工作手册式教材 3 部，由黎瑛、张红梅等老师主编的“十三五”复核教材获国家首批“十四五”规划教材认定 2 本。莫海燕老师主编的教材获国家“优质教材”推荐。

6.4 师资队伍

师资队伍建设整体情况。截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有教职员工 140 人，其中专任教师 57 人。专任教师中副高以上占比 17.5%，研究生学历以上占比 63%，双师型教师占比 70%。现有全国模范教师 1 名，自治区优秀教师 2 名。



图 17：全国模范教师证书

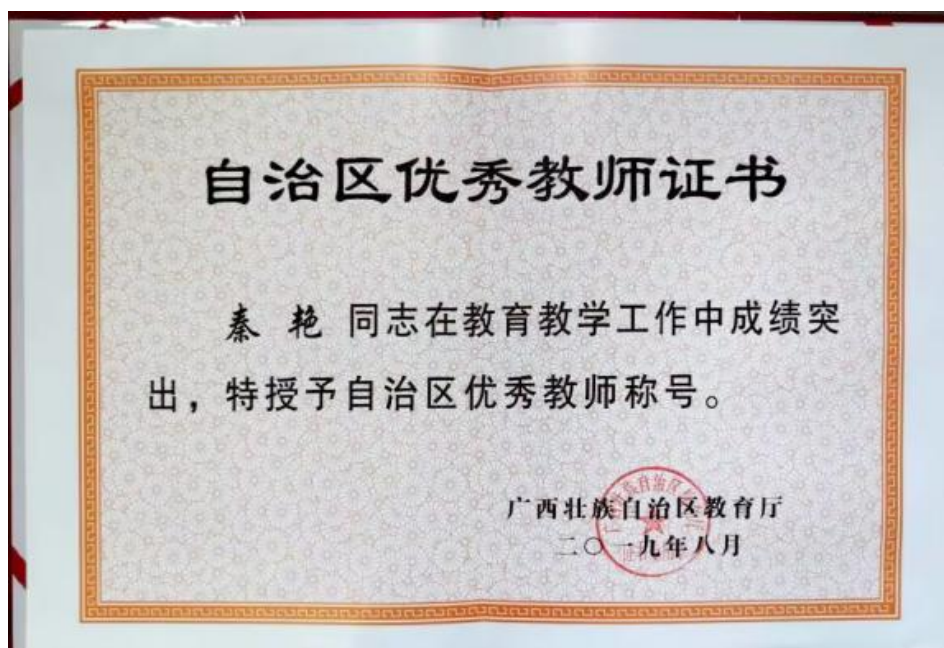


图 18：自治区优秀教师证书

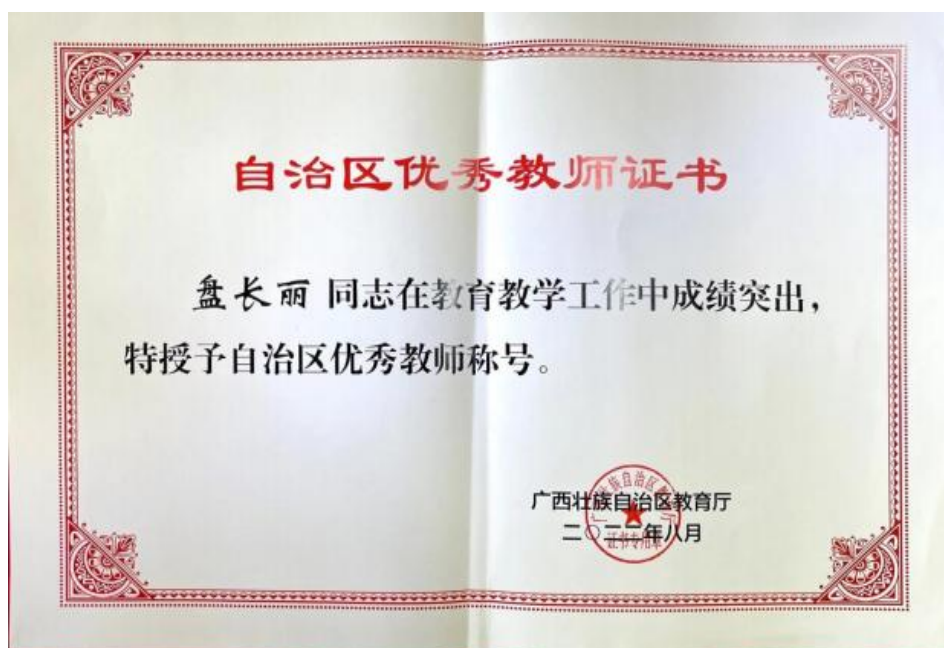


图 19：自治区优秀教师证书

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“全心全意依靠全体教师办学”的理念，2023 年，学校认真贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、动态对接“职教 20 条”、“提质培优行动计划（2020-2023

年)”、自治区及学校“十四五教育事业发展规划”等重要文件精神，推进学校“双优”任务的实施，发挥政策的导向和激励作用，创新项目平台、注重分类培养、优化过程管理、强化绩效考核、提升服务能力。

师资队伍建设的办法。着力推进人才体制改革，不断构建完备的人才发展体系，出台了《广西金融职业技术学院(广西银行学校)教职工在职攻读博士、硕士研究生学历学位管理办法(试行)》等文件，有效发挥制度“指挥棒”功能，激发教师干事创业氛围。推进薪酬改革，落实绩效工资分配方案，实行“多劳多得、按劳分配、效率优先、一岗一薪、岗变薪变”的薪酬分配改革。完善岗位管理制度。出台岗位设置管理办法，进一步深化学校人事制度改革，规范岗位设置管理。



图 20: 广西银行学校教职工在职攻读博士、硕士研究生学历学位管理办法

打造教师发展中心，强化教学能力提升。教师发展中心围绕专业、教学、信息等三类教师核心素养，整合教学训练、学术研讨、发展咨询等三大功能，完成教师“教师中心”第一期建设，完善场地功能开发。面向全体教工，开展网络培训、专题讲座等，培训教职工 300 余人次。2023 年举办新入职员工培训班 2 期，到浙江金融职业学校开展中层干部培训班 1 期，选派 4 名骨干教师参加新加坡访学研修，1 名教师攻读博士学位，3 名教师攻读硕士学位，6 名骨干教师参加 IST 职业教育国际培训师项目，63 名教师参加广西职业院校教师素质提高计划培训项目，组织 14 名教师到行业企业社会实践，82 名教师参加多样化教育教学和业务提升专题培训，57 名教师参加师德师风集中学习培训。各类培训提供培训学时逾 60 学时。



图 21：广西银行学校 2023 年暑期中层及以上领导干部培训班合影

聚焦产教融合，努力打造高水平双师队伍。学校鼓励和引

导各类人才开展产学研合作，聚焦行业和区域发展需求，强化产学研一体化技术服务体系功能，支持骨干教师到企业实践、兼职，开展“技术+教学”“实境+实操”融合型实践培训；建设技能大师工作室，吸引技能领军人才来校兼职，学校现有来自行业企业一线兼职教师 51 人；通过重实践抓竞赛，支持教师参加职业技能竞赛，在实战中检验技术技能水平。

【典型案例二】：广西银行学校积极构建师德师风建设长效机制。

广西银行学校积极构建师德师风建设长效机制，使师德建设全员化、系统化、规范化。

树立师德榜样，以“范”导师德。从 2011 年开始，每年选出 10 名“十佳教师”，在每年的教师节表彰大会上进行表彰，使教师节表彰大会成为师德典范的展示会、师德教育的报告会、师德建设的宣传会，提高了教职工的积极性。

开展师德教育，以“学”培师德。组织教师深入学习《教育部关于建立健全师德建设长效机制的意见》、《新时代教师职业行为十项准则》等政策文件，收看广西师德论坛暨优秀教师先进事迹报告会，学习全国教书育人楷模典型事迹，引导教师自觉履行职业道德和行为规范，争做“四有”好教师。

深入走访慰问，以“情”化师德。教师节期间，走访慰问“十佳教师”和一线优秀教师，通过与教师座谈、为教师排忧解难，让广大教师潜心教书、静心育人。

完善师德考评，以“规”约师德。制定《广西银行学校（广西银行学校）建立健全师德建设长效机制实施办法》《广西银

行学校（广西银行学校）师德师风考核办法》《广西银行学校（广西银行学校）师德师风负面清单及失范行为处理办法》，明确提出把师德建设作为学校内涵式发展、“双高”建设的重要基础。把师德作为教师年度考核、职称评聘、评优推先、表彰奖励的重要依据，每年按 15%的比例评选出年度师德优秀教师，切实将师德考评落到实处。

6.5 协同育人

学校根据国家和自治区深化产教融合的政策措施，探索产教融合体建设。建设校政、校校、校企共建，或者学校与企业、园区、科研机构等产学研创一体化的各种形式的产业学校。学校目前有数字金融产业学校、数智财会产业学校、财务共享产业学校、智慧财富产业学校、数字贸易产业学校、移动互联应用产业学校、智慧文旅产业学校等七个产业学校开展产教融合协同育人工作。数字贸易产业学校获广西第二批高等职业教育示范性产业学校，数字贸易产教融合典型生产实践项目获自治区第一批典型生产实践项目立项，数字经济行业产教融合共同体获自治区行业产教融合共同体项目立项。并获国家项目申报推荐。

7. 发展保障

7.1 政策落实

广西银行学校严格贯彻落实政策文件，立足新发展阶段，贯穿新发展理念。

完成学校依法治校达标建设申报工作。根据《自治区教育厅自治区司法厅关于开展全区依法治校达标建设和全国依法治校示范校创建工作的通知》（桂教规范〔2022〕21号）要求，

拟定学校依法治校达标建设方案，召开推进依法治校工作部署会，细化分解具体任务，明确责任人、时间表，督促指导各项任务落地落实。2023 年 10 月完成学校申报依法治校达标建设工作。

坚持和完善党委领导下的校长负责制。根据《中共中央办公厅关于印发〈关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见〉的通知》精神，完善党委会、校长办公会的议事规则和“三重一大”决策程序，认真执行“三重一大”决策程序，大力推进科学、民主、规范决策。

深入学习法治理论。坚持把学习宣传贯彻习近平法治思想纳入党委理论学习中心组学习计划，认真学习领会习近平总书记关于社会主义民主和依法治国的重要论述，组织领导干部学习了《信访工作条例》、新修订的《职业教育法》和《习近平谈治国理政》第四卷选篇“全面推进中国特色社会主义法治体系建设”等内容。

大力推进法治思想宣传。结合学校实际，制定了《广西金融职业技术学院（广西银行学校）法治宣传教育的第八个五年规划》，安排部署普法工作目标、重点任务、具体举措等内容，为不断提升学校的普法工作质量和水平提供了具体路径和有力支撑。在学校官网开设法治建设专栏，充分利用 LED 屏、校园宣传栏、橱窗、展板等平台，大力宣传普法工作意义、重点工作信息。



图 22：党委扩大会议专题学习习近平法治思想，
推进依法治校示范校创建工作

7.2 专项实施

学校对专业建设、课程建设、教学改革、教材管理、校企合作、科研管理等实施专项管理。针对重大项目成立工作领导小组，依托学校学术委员会、教学委员会等，发挥专门领导小组及委员会作用，对项目建设进行顶层设计、统筹指导，管理、监督具体建设任务落实，充分发挥专业人员参与学校专项工作的积极性和主动性。确保试点工作的进度、质量和效益。相关职能部门各司其职，在经费、人力和物质条件上给予项目建设支持配合。确保学校各项事业的发展。

7.3 质量保障

学校内部质量保证体系诊断和改进工作进入常态化阶段，

与学校日常业务工作相融合。结合学校实际，编写并印发了《广西金融职业技术学院（广西银行学校）内部质量保证体系建设与运行实施方案》等文件，搭建“五横五纵一平台”的内部质量体系，制定学校专业评估指标体系，全面推进诊断与改进工作。诊改工作开展以来，学校围绕内涵发展要求，聚焦内部质量保证体系和运行机制建设，促进了管理质量有效提升和治理能力现代化。在本年度诊改周期内，学校完善了制度体系。完成了《章程》的修订，并以章程为纲形成了较为完善的制度体系。修订完善了 50 项制度，制定了 25 项新制度，废除了 8 项过时制度，共建立健全了 75 项规章制度，为五个层面的诊改运行提供了制度保证。在整个制度体系中，学校层面的制度 45 个，专业课程层面的制度 15 个，教师层面的制度 5 个，学生层面的制度 10 个。强化了质量文化建设。以学习和制度文化建设为抓手，形成了人人参与诊改的良好氛围。加强学习培训，在诊改周期内开展了 3 次专题培训和 1 次考试。开展了以学习先进人物、质量文化长廊及制度建设为主要内容的“文化引擎”工程，培养了以自律为特征的“人人讲质量、个个抓质量、事事求质量”的全员质量意识，推动诊改的持续开展。持续推进了信息化基础设施建设。建成学校数据中心机房，建成具备标准化考场功能的多媒体教室，建成具备物联网管理功能、多屏互动的智慧教室，如期完成集团化办学无纸化智能会议室项目。加强网络安全管理，制定学校《管理信息标准》，推进学校完整的数据资产、信息的建设，完成 OA 系统的升级。通过以督促学、

以督促教，推进学校教学高质量发展。常态化开展了学期初、学期中、学期末教学检查，采用线上线下混合方式按时开展学生评教。根据自治区教育厅和自治区诊改委员会的安排，学校完成了诊改复核的各项准备工作。

7.4 经费投入

2022 年学校财务工作在党委的正确领导下，紧密围绕九届十三次教代会确定工作目标与中心任务，进一步稳定预算收入，规范预算支出，提高资金绩效，努力提升学校财务管理水平。2022 年综合考虑政策性调整因素，学校财务预算收入为 2408.68 万元，本年收入为 2408.68 万元，其中：一般公共预算收入 2021.70 万元，事业收入 266.99 万元（其中：上缴非税收入 71.37 万元，回拨额 201.73 万元，结余 55.73 万元），其他收入 120 万元。年初结余结转 4005.4 万元。学校致力于保持国家级重点中专优质办学水平，打造成区域示范性国家中等职业教育学校。2022 年学校“中等职业学校办学条件达标建设支持”项目资金合计投入 266.90 万元。

同年，学校总支出(含结余结转资金)为 5405.99 万元，其中，基本支出经费 1269.48 万元，项目支出经费 4136.50 万元。项目经费支出主要包括：教育类项目经费支出 4136.50 万元（其中：“中等职业学校办学条件达标建设支持”项目经费支出 266.90 万元），科研类项目经费支出 8.45 万元，基建建设经费支出 3192.16 万元，主要用于新校区建设。一年来，财务整体预算执行较好地保障了教职工收入福利总体水平的增长，同时，推进

各系部专业建设，充分发挥教育财务的支撑、助力和引导作用，夯实学校高质量发展的保障基础，进一步提升学校治理体系与治理能力现代化水平。

8.面临挑战

8.1 面临挑战

挑战一：高质量发展的挑战。随着国家“双优学校”建设中职学校遴选、教育部职业教育提质培优行动计划以及“双千计划”和教育提升三年行动计划等举措的实施，广西教育高质量发展，推动科教振兴，加快推进教育现代化，使高等职业教育发展的“马太效应”愈加凸显。广西区内一些优秀同类中职院校异军突起，产生对优质资源的“虹吸效应”，学校的外部发展空间竞争更加激烈。如何抢占“职业教育高地”，争取更多优质发展资源，实现学校高质量发展是我们面临的巨大挑战。

挑战二：国际化办学的挑战。随着新时代产业升级和经济结构调整的不断加快和“一带一路”倡议的深入推进，职业教育正在日益成为中国教育走向世界舞台、彰显职业教育中国品牌的重要组成部分，成为中国教育国际化发展的重要力量。在如何引进优质职业教育资源、参与制定职业教育国际标准、打造中国职业教育国际品牌、服务中资企业“走出去”等多个方面，学校还面临着诸多挑战。

8.2 应对举措

着力加强自身建设。学校将坚持“以中职教育为基础”的理念，实施职业教育质量提升计划，完善基础设施更新建设，

切实抓好“双优学校”建设，落实好职业教育数字化工作，提升学校关键办学能力。

创优特色品牌专业。坚持“面向市场、供需匹配，优胜劣汰、动态调整”原则，结合市场产业发展现状，优化专业设置，发展壮大特色优势专业。加强与行业、企业的合作，共同开发专业课程，促进职业教育的“专业群”与区域经济的“产业群”无缝对接。

深化校企合作育人。要主动面向产业提升、企业发展和市场需求，主动对接龙头企业、规模企业，找准校企双方的结合点、共赢点，着力深化校企合作，共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，建立职责共担、人才共育、成果共享的协同育人机制，推动职业教育与产业转型联动，技术技能人才培养与产业发展协同。

丰富课程教学资源。在推动学校国际化进程中，不断丰富专业课程的形式，构建校内课程资源网络平台，构建名校公开课、网络精品课、线上公共图书馆，为学生的自主学习和合作学习奠定坚实基础。同时，积极参与职业教育专业教学资源库的建设，借助资源库系统架构，构建“语言资源、文化资源、专技资源、职业资源”四类资源组成的资源体系，通过“走出去”形式，适应学员个性化、多样化学习与可持续发展需求。

扎实抓好产教融合。积极对接“走出去”企业，依托办学基础好、产教融合工作突出、对行业产业需求反馈迅速的专业，

深度了解目的国的产业技术水平、产品技术标准和企业岗位需求，将符合目的国产业层次和水平的中国技术、工艺及工程案例引入资源建设，切实做到“教随产出、产教同行”，提升资源的产业化水平，筑牢资源“走进、走深、走实”的根基。

下一步，学校将抓好国家职业教育改革发展的有利机遇，锐意改革，深化产教融合、校企合作，为经济社会发展提供强有力的智力支撑和人才保障。

附件 1：典型案例

【典型案例】综合案例 1：

用“心”育学生，“三全”贯始终 ——会计系“三全育人”典型案例

党的十八大以来“育人”成为高校思想政治教育的热点话题。2017 年 12 月，教育部把“心理育人”列入高校思想政治教育的十大育人体系，心理育人在高校思想政治教育中的重要地位日益凸显。2020 年 10 月 26 日，中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议把“社会文明程度得到新提高，社会主义核心价值观深入人心，人民思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高”列入“十四五”

时期经济社会发展的目标，身心健康素质成为影响社会经济发展的重要因素。因此，基于新时代的新使命、新要求和新旨归，深入挖掘高校心理育人的本质内涵和育人价值，从“心理”视角解答高校“培养什么样的人”以及“如何培养人”这个根本性问题，是新时代构建中国特色高校心理育人体系亟需解决的新课题。“三全育人”是现阶段国家教育事业的根本任务，也是现阶段高等教育院校立德树人的教育总方针。

践行“三全育人”是推动高校思想政治工作提升的一个重要阵地。“三全育人”即“全员育人、全过程育人、全方位育人”。根据桂教思政〔2021〕26 号《自治区教育厅关于开展 2022 年广西高校思想政治教育质量提升工程项目申报工作的通知》和桂教思政〔2021〕24 号《自治区教育厅关于开展第一批全区

高校“三全育人”综合改革示范院校（院系）认定工作的通知》，广西金融职业技术学院会计系积极参与申报，并获批成为第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

一、“三级”联动预警防控，全员参与用“心”守护。建立院系、班级、宿舍“三级”预警防控体系，让学校领导、心理中心、二级学校分管领导、班级辅导员和班干及全体同学共同参与“心理育人”过程。每年定期完成全体学生心理普测，并将心理普测情况反馈到二级工作站和辅导员处，充分做到全员参与。同时设立有心理危机干预预案，有效预防和及时控制学生由心理问题引发的安全事件，保障我院学生的心理健康和生命财产安全，避免集体应急事件的法伤，维护正常有序的校园生活环境。

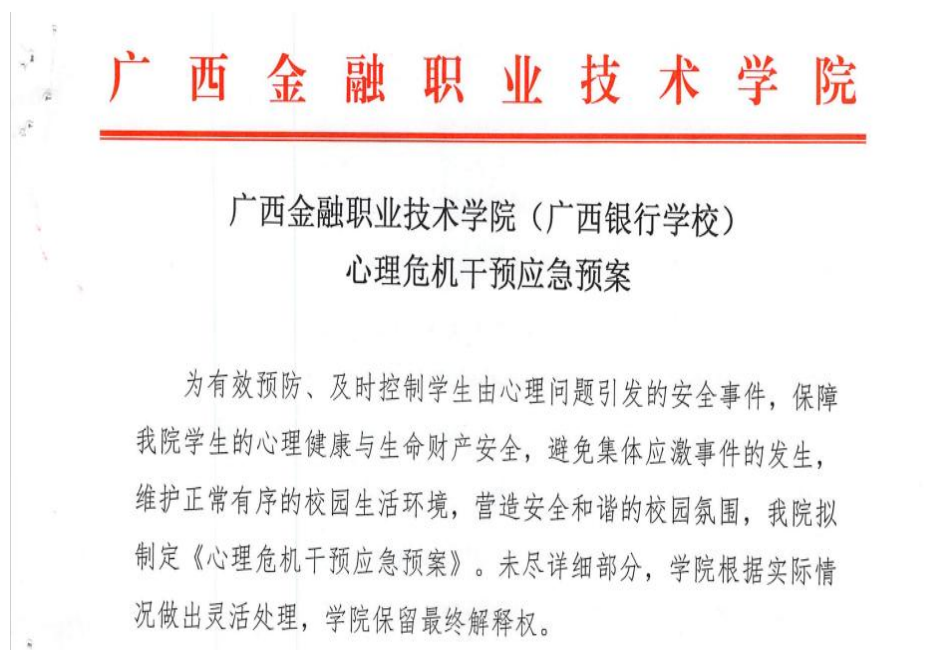


图 23：广西银行学校心理危机干预应急预案文件

二、定期活动贯穿始终，全过程干预用“心”陪伴。每年

开展心理活动月活动，指导和组织各班以丰富多样的形式召开“新”旅驿站主题班会，并及时收集各班主题班会材料，参与率达到 100%。同时围绕心理健康、自我认识、人际关系、生命意义、情绪调节等方面撰写“新”旅驿站广播稿，会计系共收到各班提交的心理稿件 59 篇，从中择优推荐 14 篇至学校心理中心，其中 8 篇获得录用，并获得二课积分和奖品。另外，举办“新”旅驿站心理微电影比赛。会计系参赛作品《来自星星的孩子》荣获心理微电影比赛一等奖、《循环人生》荣获二等奖、《抉择》荣获三等奖，并开展幸福手账打卡活动。此次手账活动，吸引各班同学积极参加，共有 46 人获奖。其中 2 人荣获特等奖，11 人荣获一等奖，10 人荣获二等奖，23 人荣获三等奖。五是组织学生参加《至过去自己的一封信》心理征文比赛，共有 13 人获奖。其中 2 人荣获一等奖，7 人荣获二等奖，4 人荣获三等奖。

三、共性个性协同育人，全方位探索用“心”实现。借助与第五人民医院结对共建之机，会计系联合学校心理中心邀请五医院心理学专家定制化为全系学生开展线上线下结合的心理讲座，普遍性地开展全覆盖的心理教育。同时通过心理中心“树洞”平台，个性化预约有针对性的心理咨询进行一对一专业心理辅导和心理咨询，从而实现有针对性的个性化定制服务，更好地服务学生。共性结合个性，更立体全方位实现“心理育人”。

四、经验启示

“三全育人”是一种有效的教育模式，对于提高人才培养

质量和综合素质具有重要意义。全员参与、全过程、全方位的育人方式可以充分发挥教职员工作用，提高教育效果和影响力。

在实施“三全育人”的过程中，需要结合学校实际情况和学生需求，制定具体的实施方案和计划，以确保育人的针对性和有效性。“三全育人”需要长期坚持和持续改进，不断适应时代变化和学生需求的变化，才能取得更好的教育效果。

一是建立健全的心理育人体系：学校应建立健全的心理育人体系，包括设立心理辅导课程、提供心理咨询服务、举办心理讲座和工作坊等。同时，学校应加大对心理教师队伍的培养和支持，提高心理育人服务的专业性和可持续性。

二是关注个体差异和个别化需求：学校应充分了解学生的心理状况和需求，通过个别化的心理咨询和指导，为学生提供针对性的心理支持和帮助。

三是营造积极健康的心理氛围：学校应通过各种方式营造积极向上、关爱互助的心理氛围，如举办心理活动和社团组织，组织师生座谈等，为学生提供更多的交流和分享机会。

四是加强与社会资源的合作：学校应与社会心理机构、企事业单位等相关机构建立良好的合作关系，共同为学生提供更丰富的实践机会和心理支持资源，充分发挥社会资源的优势。

五是持续改进和创新：学校应定期评估心理育人工作的效果，收集学生的反馈意见，并不断改进和创新心理育人措施，以适应学生的需求和社会的变化。

【典型案例】综合案例 2:

1+X 证书制度试点助力数字金融人才培养

一、1+X 证书制度试点实施过程

如何依托数字化技术，提升学生金融营销技能水平，已成为学校金融专业数字化转型的重要一环。自 2021 年获得金融产品数字化营销职业技能等级证书试点资格以来，学校成立专门试点工作小组，结合区域经济发展需要、重点专业建设以及教学条件等实际情况，积极参与 1+X 证书制度试点工作，将 1+X 证书制度试点与专业人才培养方案、课程建设、师资队伍建设等紧密结合，推进了“1”和“X”有机衔接。学校以牵头开展广西壮族自治区金融产品数字化营销职业技能等级证书工作为契机，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才，在推进 1 和 X 的有机衔接过程中，与全国各职业院校、业内专家、老师共同探讨推进 1+X 证书试点工作，探索金融领域人才培养、协同育人的新模式，将证书培养内容有机融入专业人才培养方案，充分发挥职业技能等级证书在促进院校人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势，培养出更多数字化时代金融经济类高素质技术技能人才。

二、1+X 证书制度试点工作成效

截至目前，1+X 证书制度试点工作已取得初步成效，主要体现在以下方面：

（一）做好证书师资培训。师资队伍建设是保障 1+X 证书

制度试点工作推进的关键，积极组建专业的 1+X 证书试点师资队伍，打造能够满足教学与培训需求的教学团队，促进教育培训质量全面提升。学校以推行 1+X 证书制度为契机，多次组织安排教师参加证书师资培训，稳步提升师资教学水平与专业技能。截至目前，已获得 1+X 金融产品数字化营销职业技能等级证书（中级）师资资格的教师共计 14 人。同时，学校注重加强校企合作，以数字化时代金融企业需求为出发点，经常开展数字化金融专业讲座以及相关比赛，或者与校内老师共同开发金融产品数字化营销相关课程，鼓励教师参加企业实践、培训与交流，实现教师团队职业跨界。

（二）修订人才培养方案。深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，围绕 20 条职业教育改革措施，结合金融类专业中高职衔接紧密、职业能力培养逐级递进的特点，探索金融业数字化人才培养的新模式并开展实践工作，完善相对应的专业教学标准和人才培养方案，自 2021 级金融事务专业人才培养方案中增设“1+X 金融产品数字营销”专业必修课程，明确了培养掌握金融专业基本理论、基本知识和基本技能，具备良好的职业素养，能在金融行业从事数字化营销、大数据分析等领域工作的技能型、应用型、复合型金融数字化人才这一人才培养目标。

（三）开拓证书教学资源。在 1+X 证书制度试点工作中，对教学资源的改革创新尤其重要。根据理论课程安排，结合当下数字化时代金融发展就业趋势，增加一些新的实训课程。在

传统金融方面，开展银行柜面业务实训、证券投资模拟实训、个人理财业务实训等可以巩固其金融理论知识。与此同时，结合 1+X 金融产品数字营销课程专业教材，开设关于金融业数字化方向综合实验模块培训，如紫荆教育开发的 1+X 金融产品数字化营销线上实训平台等，提高学生处理金融产品数字化营销业务的能力。

（四）完成证书培训考核。1+X 证书的考核结果，是检验 1+X 证书制度试点工作及证书培训质量的一个重要体现。自获得 1+X 金融产品数字化营销职业技能等级证书（初级）试点资格以来，每年组织金融事务等专业学生参加证书的培训及考核，从近两年的证书考核成绩来看，证书考核通过率有所提升，说明学校的 1+X 证书试点培训方式效果良好。今后，将加大证书培训力度，争取申报更多的考生参加证书考核，同时进一步提升证书考核通过率，助力学生更好就业。

（五）推进教学改革力度。随着证书试点工作的持续推进，不断加大教学改革力度，推行“以赛促建、以赛促教、以赛促学”，坚持把技能大赛作为深化教育教学改革、创新人才培养模式的重要抓手。而 1+X 证书试点的推进更进一步以点带面，积极促进金融专业建设、教师的培养、学生的发展。



图 24：1+X 金融产品数字化营销职业技能等级证书考试现场



图 25：1+X 金融产品数字化营销职业技能等级证书宣讲会现场

【典型案例】综合案例 3:

职教技能展风采，弘扬传播茶文化

2023 年 5 月，银行学校协同广西金融职业技术学院开展了 2023 年职业教育活动周暨第三届国际饮茶日系列活动。2019 年 11 月，联合国大会第 74 届会议通过决议每年 5 月 21 日定为“国际饮茶日”。文化与旅游学校从 2021 年起开始举办第一届国际饮茶日活动，至今已是第三届。

本届活动以“技能：让生活更美好”为主题，将职业教育活动周与国际饮茶日结合在一起举办了丰富多彩、富有特色的特色活动。活动分为“国际饮茶日”系列活动、彩妆技能教学体验、餐厅服务教学体验、“云游览”解说体验、壮鼓展示、模特展示六大项目。其中，“国际饮茶日”系列活动通过六大茶艺展示、无我茶会、油茶、围炉煮茶、宋代点茶等形式邀请师生共品这诱人的茶香茶韵。

活动共吸引 1500 余名师生到场，同时还邀请了 10 余家企业到场指导。活动现场反响热烈，茶文化体验摊位吸引师生驻足品饮，彩妆教学体验区域人声鼎沸，餐厅服务体验区成功销售了自制饮品，“云游览”解说体验带领师生“云”游中国大好河山，壮鼓展示和模特展示更是振奋人心、让现场观众热血沸腾。

本次活动充分展示了旅游学子的青春风采与职业技能。下一步，文化与旅游学校将持续做好学生技能的培养，推动更多学生走向技能成才、技能报国之路。



图 26：六大茶艺展示



图 27：六大茶艺展示



图 28：六大茶艺展示

附件 2:人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	290	
2	毕业去向落实人数	人	286	
	其中：毕业生升学人数	人	285	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	1	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

附件 3：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	54.55	132	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	54.17	132	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	54.92	132	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	66.67	132	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	61.87	132	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	61.62	132	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	90	30	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	90	8	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	15	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	94.5	258	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	3	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.72	137	网络问卷调查

附件 4：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	1: 18.11
2	双师素质专任教师比例*	%	49.12%
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17.54%
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	12
5	教学计划内课程总数*	门	152
		学时	8143
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	392
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	在线精品课程数*	门	5
		学时	194
	在线精品课程课均学生数*	人	103
	其中：国家级数量*	门	0

7	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量*	本	4
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	4000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.19
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	67742.12
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

附件 5：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	290
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	10.5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件 6：国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	个	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件 7：落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	669	
2	年生均财政拨款水平	元	2200	
3	年财政专项拨款	万元	895.09	
4	教职员工额定编制数	人	105	
	教职工总数	人	140	
	其中：专任教师总数	人	57	
	思政课教师数*	人	13	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	2	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	25	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	812	
	其中：学生体质测评合格率	%	60.9	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	69	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	8	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	2196	
	年支付行业导师课酬	万元	10.98	
10	年实习专项经费	万元	6	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.03	